|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau : 1AC**  **Année scolaire :** | **Droite graduée – Repère dans le plan** | **Matière : Mathématiques**  **Professeur :**  **Etablissement :** |
| :🏵Exercice ➀   1. Sur une droite graduée au centimètre, d’origine O, place les points A, B, C, D et E d’abscisse :   A(-2,5)  ; ; -1 ; D(2)  ; E(+2,5).   1. Donner les distances **AB, CD, AC, BD, AE, BE, EC et DE.** | | |
| :🏵Exercice ➁   1. Sur papier quadrillé, tracer un repère orthogonal d'origine O avec pour unité un carreau sur chaque axe. 2. Placer les points : M(6 ; 5), N(6 ; -3), P(-6 ; -3), Q(-6 ; 5). 3. Que peut-on dire du quadrilatère MNPQ ? 4. Écrire les coordonnées du point d'intersection A des diagonales de MNPQ. | | |
| :🏵Exercice ➂   1. Dans un repère, placer les points A(-5 ; -3) et B(3:-1). 2. Tracer le segment [AB], placer le milieu M de ce segment et lire ses coordonnées.   🏵Exercice ➃ :  Dans le repère ci-contre, on a placé les points A, B, C.     1. Écrire les coordonnées des points A, B, C   du repère ci-contre.   1. Tracer ce repère (en prolongeant éventuellement les   axes) et placer les points : F(-3 ; 0) , G(-2 ; 5) , H(0 ;-4).  🏵Exercice➄ :  Ce tableau donne les températures relevées en un lieu chaque heure entre 1 h et 5 h.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Point | A | B | C | D | E | | Heure | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Température (en ) | 1 | 3 | 2 | -2 | -3 |  1. Tracer un repère sur papier quadrillé. 2. Placer les cinq points indiqués dans le tableau en portant l'heure en abscisses et la température en ordonnées.   🏵Exercice ➅ :   1. Lire les coordonnées de chacun des points   A, B, C, D, E et F.   1. Un point G a la même abscisse que B et la   même ordonnée que E.   * Quelles sont les coordonnées de ce point ?  1. A' est le symétrique de A par rapport à   l'origine O du repère.   * Quelles sont les coordonnées de A' ?  1. B' est le symétrique de B par rapport à   l'origine O du repère.   * Quelles sont les coordonnées de B' ?   🏵Exercice ➆ :  Je suis un nombre entier relatif.  Ma distance à zéro est comprise entre 10,7 et 19,3.  Mon opposé est compris entre 5,75 et 11,3.  Qui suis-je ?  🏵Exercice ➇ :  Je suis un nombre entier relatif compris entre -51 et -42, dont la somme des chiffres est 10.  Qui suis-je ? | | |