|  |
| --- |
| Exercice 1 : |
| 1. Calculer l’expression suivante en respectant les priorités opératoires : 2. Effectuer les calculs suivants : |
| 1. Faire une phrase en langage courant en utilisant les mots : somme, quotient, différence et produit pour décrire l’expression suivante :   R = 2 × 4 + 6 : (3 – 1) |

|  |
| --- |
| Exercice 2 : |
| 1. Compléter : |
| 1. Ranger les nombres suivants dans l’ordre croissant : |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 4 : |
| Dans chaque cas, factoriser, puis réduire, |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 5 : |
| Résoudre l’équation suivante : |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 6 : |
| Un quadrilatère est un parallélogramme lorsque :   * Deux côtés opposés sont parallèles * Deux côtés opposés ont la même longueur * Les côtés opposés sont deux à deux parallèles   Recopier dans votre feuille la/les vraie(s) propriété. |
|  |

|  |
| --- |
| Exercice 7 : |
| Déterminer la mesure de l’angle . |

|  |
| --- |
| Exercice 8 : |
| On donne . Déterminer la mesure de l’angle . |

|  |
| --- |
| Exercice 9 : |
| 1. Démontrer que (DH) // (PG) 2. On donne ; calculer |

|  |
| --- |
| Exercice 10 : |
| Voici un tableau de proportionnalité.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Durée (en min) | 9 | 30 |  | 18 | | Distance (en m) | 450 |  | 1950 |  |   Calculer mentalement les quatre nombres manquants. |

|  |
| --- |
| Exercice 11 : |
| Dans chaque cas, calculer le volume du parallélépipède rectangle, |

***Bon courage.***