

Exercice1 :

a- L'expression $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ est égale :

$\frac{6}{5}$; $\frac{10}{35}$; $\frac{8}{35}$; $\frac{16}{7}$.

b- L'expression $\frac{5^6}{36} \times \left(\frac{6}{5}\right)^2$ s'écrit sous forme :

6^2 ; 5^3 ; $6^4 \times 5^7$; 5^4 .

c- L'écriture scientifique du nombre 0,000347 est :

- $3,47 \times 10^{-6}$.
 347×10^{-6} .
 $3,47 \times 10^{-4}$.
 $3,47 \times 10^7$.

Exercice2 :

Sachant x un nombre rationnel tel que :

$$A = (x + 3)(5x - 2) - 2x(x + 3)$$

a- Le développement de l'expression A est :

- $3x^2 + 15x$.
 $3x^2 - 7x - 6$.
 $x^2 + 7x - 6$.
 $3x - 15$.

b- La factorisation de l'expression A est :

- $(x + 3)(3x - 3)$.
 $(x + 3)(5x - 4)$.
 $(x + 3)(3x - 2)$.
 $(x + 3)(7x - 2)$.

c- La solution de l'équation $3x + 5 = 6x$ est :

$\frac{5}{9}$; $\frac{1}{2}$; $-\frac{5}{3}$; $\frac{5}{3}$.

d – On considère l'encadrement suivant :

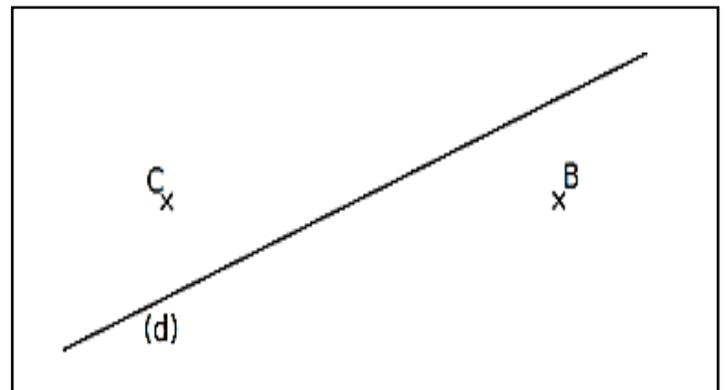
$$2,7 < x < 2,8$$

Déterminer l'encadrement de $x - 3$:

- $2,4 < x - 3 < 2,5$
 $0,3 < x - 3 < 0,8$.
 $-5,7 < x - 3 < -5,8$.
 $-0,3 < x - 3 < -0,2$.

Exercice3 :

Construire les symétriques des points B et C par rapport à la droite (D) .

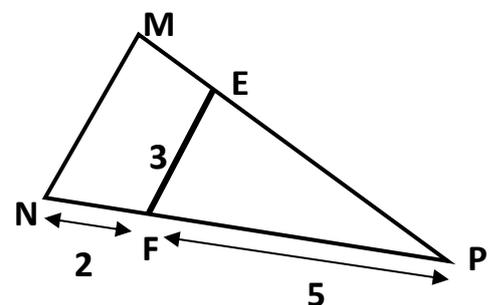


Exercice4 :

MNP un triangle tel que $(MN) \parallel (EF)$.

Déterminer la longueur du segment $[MN]$:

- $\frac{21}{5}$
 $\frac{6}{5}$
 $\frac{5}{6}$
 $\frac{25}{2}$



Exercice5 :

a- ABC un triangle rectangle en point A tel que :

$$AB = 4\text{cm} \text{ et } AC = 3\text{cm}$$

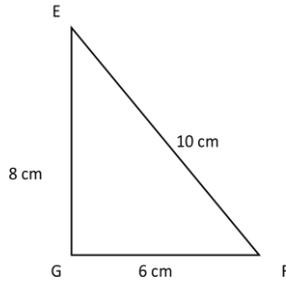
La longueur du segment $[BC]$ est égale :

- 7cm ; 5cm ; $\sqrt{5}\text{cm}$; 25cm .

b- EFG un triangle rectangle en point G :

$\cos \widehat{FEG}$ est égale :

- 0,75
- 0,6
- $\frac{3}{4}$
- 0,8



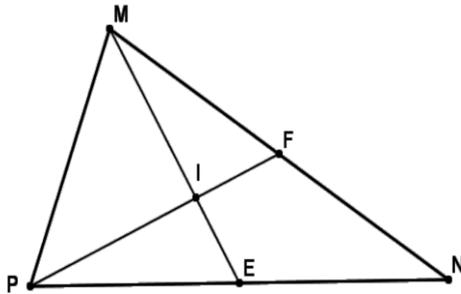
Exercice6 :

Voici la figure tel que :

- le point E est le milieu du segment $[PN]$.
- Le point F est le milieu du segment $[MN]$
- $IF = 2cm$

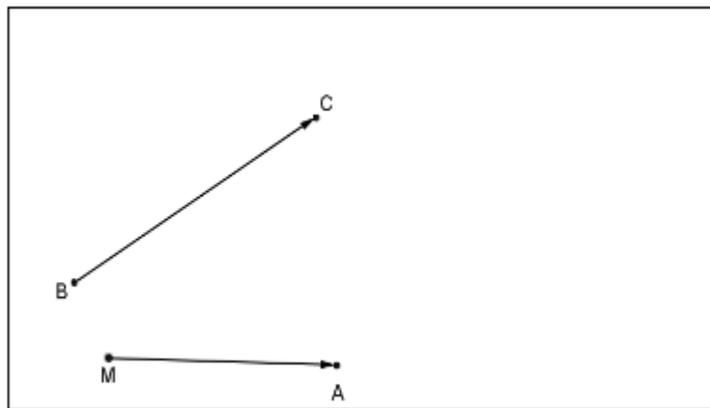
Déterminer la longueur du segment $[PI]$:

- 8cm
- 4cm
- 6cm
- 9cm



Exercice7 :

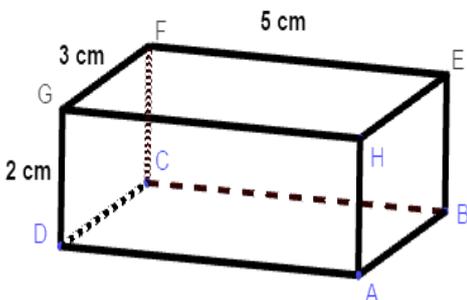
Tracer le N point tel que : $\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{BC}$.



Exercice8 :

On considère le prisme droit suivant, déterminer la surface totale :

- $10cm^2$
- $72cm^2$
- $62cm^2$
- $30cm^2$



Exercice9 :

Voici le tableau suivant et déterminer la quatrième proportionnelle :

	3
20	12

- 4 ; 5 ; 60 ; 6.

Exercice10 :

Voici les notes obtenues par les élèves de la classe de 2APIC lors d'un devoir :

18-16-16-10-10-10-8-8-8-8-6-6

a- Compléter le tableau suivant :

Caractère (Note)					
Effectif (Élèves)					

b- Cocher le pourcentage d'élèves qui ont une note supérieure ou égale à 10 :

- 30% ; 25% ; 50% ; 75%

Bonne chance

--	--