

رقم التلميذ(ة)

في منظومة مسار:

المستوى 2-4

الرياضيات

## الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مادة الرياضيات مشروع 2017 PEEQ

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ سَنَقُومُ بِتَقْوِيمِ مُكْتَسَبَاتِكَ، مِنْ خِلَالِ إِنْجَازِ هَذَا الرَّائِزِ، لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَحْسِينِ مُسْتَوَاكِ  
الدِّرَاسِيِّ.

◆ لَا يُسْمَحُ بِاسْتِعْمَالِ أَلْمَلَّةِ الْحَاسِبَةِ أَوْ أَلْهَاتِفِ النِّقَالِ أَوْ أَيِّ وَسِيلَةٍ إِكْتِرُونِيَّةٍ.

الرقم:

الفوج:

المستوى:

الاسم:

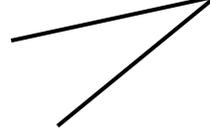
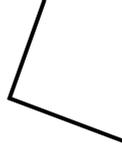
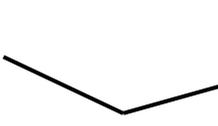
### المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

### -قسم التقويم-

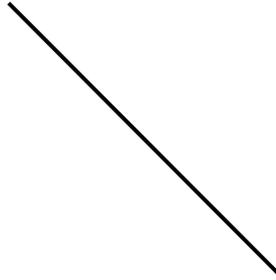
29- اكتب تحت كل شكل الاسم المناسب (مستقيم أو قطعة مستقيمة):



30- ضعي/ضع علامة (x) في الخانة تحت الزاوية القائمة:



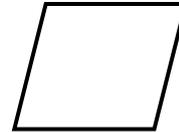
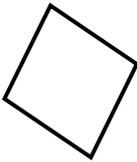
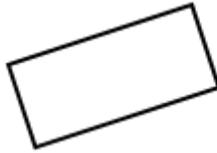
31- أتمي/أتم برسم مستقيم متعامد مع المستقيم الآتي ويمر من النقطة (i):



(i)

x

32- ضعي/ضع علامة (x) داخل الشكل الذي يمثل مستطيلاً:

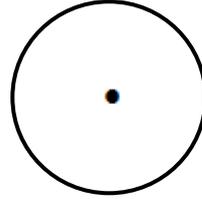
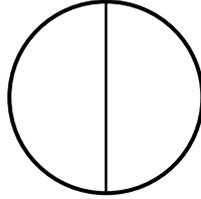
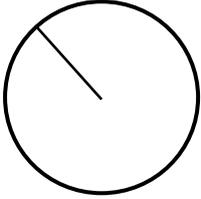


33- أتمي/أتم رسم المستطيل الآتي:



34- بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ، أَنْشِئْ/أَنْشِئِءِ مَرَبَّعاً قِيَاسُ ضَلْعِهِ 3 cm :

35- اكَتُبِ/اكَتُبِ الاسم المناسب لكل عنصر من الدائرة (مركز الدائرة - شعاع في الدائرة - قطر في الدائرة):



.....

.....

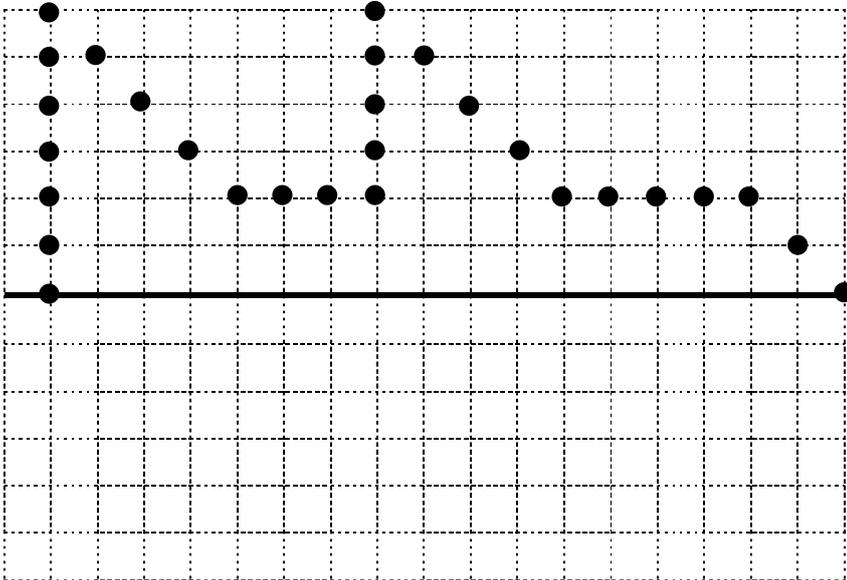
.....

36- ارسمي/ارسم الدائرة التي مركزها O وتمر من النقطة A:

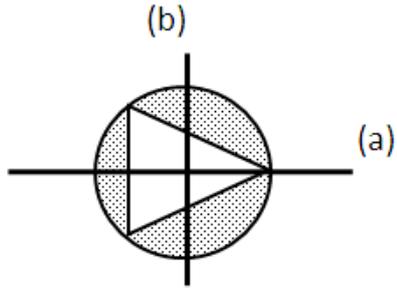
A  
x

O  
x

37- ارسمي/ارسم مماثلات النقط بالنسبة للمستقيم:

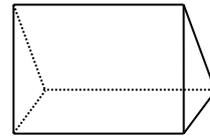
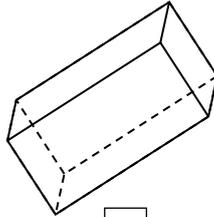
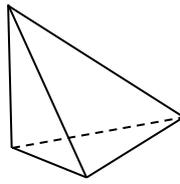
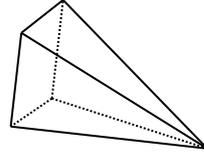
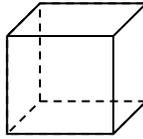
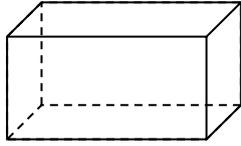


38- لاحظي/لاحظ ثم اکتبي/أکتب اسم المستقيم الذي يمثل محور تماثل الشكل الآتي:

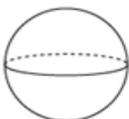
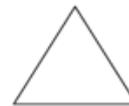
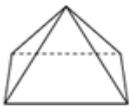
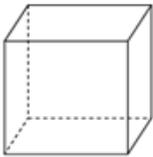


الجواب: المستقيم الذي يمثل محور تماثل الشكل هو:.....

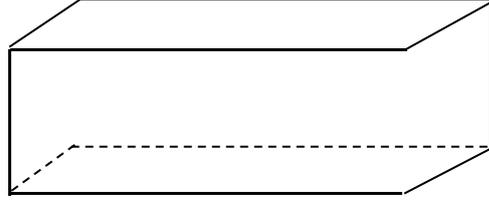
39- ضعي/ضع علامة (X) الرسم الذي يمثل مكعبا :



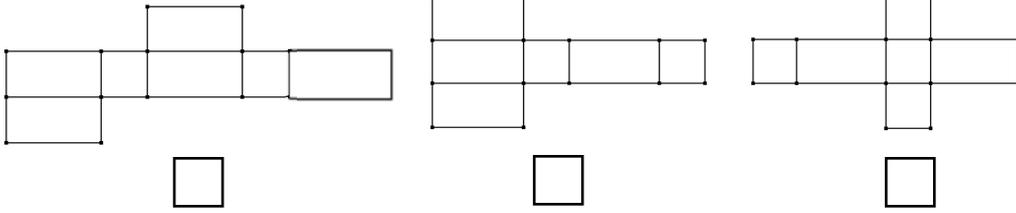
40- صل (ي) بِحَظِّ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِنْ الْمُجَسِّمَاتِ الْآتِيَةِ بِشَكْلِ الْوَجْهِ الْأَمَامِيِّ الْمُنَاسِبِ لَهُ:



41- أتممي/ أتمم الرسم للحصول على متوازي المستطيلات:



42- ضع علامة (x) تحت الرسم الذي يمثل نشرًا لمتوازي المستطيلات:



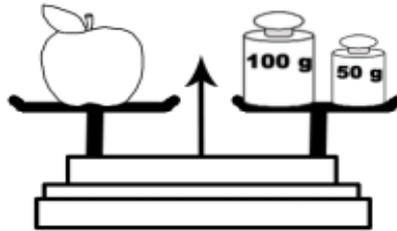
43- صلي/ صل بخط كل بطاقتين مسجل عليهما الطول نفسه:

- 4000 m
- 4 m
- 400 mm
- 4 km
- 400 cm

44- قارني/ قارن الطولين الآتيين بوضع الرمز المناسب (> أو <) مكان النقط:

8km 350m ..... 8300m

45- لاحظي/ لاحظ الميزان الآتي ثم احسبي/ احسب كتلة التفاحة:



كُتْلَةُ التَّفَاحَةِ هِيَ: .....

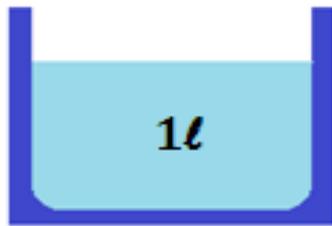
46-صلي/صل كل كتلة بما يناسبها:

- |          |            |
|----------|------------|
| • 55 g   | • طِفْلٌ   |
| • 25 kg  | • حِصَانٌ  |
| • 350 g  | • رَجُلٌ   |
| • 600 kg | • بَيْضَةٌ |
| • 75 kg  |            |

47-أكملي/أكمل بكتابة العدد المناسب مكان النقط:

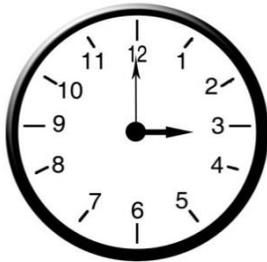
$$25 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ml}$$

48-قارني/قارن السعتين الآتيتين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:



$$850\text{ml} \dots\dots\dots 1\text{l}$$

49 – ضعي/ضع علامة في الخانة المناسبة:



الثانية تماما

الثانية عشر تماما

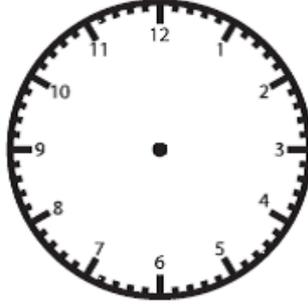
الثالثة تماما

50- إلى كم تُشيرُ السَّاعَةُ الآتِيَةُ:



السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى.....

51- ارْسُمِي/ ارْسُمِ عَقْرَبِي السَّاعَةَ حَسَبَ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ:



10:10

52 - اَحْطِي/ اَحْطِ بِخَطِ اَسْمَاءِ شَهْرِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا 30 يَوْمًا:

يناير - فبراير - مارس - أبريل - ماي - يونيو - يوليو -  
غشت - شتنبر - أكتوبر - نونبر - دجنبر

53- صِلِي/ صِلِ بِخَطِّ كُلِّ مُدَّتَيْنِ زَمَنِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيَّتَيْنِ:

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| • 24 سَاعَةً | • أسبوع واحد       |
| • 12 شَهْرًا | • يوم واحد         |
| • 12 ساعة    | • سَنَةٌ وَاحِدَةٌ |
| • 7 أَيَّامٍ |                    |

54- لشراء قصة، أعطى ياسين للكتبي الأوراق والقطع النقدية الآتية.

20 درهما

10  
دراهم

درهمان

درهمان

1 درهم

1 درهم

- احسب ثمن القصة بالدرهم.  
الجواب:

ثمن القصة التي اشتراها ياسين بالدرهم هو: .....

55- ساعدِي/ ساعدِ يُوْسُف على شراء كتاب الرياضيات ثمنه 14 درهما و 50 سنتيما، بوضع علامة تحت القطع النقدية اللازمة.

5 دراهم

درهمان

10  
سنتيما

10  
دراهم

1 درهم

1 درهم

50  
سنتيما

انتهى الرائز