

مكون التاريخ - جذاذة التحضير رقم: 7

عنوان الدرس: ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية - دراسة حالة: النازية.				
الهدف العام: دراسة النازية كنظام ديكتاتوري وتطبيق منهجية دراسة البيوغرافيا التاريخية.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدكتيكي لأنشطة التعلم	المنتوج
<p>- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم</p> <p>- التوصل إلى تحديد محاور الدرس</p>	<p>أسئلة الربط والتمهيد</p>	<p>رصيد معرفي مكتسب.</p>	<p>- عرف الديمقراطية.</p> <p>- بين نقیض النظام الديمقراطي.</p>	<p>المنتوج</p>
<p>- تحديد المميزات العامة للوضع الداخلي بألمانيا.*</p>	<p>مقدمة</p>		<p>سيطرت بعض الأنظمة الديكتاتورية على الحكم في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى من أهمها النازية بألمانيا.</p> <p>- فما هي الظروف التي مهدت لوصول النازيين للحكم؟</p> <p>- وكيف أطبق منهجية الدراسة البيوغرافية على شخصية هتلر؟</p> <p>- وما هي خصائص نظام الحكم النازي؟</p>	
<p>- تحديد المميزات العامة للوضع الداخلي بألمانيا.*</p>	<p>I- مهدت عدة ظروف للحكم بألمانيا: الظروف العامة:</p>	<p>الوثيقة 1 نص الوثيقة 2 جدول (الصفحة 45)</p>	<p>- استخرج مميزات الوضع السياسي بألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى.</p> <p>- استنتج أسباب اختلال التوازن بين الأسعار والأجور.</p> <p>- بين تأثيرها على الوضع الداخلي الألماني.</p> <p>- استخلص مميزات الوضع الداخلي لألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>* ساهمت مجموعة من الظروف في ظهور النظام النازي في ألمانيا، حيث فرضت الهزيمة في الحرب العالمية الأولى تنازل غليوم الثاني عن الحكم وإعلان حكومة فيمار سنة 1919 لترسيخ النظام الديمقراطي.</p> <p>* واجه النظام الجديد أزمات اجتماعية خطيرة كارتفاع الأسعار مما أثر على الوضع الداخلي بألمانيا خاصة بعد انتشار الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929.</p>
<p>- تفسير تأثير الأزمة في وصول النازيين للحكم.*</p>	<p>2- وصول النازيين للحكم:</p>	<p>الوثيقة 3 نص (الصفحة 45) الوثيقة 4 مبيانات (الصفحة 46)</p>	<p>- أبرز أثر الأزمة الاقتصادية على الإنتاج الألماني.</p> <p>- بين تأثيرها على القدرة الشرائية للألمانيين.</p> <p>- صف وثيرة تطور البطالة.</p> <p>- عدد الأصوات المعبر عنها للحزب النازي.</p>	<p>* أدى انتشار الأزمات بألمانيا (ارتفاع السعار، انتشار البطالة...) والعقوبات الناتجة عن الانهزام في الحرب العالمية الأولى إلى سيادة الروح الوطنية الاشتراكية التي تبناها الحزب النازي، فازداد عدد مؤيديه، حيث وصلت الأصوات المعبر عنها لصالحه أزيد من 40%، استطاع من خلالها هتلر أن يصل للحكم، ويشرع في تطبيق نظريته الديكتاتورية.</p>

<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس. *</p>	<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- عرف: الحزب النازي. - أذكر مميزات الوضعية السياسية بألمانيا بعد نهاية الحرب العالمية الأولى. - أبرز تأثير الأزمة الاقتصادية على الوضع الداخلي بألمانيا. - بين أثر هذه الظروف في وصول النازيين للحكم.</p>	<p>مصطلحات - مفاهيم: * الديكتاتورية - الحزب النازي - كروب. * حكومة فيمار.</p>
<p>- تطبيق منهجية البيوغرافية التاريخية على شخصية هتلر. *</p>	<p>II- شخصية هتلر وخصائص النظام الديكتاتوري: 1- البيوغرافية التاريخية لهتلر:</p>	<p>- استخرج أهم التواريخ في بيوغرافيا هتلر. - أبرز الأحداث التي أثرت في شخصيته. - أذكر أهم المناصب التي تقلدها هتلر. - استخرج من اللوحة شعار الحزب النازي.</p>	<p>• ولد أدولف هتلر يوم 20 ابريل سنة 1889م بالنمسا انخرط في الجيش مع بداية الحرب العالمية الأولى، بعد نهايتها انخرط في صفوف حزب العمال الألماني الذي أصبح رئيسا له سنة 1921 سجن سنة 1924، وبعد إطلاق سراحه أسس الشبيبة النازية سنة 1926 ليعين مستشارا بعد نجاحه في انتخابات سنة 1933، إلا أنه عمل سنة 1934 على الجمع بين منصب الرئيس والمستشار والزعيم إلى حين انتحاره بعد انهزام ألمانيا في الحرب العالمية الثانية سنة 1945.</p>
<p>- استخلاص خصائص النظام النازي. *</p>	<p>2- خصائص الأنظمة الديكتاتورية: النازية.</p>	<p>- حدد مصدر تشريع القوانين بالنظام النازي. - استنتج سمات النظام الذي دعا إليه هتلر. - استخرج المبادئ العنصرية للنظام النازي. - استخلص المبادئ التي قام عليها النظام النازي. - أبرز من الصورة تعامل النازية مع المعارضين لها.</p>	<p>ترتكز خصائص الفكر الديكتاتوري على عدة أسس، منها • اعتبار الجنس الآري أرقى الأجناس وسيد العالم ويجب على الدولة المحافظة على تفوقه. • على الدولة أن تكون ضد النظام البرلماني والديمقراطية ويحق لها لوحدتها تشريع القوانين وتنفيذها. • الاعتماد على القوة العسكرية للتوسع والسيطرة على المجال الحيوي على حساب الدول المجاورة. • يتأسس النظام على فكرة الزعيم (الفوهرر) وعلى سيادة الحزب الوحيد والكلانية.</p>

<p>مصطلحات - مفاهيم: *الكليانية - الفوهرر- المجال الحيوي.</p>	<p>- أذكر أهم الأحداث التي عايشها هتلر. - أبرز أهم مبادئ النظام النازي.</p>		<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس.</p>
<p>أدى ظهور النظام النازي بألمانيا وإتباعه لسياسة عنصرية توسعية إلى توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الثانية.</p>			<p>الخاتمة</p>	
	<p>- حدد الظروف التي أدت إلى وصول النازيين للحكم. - أذكر أهم التواريخ في حياة هتلر. - أبرز أهم خصائص النظام النازي.</p>		<p>أسئلة التقويم الإجمالي</p>	<p>- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.</p>