

رقم التلميذ(ة)  
في منظومة مسار:

المستوى 1-3

الرياضيات

الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مادة الرياضيات  
مشروع 2017 PEEQ

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ سنقوم بتقويم مكتسباتك، من خلال إنجاز هذا الرّائز، لمساعدتك على تحسين مستواك الدراسي.

◆ لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة أو الهاتف النقال أو أي وسيلة إلكترونية.

الرقم:

الفوج:

المستوى:

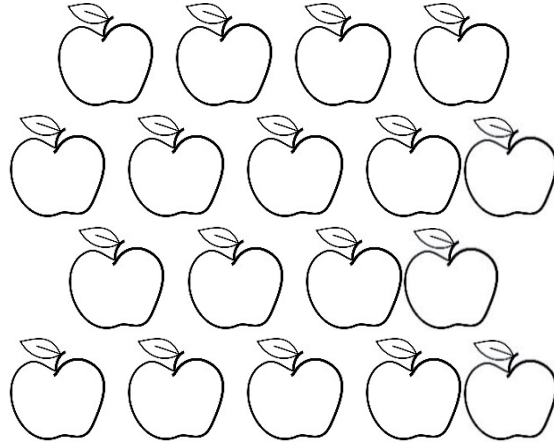
الإسم:

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

- قسم التقويم -



1- اُكْتُبْ (ي) عَدَدَ التُّفَاحَاتِ مَكَانَ النُّقْطِ:



عَدَدُ التُّفَاحَاتِ هُوَ .....

2 - أُحْسِبْ (ي) مَا يَلِي:

$$4 + 3 =$$

3 - أُحْسِبْ (ي) مَا يَلِي:

$$7 + 8 =$$

4 - أُحْسِبْ (ي) مَا يَلِي:

$$5 - 3 =$$

5 - أُحْسِبْ (ي) مَا يَلِي:

$$15 - 6 =$$

6 - أنجز (ي) عمودياً العملية التالية : 13 + 8

$$\begin{array}{r} + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

7 - أنجز (ي) عمودياً العملية التالية : 25 + 43

$$\begin{array}{r} + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

8 - ضع (ي) علامة (×) في خانة الوضع العمودي الصحيح للعملية التالية: 361+45

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 6 \quad 1 \\ \quad \quad 4 \quad 5 \\ \hline = \quad 4 \quad 0 \quad 6 \\ \quad \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 3 \quad 6 \quad 1 \\ \quad \quad 4 \quad 5 \\ \hline = \quad 8 \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad \square \end{array}$$

9 - أنجز (ي) عمودياً العملية التالية : 83 - 65

$$\begin{array}{r} - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

10 - أنجز (ي) عمودياً العملية التالية : 675 + 138

$$\begin{array}{r} + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

11 - أنجز (ي) عمودياً العملية التالية : 901 - 357

$$\begin{array}{r} - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

12 - حَوِّلْ (ي) الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى كِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ:

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$$

13 - حَوِّلْ (ي) الْكِتَابَةَ الضَّرْبِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ:

$$5 \times 4 =$$

14 - أَتِمِّمْ (ي) مَلِّءِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

×	5	3
2	10	
10		

15 - أَنْجِزْ (ي) عَمُودِيًّا الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ:  $78 \times 5$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \quad \dots \dots \dots \\ \hline = \dots \dots \dots \end{array}$$

16 - صِلْ (ي) بِخَطِّ كُلِّ عَدَدٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ:

- 5 وَحَدَاتٍ وَ 4 عَشْرَاتٍ
- 54
- 4 وَحَدَاتٍ وَ 5 عَشْرَاتٍ
- 45
- 7 وَحَدَاتٍ وَ 6 عَشْرَاتٍ
- 76
- 6 وَحَدَاتٍ وَ 7 عَشْرَاتٍ

17 - أَتَمِّمِ (ي) مَلَأِ الْجَدُولِ التَّالِي:

325	$(3 \times \dots) + (\dots \times 10) + 5$	..... وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ 3 مِائَاتٍ
746	$700 + \dots + \dots$	6 وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِائَاتٍ

18 - قَارِنِ (ي) الْعَدَدَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِوَضْعِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ:

34 ..... 43

19 - قَارِنِ (ي) الْعَدَدَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِوَضْعِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ:

546 ..... 468

20 - اُكْتُبِ (ي) الْعَدَدَ التَّالِيَّ بِالْحُرُوفِ:

الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	الْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
.....	15

21 - اُكْتُبْ (ي) اَلْعَدَدَ التَّالِيَّ بِالْأَرْقَامِ:

اَلْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	اَلْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
سَبْعُمِائَةٌ وَسِتُّ وَعِشْرُونَ	.....

22 - اَتَمِّمْ (ي) مَلَأَ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

اَلْعَدَدُ الَّذِي قَبْلَهُ مُبَاشِرَةٌ	اَلْعَدَدُ	اَلْعَدَدُ الَّذِي بَعْدَهُ مُبَاشِرَةٌ
.....	451	.....

23 - رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

15 ; 5 ; 51 ; 43 ; 81

..... < ..... < ..... < ..... < .....

