


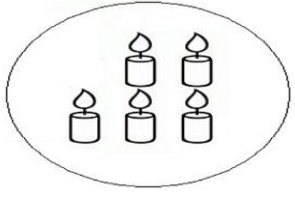


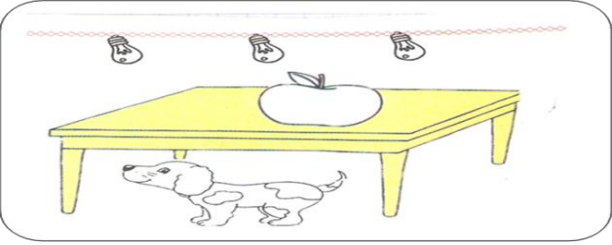
المؤسسة:	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الأساتذ:
المستوى: الأول		اسم التلميذ:
الموسم الدراسي: 2020 / 2019		النقطة:

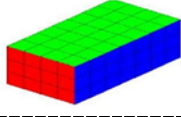





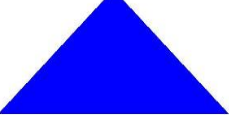

	<p>1- أَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ أَصْغَرَ ضِفْدَعَةٍ:</p>
--	---

			<p>2- أحسب، وأكتب العدد:</p>
.....	

....	1	3	...	5	...	7	...	9	<p>3- أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:</p>
------	---	------	---	-----	---	-----	---	-----	---	--

$2 + 3 = .$	$4 + 5 = .$	$6 + 3 = .$	$1 + 3 = .$	$1 + 2 + 3 = .$	<p>4- أَحْسَبْ:</p>
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------------	---------------------

	<p>5- أَلَوْنُ مَا يَوْجَدُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عَلَى الطَّاوِلَةِ بِالْأَحْمَرِ. - فَوْقَ الطَّاوِلَةِ بِالْأَصْفَرِ. - تَحْتَ الطَّاوِلَةِ بِالْأَسْوَدِ وَالْأَبْيَضِ.
--	--

				<p>6- أصل كل مجسم بقاعدته:</p>
*	*	*	*	
				

	<p>7- أصل الأعداد من 1 إلى 10 بالتتابع:</p>
---	---

المؤسسة:	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	الأستاذ:
المستوى: الأول		اسم التلميذ:
الموسم الدراسي: 2020 / 2019		النقطة:

1- ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف "ب" بالأخضر والحرف "ن" بالأحمر:

بِر	بَاب	مِنَجَل	نَار
مَنْزِل	بَيْضَة	نَمْر	بَيْت

2- أصل بخط الكلمات المتشابهة :

مَدْرَسَة	دَجَاة
شَجْرَة	مَدْرَسَة
دَجَاة	شَجْرَة

3- أصل كل كلمة بالصورة المناسبة:

بَيْضَة	*		*	مِحْفَظَة
لُعْبَة	*		*	سَيَّارَة

4- أكتب:

ص	س	ك
ح	د	ز
ق	ظ	م

أَسْتَعِدُّ لِلدِّرَاسَةِ بِالْإِجْتِهَادِ -

تقويم تشخيصي في مادة
التربية الحس-حركية

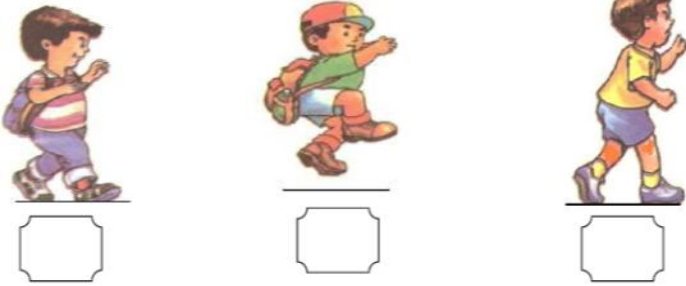
الأستاذ:
اسم التلميذ:
النقطة:

المؤسسة:

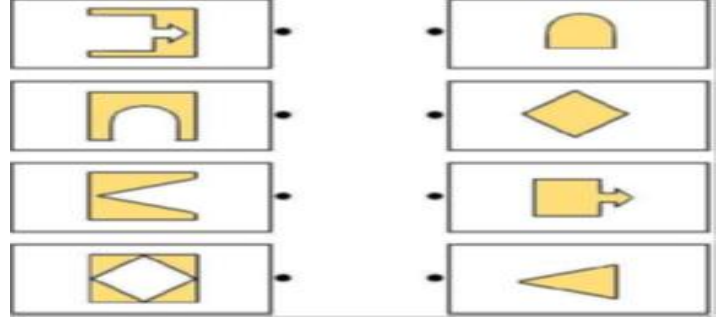
المستوى: الأول

الموسم الدراسي: 2020 / 2019

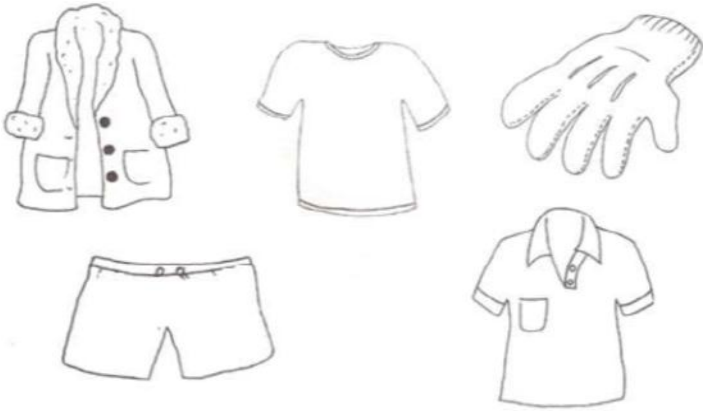
2- أضع علامة تحت الطفل الذي يقفز:



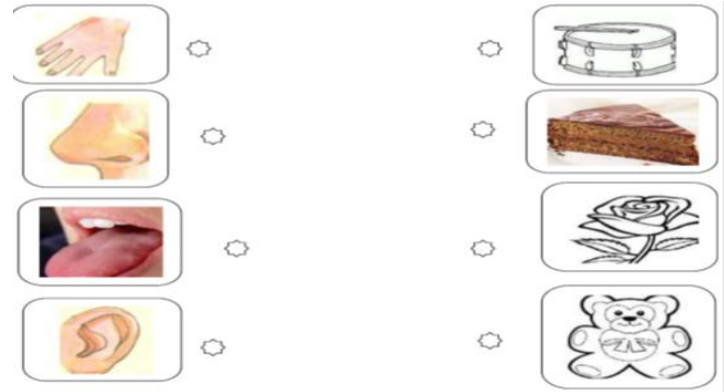
1- أصل كل شكل بمكانه المناسب:



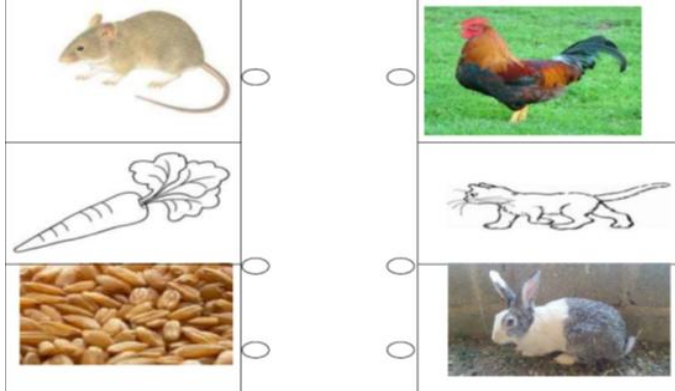
4- ألون الملابس الصيفية:



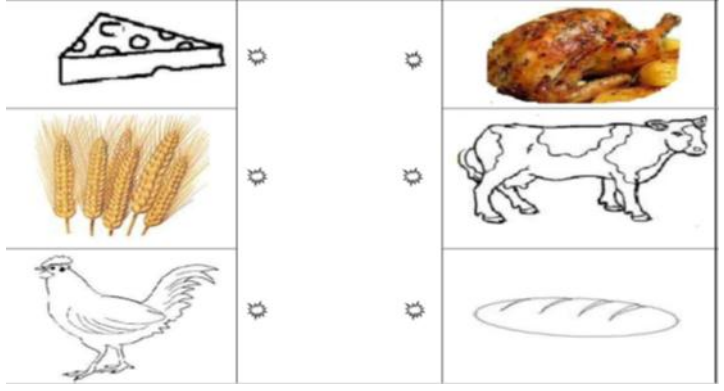
3- ألاحظ، وأصل:



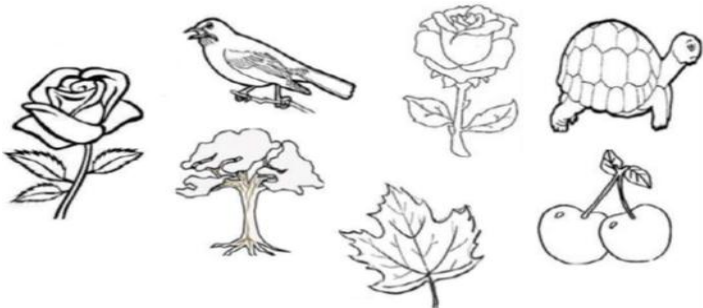
6- أربط كل حيوان بغيذانه:



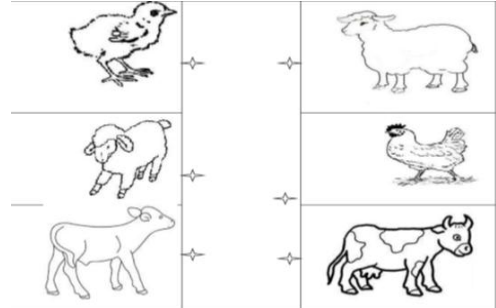
5- أصل كل غذاء بمصدره:



8- ألون الأزهار فقط:



7- أصل كل حيوان بصغيره:



المؤسسة:	شبكة تدوين واستثمار نتائج التقويم التشخيصي	الأستاذ:
المستوى: الأول		رقم التاجير:
الفوج:		الموسم الدراسي: 2019/2018

الترقيم التدويني	اسم ولقب التلميذ(ة)	الرياضيات								اللغة العربية				التربية الحس-حركية														
		رقم السؤال								رقم السؤال				رقم السؤال														
		مجموع	1	2	3	4	5	6	7	مجموع	1	2	3	4	5	6	7	8	مجموع	1	2	3	4	5	6	7	8	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
		مجموع المتحكمين																										
		نسبة التحكم																										

من إعداد: الحبريري يحيى