**Contrôle N3**

**1AC-S1**

**WWW.Dyrassa.com**

**Exercice 1:**

1. Choisis les bons mots puis complète les phrases.

Le sirop de menthe est un mélange **homogène / hétérogène**car …………………...............

Pour préparer une infusion de menthe, on fait macérer des feuilles de menthe dans de l'eau très chaude. Ce mélange est **homogène/ hétérogène**car ...............................……………

1. Relie les mots et les phrases correspondantes par des flèches.

Mélange On distingue les constituants à l'oeil nu Hétérogène

Forment un mélange hétérogène Non-miscibles

Liquides Forment un mélange homogène Homogène

On ne distingue pas les constituants à l'oeil nu Miscibles

**Exercice 3:** On mélange dans un bécher 10 g de sucre avec 200 g d’eau. On agite puis on remarque que les grains de sucre ne sont plus visibles.

1. Le mélange est-il aqueux ? Pourquoi ?
2. Le sucre a-t-il fondu ? Justifie ta réponse.
3. Pourquoi le sucre n’est-il plus visible ? Précise ta réponse.
4. Quelle est la masse totale du mélange ? Pourquoi ?
5. Le mélange est-il homogène ou hétérogène ? Justifie ta réponse.
6. Qu’appelle-t-on soluté ? Qui joue le rôle de soluté dans ce mélange ?
7. Qu’appelle-t-on solvant ? Qui joue le rôle de solvant dans ce mélange ?
8. Qu’appelle-t-on solution ? Qui joue le rôle de solution dans ce mélange ?
9. On ajoute 50 g de sucre dans ce mélange. On remarque que le sucre ne peut plus se dissoudre.
10. Comment expliquer ce phénomène ?
11. Le mélange obtenu est-il homogène ou hétérogène ? Pourquoi ?

**Exercice 3:** Voici deux verres : dans l’un, il y a de l’eau et de l’huile, dans l’autre il y a de l’alcool et de l’huile. Puisque l’huile nage sur l’eau et qu’elle se noie dans l’alcool, on peut faire un mélange d’eau et d’alcool, tel que l’huile ne se noie ni ne flotte. Vous verrez que l’huile prendra alors la forme d’une boule et que ce sera très joli. »

1. Quel type de mélange formeront l’eau et l’alcool ? Justifie ta réponse.
2. L’huile est-il miscible à l’alcool ? Justifie.
3. Classe ces 3 liquides, en te référant au texte,
4. par ordre croissant de densité. Explique ton choix.

On désire maintenant séparer les constituants de ce mélange.

1. Nomme la technique qu’on peut utiliser pour séparer

les constituants du mélange obtenu.

1. Décris le protocole expérimental à réaliser.
2. Schématise et légende la technique de séparation.

