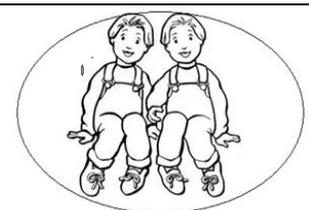
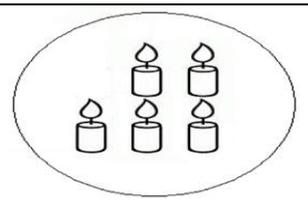


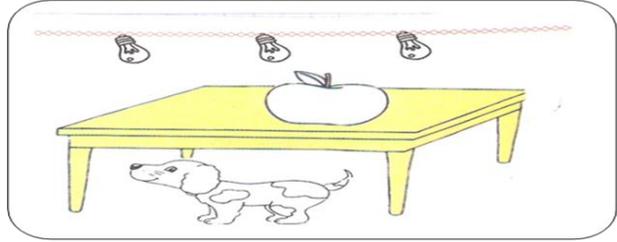
المؤسسة:	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الأساتذ:
المستوى: الأول		اسم التلميذ:
الموسم الدراسي: 2020 / 2019		النقطة:

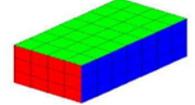
	1- أَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ أَصْغَرَ ضِفْدَعَةٍ:
--	---

			2- أحسب، وأكتب العدد:
.....	.....	.....	

....	1	....	3	...	5	...	7	...	9	3- أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
------	---	------	---	-----	---	-----	---	-----	---	------------------------------------

$2 + 3 = .$	$4 + 5 = .$	$6 + 3 = .$	$1 + 3 = .$	$1 + 2 + 3 = .$	4- أَحْسَبْ:
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------------	--------------

	5- أَلَوْنُ مَا يَوْجَدُ: - عَلَى الطَّاوِلَةِ بِالْأَحْمَرِ. - فَوْقَ الطَّاوِلَةِ بِالْأَصْفَرِ. - تَحْتَ الطَّاوِلَةِ بِالْأَسْوَدِ وَالْأَبْيَضِ.
--	--

				6- أصل كل مجسم بقاعدته:
*	*	*	*	
				

	7- أصل الأعداد من 1 إلى 10 بالتتابع:
---	--

المؤسسة:	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	الأستاذ:
المستوى: الأول		اسم التلميذ:
الموسم الدراسي: 2020 / 2019		النقطة:

1- ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف "ب" بالأخضر والحرف "ن" بالأحمر:

بِير	بَاب	مِنْجَل	نَار
مَنْزِل	بَيْضَة	نَمْر	بَيْت

2- أصل بخط الكلمات المتشابهة :

مَدْرَسَة	دَجَاة
شَجْرَة	مَدْرَسَة
دَجَاة	شَجْرَة

3- أصل كل كلمة بالصورة المناسبة:

بَيْضَة	*		*	مِحْفَظَة
لُعْبَة	*		*	سَيَّارَة

4- أكتب:

ص	س	ك
ح	د	ز
ق	ظ	م

أَسْتَعِدُّ لِلدِّرَاسَةِ بِالْإِجْتِهَادِ -

تقويم تشخيصي في مادة  
التربية الحس-حركية

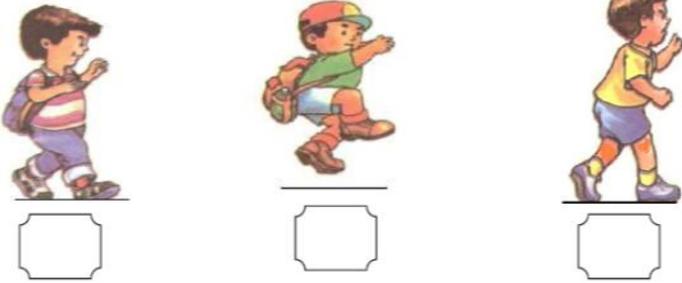
الأستاذ:  
اسم التلميذ:  
النقطة:

المؤسسة:

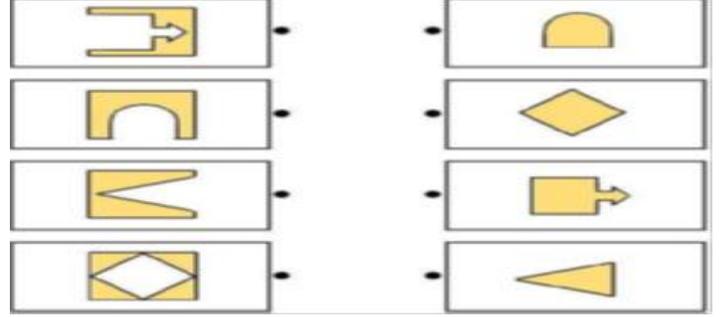
المستوى: الأول

الموسم الدراسي: 2020 / 2019

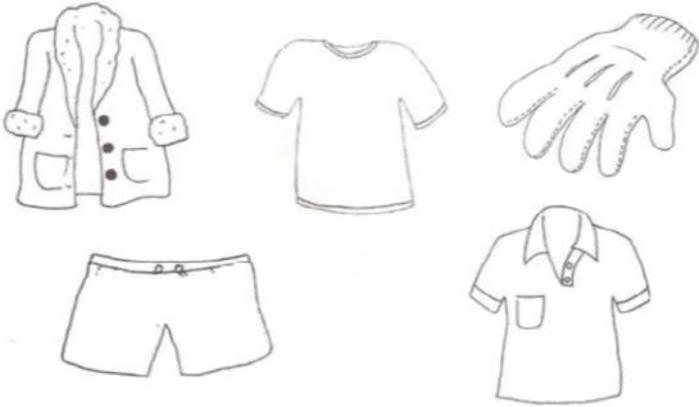
2- أضع علامة تحت الطفل الذي يقفز:



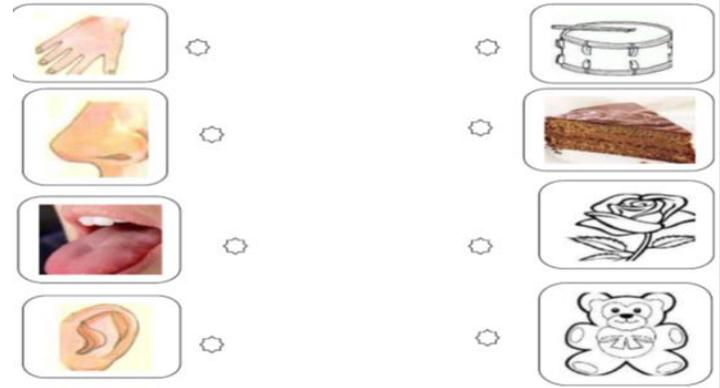
1- أصل كل شكل بمكانه المناسب:



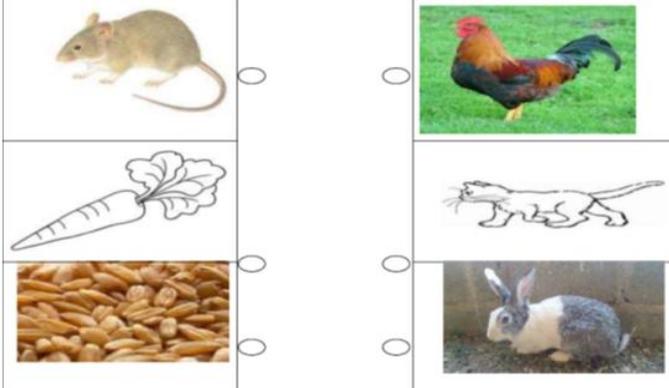
4- ألون الملابس الصيفية:



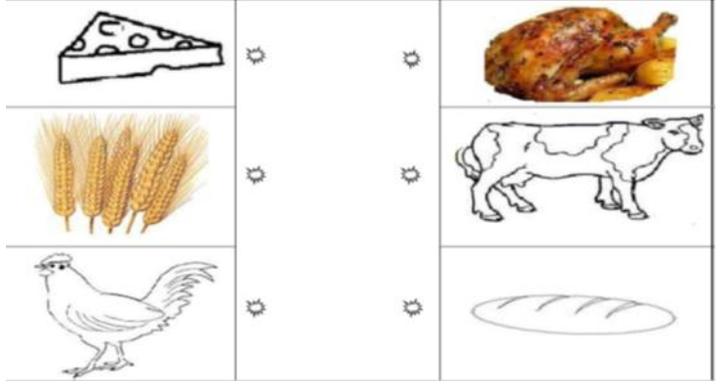
3- ألاحظ، وأصل:



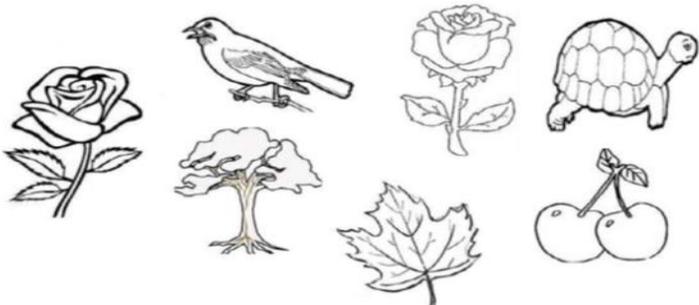
6- أربط كل حيوان بـغذائه:



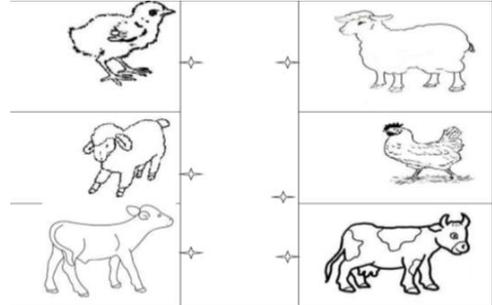
5- أصل كل غذاء بمصدره:



8- ألون الأزهار فقط:



7- أصل كل حيوان بصغيره:



المؤسسة:	شبكة تدوين واستثمار نتائج التقويم التشخيصي	الأستاذ:
المستوى: الاول		رقم التاجير:
الفوج:		الموسم الدراسي: 2019/2018

الترقيم التدويني	اسم ولقب التلميذ(ة)	الرياضيات								اللغة العربية				التربية الحس-حركية												
		رقم السؤال								رقم السؤال				رقم السؤال												
		مجموع	1	2	3	4	5	6	7	مجموع	1	2	3	4	مجموع	1	2	3	4	5	6	7	8	مجموع		
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
		مجموع المتحكمين																								
		نسبة التحكم																								

من إعداد: الحبريري يحيى