**1AC - S1**

**Exercice 1:**

1. Énumérer les sources naturelles d'eau dans la nature……………………………………………………..……..
2. Classez en solides, liquides et gaz les substances suivantes : **Lait - essence - neige - air - coton - farine - vapeur d'eau - mercure - sucre en poudre - bois.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Solides compacts** | **Solides divisés** | **Liquides** | **Gaz** |
|  |  |  |  |

1. **Compléter le tableau suivant :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grandeur physique** | **Symbole** | **Unité internationale** | **Instrument de mesure** |
| **Le volume** |  |  |  |
| **La masse** |  |  |  |

1. **Remplissez les vides par les mots qui conviennent:**

* Les corps solides ont une forme ................... et leur taille peut être mesurée d'une manière .....................
* Un liquide n’a pas de forme propre, il ……………la forme du récipient qui le ..........…... sa surface …………….est plane et ………………….. ; on peut pas le saisir.
* Un gaz peut être transvasé, il prend la forme du récipient qui le contient .La ……………..est un gaz ……………..comme l’air.

1. **Répondre par vrai ou faux.**

* La neige se compose d'un grand nombre de gouttelettes d'eau résultant de la condensation de la vapeur d'eau ....................................
* Seule l'eau atteinte par les rayons du soleil s'évapore…………………………………
* On note la masse avec la lettre **m** .....................
* Pour mesurer la masse d'un liquide, on utilise de préférence un récipient graduée.......................
* Pour définir précisément le gradient, l'œil doit être dans une position sur le même plan vertical que la surface du liquide. ...................................
* La masse corporelle solide change lors du changement de sa forme ........................

**Contrôle N1**

**WWW.Dyrassa.com**

**Exercice 2:**

**1- Complétez ce qui suit :**

127.ml=………….... 3=……….....….l 20=……………...

13 g =……..………….mg 100 g =……….….…Kg 1hg =……….………dg

**2- Calculez les éléments suivants (volume et masse) dans chaque cas :**



Exercice 3: Problème :

Karim et Mohamed voulaient mesurer le volume d’un cube de côté, **a =3**.

Ahmed a suggéré d'utiliser la relation mathématique qui correspond au cube ()

Le problème: Karim n'est pas convaincu de cette relation.

  Pour l'aider: suggérez et tirez toutes les expériences possibles pour confirmer cette relation ?