

تقوية تشخيصي

الرياضيات

الاسم الكامل للتلميذ

أنشطة عددية (18ن)

أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (1ن)

200689 - 20689 - 268900 - 26890

1

ضع وأنجز العمليات التالية: (7ن)

$$(2ن) 74790 \div 27$$

$$(2ن) 284 \times 97$$

$$(3ن) 7589 + (807 - 319)$$

2

رتب الأعداد التالية تناقصيا: (1ن)

206,89 - 20,689 - 2068,9 - 200,68

3

ضع وأنجز العمليات التالية: (6ن)

$$(2ن) 284 \times 9,7$$

$$(2ن) 4637,89 - 1008,89$$

$$(2ن) 906,5 + 204,04$$

4

حدد الجدول الذي أعدداه غير متناسبة: (1ن)

(ج)

1	4	6	8
3	12	18	24

(ب)

6	8	61	24
3	4	8	12

(أ)

6	8	16	24
3	4	8	12

5

الجدول الذي أعدداه غير متناسبة هو _____

تقوية تشخيصي

الرياضيات

الاسم الكامل للتلميذ

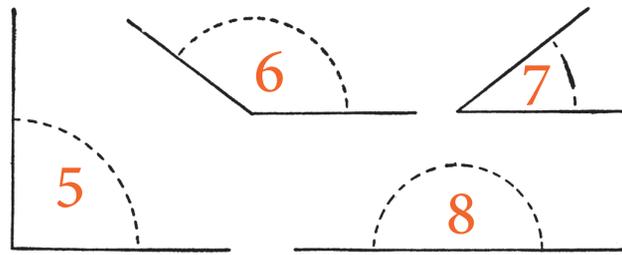
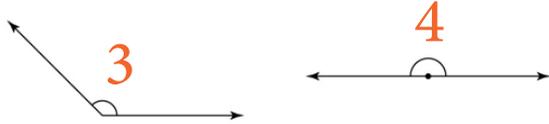
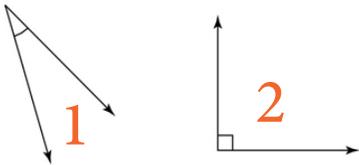
أنشطة عددية

6 خرجت فاطمة إلى السوق وبحافظة نقودها 150 درهما فاشتريت كيلوغراما واحدا من اللحم بـ 60 درهما و5 كيلوغرامات من البرتقال بـ 3 دراهم للكيلوغرام الواحد. احسب كم بقي لديها. (2ن)

أنشطة هندسية (11ن)

7 أتمم الجدول بوضع أرقام الزوايا: (3ن)

زاوية قائمة	زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة



8 ارسم مثلثا متساوي الأضلاع طول ضلعه 3cm (1ن)

تقوية تشخيصي

الرياضيات

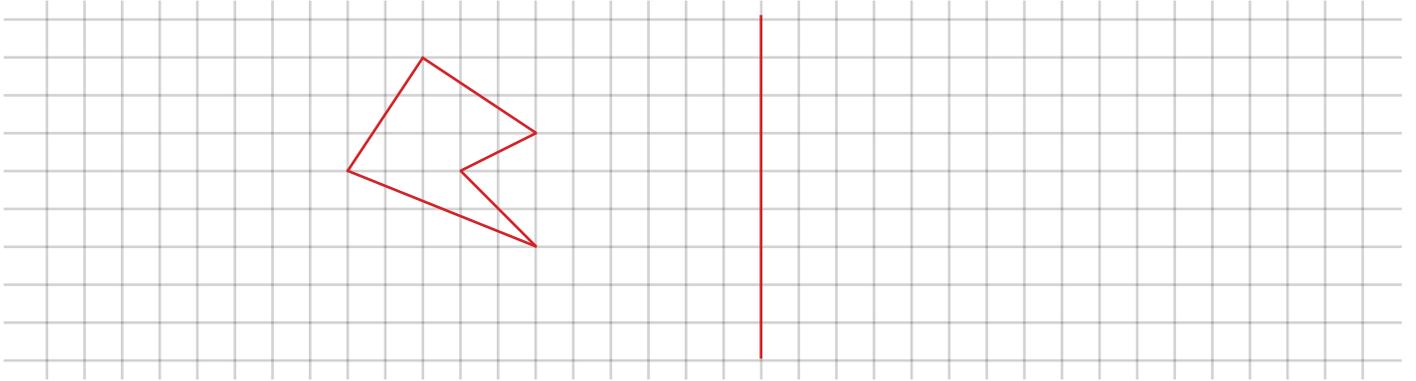
الاسم الكامل للتلميذ

أنشطة هندسية

9 ارسم مستطيلا طوله 5cm وعرضه 3cm (1ن)

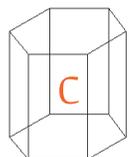
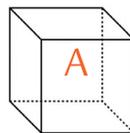
10 محيط المستطيل

ارسم مماثل الشكل التالي: (1ن)



11 أتمم الجدول التالي: (3ن)

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	اسم الجسم	الجسم
				A
				B
				C



تقويہ تشخيصي

الرياضيات

الاسم الكامل للتلميذ

أنشطة القياس (11ن)

حول إلى الوحدة المطلوبة: (8ن)

12

$$11 \text{ dam } 12 \text{ hm} = \text{_____} \text{ cm}$$

$$7 \text{ t } 530 \text{ kg} = \text{_____} \text{ dag}$$

$$15 \text{ hl } 49 \text{ dal} = \text{_____} \text{ l}$$

$$22 \text{ hm}^2 \text{ } 2,7 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dam}^2$$

قطعت سفينة مسافة 4 أميال بحرية. إذا كان الميل الواحد يساوي 1852m ، فما هو طول المسافة المقطوعة بـ km؟ (3ن)

13