|  |
| --- |
| Exercice 1 : |
| 1. Calculer l’expression suivante en respectant les priorités opératoires :
2. Effectuer les calculs suivants :
 |
| 1. Faire une phrase en langage courant en utilisant les mots : somme, quotient, différence et produit pour décrire l’expression suivante :

R = 2 × 4 + 6 : (3 – 1) |

|  |
| --- |
| Exercice 2 : |
| 1. Compléter :
 |
| 1. Ranger les nombres suivants dans l’ordre croissant :
 |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 4 : |
| Dans chaque cas, factoriser, puis réduire, |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 5 : |
| Résoudre l’équation suivante : |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 6 : |
| Un quadrilatère est un parallélogramme lorsque :* Deux côtés opposés sont parallèles
* Deux côtés opposés ont la même longueur
* Les côtés opposés sont deux à deux parallèles

Recopier dans votre feuille la/les vraie(s) propriété. |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 7 : |
| Déterminer la mesure de l’angle . |

|  |
| --- |
| Exercice 8 : |
| On donne . Déterminer la mesure de l’angle . |

|  |
| --- |
| Exercice 9 : |
| 1. Démontrer que (DH) // (PG)
2. On donne ; calculer
 |

|  |
| --- |
| Exercice 10 : |
| Voici un tableau de proportionnalité.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée (en min) | 9 | 30 |  | 18 |
| Distance (en m) | 450 |  | 1950 |  |

Calculer mentalement les quatre nombres manquants. |

|  |
| --- |
| Exercice 11 : |
| Dans chaque cas, calculer le volume du parallélépipède rectangle, |

***Bon courage.***