

Exercice1:**1- Complète les pointillés**

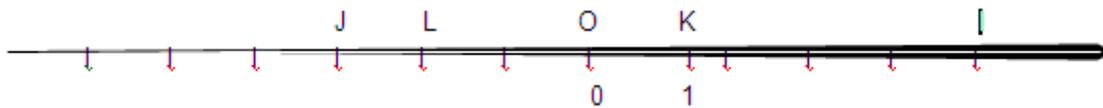
- $(+3.2)$, $(+7000)$, 0 , $(+14.81)$ sont des nombres.....
- (-3.2) , $(-200,01)$, 0 , $(-14,81)$ sont des nombres
- (-3.7) est l'opposé de $(+3,7)$. Complète :
 $(+701)$ est de (-701) et $(+14,726)$ est l'opposé de (.....)

2- En utilisant la droite graduée complète les pointillés :

Pour graduée une droite, on choisit :

- un sens
- une origine O
- une unité de longueur.

On repère chaque point d'une droite graduée par un nombre relatif appelé l'abscisse. On dit que 4 est l'abscisse du point I ou que le point I a pour abscisse 4. On note $I(4)$



- L'abscisse de J est De L est de K est L a pour -2. On note
- Sur cette droite graduée, place les points M $(4,5)$, N (-1) et P $(-2,5)$.
- On dit que 4 est la distance à zéro du point I.
On dit que 3 est du point J .
- distance à zéro du point K est La distance à zéro du point P est

Exercice2:**1- Comparer les nombres relatifs suivants :**

- | | | | | | |
|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| 6 ... 5 | 0 ... -12 | 3,2 ... -2,8 | -8,9 ... -9,8 | -4,1 ... 4 | 12,9 ... -12,85 |
| -6 ... -7 | 0 ... 24 | -7,8 ... -8,7 | -5,1 ... 5 | -2,8 ... -2,9 | -25,8 ... -25,81 |
| -7 ... 5 | -12 ... 10 | 8 ... -9 | -4,1 ... 4 | -2,8 ... -2,9 | -5,6 ... -6,5 |

2- Range dans l'ordre croissant

- -2 ; 3 ; 0 ; -2,5 ; 2 ; 3,5 ; -3,51
- -2 ; 0 ; -2,45 ; -5 ; 1,23 ; -6,4 ; 13 ; 14

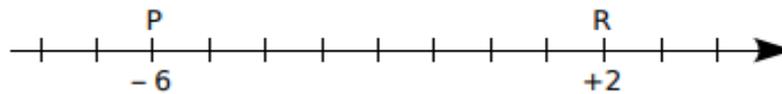
3- Range dans l'ordre décroissant

- 4 ; -4,5 ; 2,75 ; -2,1 ; -2,01 ; -4,51
- 7 ; -2,6 ; 1,12 ; -3 ; 15 ; 0 ; -4,2

Exercice3: Complète avec le mot qui convient : positif - négatif - plus - relatif - opposé - moins .

- $-3 ; +5 ; -9,3 ; 100,07$ sont des nombres
- Le nombre $+5$ est un nombre Il peut aussi s'écrire sans le signe
- nombre -5 est un nombre On ne peut pas supprimer le signe
- Le nombre 0 est à la fois et e. -3 est de $+3$.

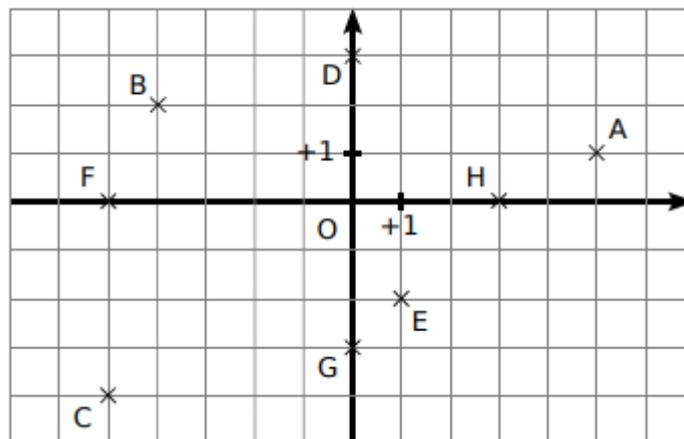
Exercice4:



- 1- Trouve et place l'origine O de la droite graduée.
- 2- Place le point T d'abscisse -4 .
- 3- Place le point R' , opposé du point R .
- 4- Donne l'abscisse du point R'
- 5- Que dire des points P et R' par rapport au point T ?

Exercice 5:

- 1- écris les coordonnées des points A à H de la figure ci-dessous :



- 2- Tracer un nouveau repère et place les points suivants:
 $A(-2 ; 1)$; $B(-4 ; 3)$; $C(5 ; -3)$; $D(-5 ; 0)$; $E(0 ; -2)$; $F(6 ; 1)$

Exercice 6:

- 1- Construis dans un repère, en prenant le carreau comme unité, un rectangle EFGH avec :
 - $E(-5 ; -2)$;
 - $G(3 ; 4)$;
 - le point F a la même abscisse que le point G et la même ordonnée que le point E .
- 2- Écris les coordonnées des points F et H .
- 3- Donner les coordonnées du point O le centre du triangle EFGH.