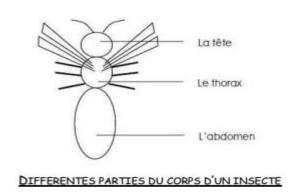
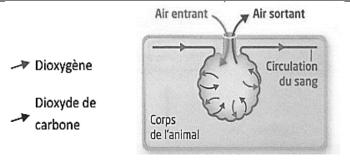
<u>Fiche méthode</u>: Construire un schéma

• Dans un schéma:

- o la réalité est modifiée pour mieux mettre en évidence ce qui est important (c'est une représentation simplifiée de la réalité).
- o tout n'est pas représenté.
- o les tailles, les formes ne sont pas forcément respectées.

Un schéma structural est une représentation simplifiée de la réalité qui permet de comprendre une organisation. Pour décrire un schéma structural, il faut lire le titre et les légendes Un schéma fonctionnel permet d'expliquer un fonctionnement, un mécanisme. C'est un schéma structural sur lequel on a ajouté des flèches. Les flèches signifient un mouvement, un déplacement. Pour décrire un schéma fonctionnel, il faut surtout s'attacher à la signification des flèches





LES ECHANGES GAZEUX RESPIRATOIRES

• Étape 1 : matériel

Règle / feuille / stylo / feutre / crayon de couleur / crayon à papier / gomme

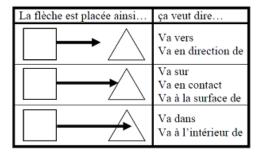
- Étape 2 : préparation du schéma :
 - * Lire attentivement la consigne pour cerner le sujet
 - * Réfléchir : aux éléments indispensables à représenter
 - -aux codes, aux symboles (formes géométriques, lettres, numéros, de couleurs),
 - à la disposition de ces éléments (placer les éléments dans un ordre logique),
 - -au(x) lien(s) qui unissent ces éléments = c'est-à-dire la fonction qui les relie,
 - * Faire le schéma au brouillon
- Étape 3 : réalisation du schéma :
 - * Prévoir suffisamment de place sur la feuille.
 - * Représenter de façon simple, soignée et logique les différents éléments (de manière figurative ou symbolique comme des ronds, des carrés ou des rectangles).

Il ne faut donc absolument pas dessiner les détails, il faut remplacer les dessins compliqués par des figures simples.

| | 7 |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Les figures sont placées ainsi | ça veut dire |
| | Vers A côté de |
| | Sur A la surface En contact |
| | Dans A l'intérieur |



Les flèches peuvent être plus ou moins épaisses selon la quantité des éléments représentés.





Si la même forme géométrique de la même couleur est utilisée deux fois dans un schéma, cela signifie que le même élément exactement est présent deux fois.

- * Établir des relations fonctionnelles entre ces différents éléments par des flèches (d'épaisseur et/ou de couleur différentes si besoin). On peut aussi inscrire le nom de l'élément directement dans la forme géométrique.
- * Indiquer soigneusement la légende (1 symbole ou 1 couleur correspondent à 1 signification et conserver la logique).
- * Donner un titre fonctionnel (traduit les relations établies, illustre le mécanisme étudié).

Vérifier qu'en lisant le schéma, une personne non informée sur le sujet est capable de comprendre le fonctionnement du système.

Conclusion : un schéma fonctionnel se résume à la simplicité et à l'efficacité. La représentation doit être comprise sans rajouter de texte.

| | Critères de réussite | Evaluation |
|------------------------|---|--------------|
| Éléments importants | Représenter de façon simple tous les éléments indispensables (figuratif/symbolique) Disposer correctement les éléments les uns par rapport aux autres Relier correctement les éléments entre eux | ••••• |
| Légendes | Complètes et exactes | . |
| Titre | Complet et exact | ••• |
| Soin général | Lisible et soigné | . |

