

**Exercice1 :**

1- Calculer les expressions suivantes :

$2 \times (2 + 3^2) = \dots\dots\dots$

$(-2)^2 - \frac{6}{2} + 4 = \dots\dots\dots$

2- Donner L'écriture scientifique des nombre a,b et c :

$a = 3000 \cdot 10^{20} = \dots\dots\dots$

$b = 0,013 \cdot 10^{-12} = \dots\dots\dots$

$c = 7 \cdot 10^5 \times 5 \cdot 10^{12} = \dots\dots\dots$

**Exercice2 :**

1- Développer, réduire les expressions suivantes :

$(x + 5)(x + 1) = \dots\dots\dots$

$(2x + 5)(x - 1) - (x + 1)(x + 2) =$

.....

2- Quelle est la factorisation correcte de  $6x^2 - 9x$  ?

A.  $3x(2x - 3)$

B.  $6x(x - 3)$

C.  $3(2x^2 - 3)$

3- La factorisation de  $x(2x + 1) - 2(2x + 1)$  ?

A.  $(2x + 1)(2 - x)$

B.  $(2x + 1)(x - 2)$

C.  $(2x + 1)(-2x)$

4- On considère l'encadrement suivant :

$2,7 < y < 2,8$

Déterminer l'encadrement de  $y + 3$  :

$2,4 < y + 3 < 2,5$

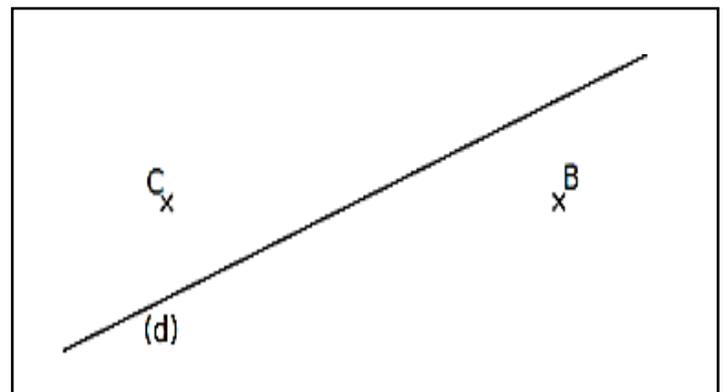
$0,3 < y + 3 < 0,8$ .

$5,7 < y + 3 < 5,8$ .

$-0,3 < y + 3 < -0,2$ .

**Exercice3 :**

Construire les symétriques des points B et C par rapport à la droite (D).



**Exercice4 :**

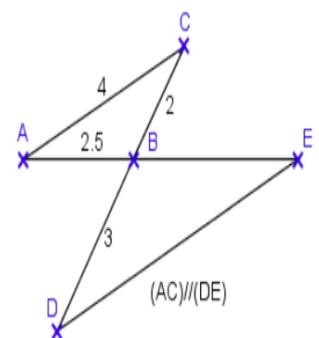
Choisir toutes les bonnes réponses. Il peut y en avoir plusieurs ?

a-  $BE = 3,25$

b-  $BE = 3,5$

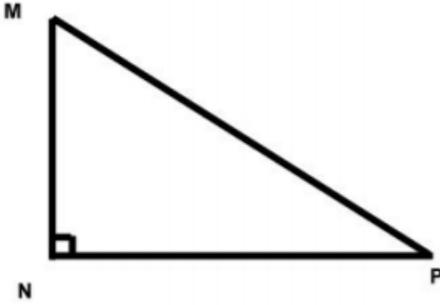
c-  $DE = 5$

d-  $DE = 6$



### Exercice5 :

On considère le triangle MNP .



1. Dans le triangle MNP, je connais  $MN = 4\text{cm}$

et  $NP = 6\text{cm}$ . Alors  $MP^2 =$

$(4 + 6)^2$

$6^2 + 4^2$

$6^2 - 4^2$

2. Dans le triangle MNP, je connais  $MN = 4\text{cm}$

et  $NP = 6\text{cm}$ . Alors  $MP =$

10

$\sqrt{20}$

$\sqrt{52}$

b-  $EFG$  un triangle rectangle en point  $G$  :

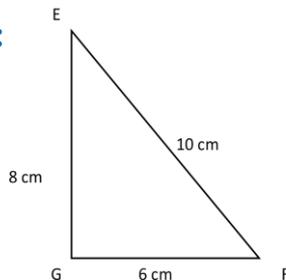
$\cos \widehat{FEG}$  est égale :

0,75

0,6

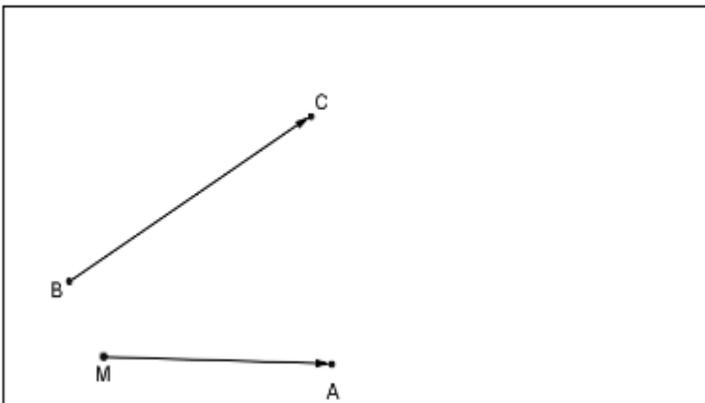
$\frac{3}{4}$

0,8



### Exercice6 :

Tracer le  $N$  point tel que :  $\vec{MN} = \vec{MA} + \vec{BC}$ .



### Exercice7 :

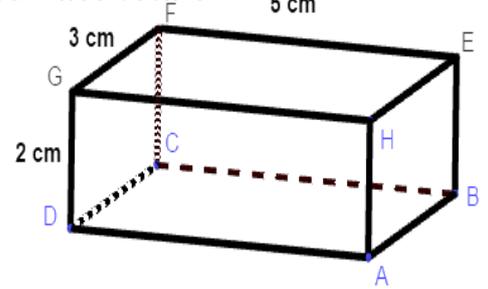
On considère le prisme droit suivant, déterminer la surface totale :

$10\text{cm}^2$

$72\text{cm}^2$

$2\text{cm}^2$

$30\text{cm}^2$



### Exercice8 :

Voici le tableau suivant et déterminer la quatrième proportionnelle :

	3
36	9

### Exercice9 :

Voici les notes obtenues par les élèves de la classe de 2APIC lors d'un devoir :

18-16-16-10-10-10-8-8-8-8-6-6

a- Compléter le tableau suivant :

Caractère (Note)					
Effectif (Élèves)					

b- Cocher le pourcentage d'élèves qui ont une note supérieure ou égale à 10 :

30% ;

25% ;

50% ;

75%

*Bonne chance*

--	--