

بسم الله الرحمن الرحيم

أسماء الإشارة

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ علامات إعراب الفعل المضارع.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقاً من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الكفايات
المستهدفة

الموضوع:
حصة واحدة
ساعة واحدة

الحصة
المدة

الأولى ثانوي إعدادي
الخامسة
السكاني
الدرس اللغوي

المستوى
الوحدة
المجال
المكون

م. الدرس	الأنشطة التعليمية التعليمية	المحتوى التعليمي	تقويم ودعم																																																		
تمهيد	تذكير التلميذ بقواعد درسي: الضمير المتصل والمنفصل.	أن يجيب المتعلم على أسئلة الأستاذ: ما هي أنواع المعارف؟	التذكير بالقواعد																																																		
تحديد الظاهرة	يكتب الأستاذ أمثلة على السبورة. هذا مُجدٌ وذلك متهاون.	يقرأ التلاميذ الأمثلة مع تحديد الظاهرة وملاحظتها مع استنتاج النتائج: يتوصل التلميذ إلى أن أسماء الإشارة معارف مبنية، إلا في حالة التنثية فتعرب كالمثنى، وهي تدل على مشار إليه معين حاضر أو سبق ذكره.																																																			
وصف الظاهرة وتحليلها	يرسم الأستاذ جدولاً على السبورة يثبت فيه الشواهد الدالة على الظاهرة، ثم يطلب من تلامذته تأمل الشواهد قصد تحليلها ووصفها.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>اسم الإشارة</th> <th>المشار إليه مرتبته</th> <th>العدد</th> <th>الجنس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- أول ما سكنت هذا الحي سعدت.</td> <td>هذا</td> <td>قريب</td> <td>مفرد</td> <td>مذكر</td> </tr> <tr> <td>- كانت هذه الكلمات توافقني.</td> <td>هذه</td> <td>قريب</td> <td>مفرد</td> <td>مؤنث</td> </tr> <tr> <td>- كانت تلك القصور جميلة.</td> <td>تلك</td> <td>بعيد</td> <td>مفرد</td> <td>مؤنث</td> </tr> <tr> <td>- كل ذلك ذهب حيث ذهب الكروان.</td> <td>ذلك</td> <td>بعيد</td> <td>مفرد</td> <td>مذكر</td> </tr> <tr> <td>- سيعود أولئك المهاجرون والمهاجرات.</td> <td>أولئك</td> <td>بعيد</td> <td>جمع</td> <td>مذكر ومؤنث</td> </tr> <tr> <td>- هنا غرست شجرة وردٍ.</td> <td>هنا</td> <td>للمكان القريب</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>- هناك غرست شجرة ورد</td> <td>هناك</td> <td>للمكان المتوسط</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>- هنالك تعشعش الكروانات من جديد</td> <td>هنالك</td> <td>للمكان البعيد</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>- ثم نمة غرست الأشجار</td> <td>ثم / نمة</td> <td>للمكان البعيد</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	اسم الإشارة	المشار إليه مرتبته	العدد	الجنس	- أول ما سكنت هذا الحي سعدت.	هذا	قريب	مفرد	مذكر	- كانت هذه الكلمات توافقني.	هذه	قريب	مفرد	مؤنث	- كانت تلك القصور جميلة.	تلك	بعيد	مفرد	مؤنث	- كل ذلك ذهب حيث ذهب الكروان.	ذلك	بعيد	مفرد	مذكر	- سيعود أولئك المهاجرون والمهاجرات.	أولئك	بعيد	جمع	مذكر ومؤنث	- هنا غرست شجرة وردٍ.	هنا	للمكان القريب	—	—	- هناك غرست شجرة ورد	هناك	للمكان المتوسط	—	—	- هنالك تعشعش الكروانات من جديد	هنالك	للمكان البعيد	—	—	- ثم نمة غرست الأشجار	ثم / نمة	للمكان البعيد	—	—	مطالبة التلاميذ بتقديم أمثلة.
الجملة	اسم الإشارة	المشار إليه مرتبته	العدد	الجنس																																																	
- أول ما سكنت هذا الحي سعدت.	هذا	قريب	مفرد	مذكر																																																	
- كانت هذه الكلمات توافقني.	هذه	قريب	مفرد	مؤنث																																																	
- كانت تلك القصور جميلة.	تلك	بعيد	مفرد	مؤنث																																																	
- كل ذلك ذهب حيث ذهب الكروان.	ذلك	بعيد	مفرد	مذكر																																																	
- سيعود أولئك المهاجرون والمهاجرات.	أولئك	بعيد	جمع	مذكر ومؤنث																																																	
- هنا غرست شجرة وردٍ.	هنا	للمكان القريب	—	—																																																	
- هناك غرست شجرة ورد	هناك	للمكان المتوسط	—	—																																																	
- هنالك تعشعش الكروانات من جديد	هنالك	للمكان البعيد	—	—																																																	
- ثم نمة غرست الأشجار	ثم / نمة	للمكان البعيد	—	—																																																	
استنتاج وتطبيق	يستنتج التلاميذ الاستنتاجات انطلاقاً من الجدول	يستنتج من الجدول أعلاه أن أسماء الإشارة تنقسم إلى قسمين: - أسماء مشار بها للقريب: ذا للمفرد المذكر/ ذان للمثنى المذكر/ ذه، ذي، تي للمفرد المؤنث/ تان للمثنى المؤنث/أولاء للجمع المذكر والمؤنث. - أسماء مشار بها للبعيد: ذاك للمفرد المذكر متوسط البعد/ ذلك للبعيد/ تلك للمؤنث/ ذانك للمثنى المذكر/ تانك للمثنى المؤنث/ أولئك للجمع بنوعيه. - أسماء مشار بها للمكان: هنا للمكان القريب/ هناك لمتوسط البعد/ هنالك، ثم، نمة للمكان البعيد. - يشار باسم الإشارة للقريب إذا تجرد من اللام والكاف، ويشار باسم الإشارة لمتوسط إذا اتصلت به كاف الخطاب، ويشار باسم الإشارة للبعيد إذا اتصلت به كل من لام البعد وكاف الخطاب. وتلحق بعض أسماء الإشارة هاء تسمى هاء التنبيه. الإجابة على أسئلة التطبيق الصفحة 159.	وعي التلاميذ بالظاهرة المدرسة																																																		