

مكون التاريخ - جدادة الدرس رقم: 9

عنوان الدر: القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي.				
الهدف العام: اكتشاف جذور القضية الفلسطينية وتتبع تطورات الصراع العربي - الإسرائيلي.				
المنتج	التدبير الابدائتيكي لأنشطة التعلم	الوسائل والدعامات	مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم
	- أذكر أهم الصراعات السياسية المعاصرة.	رصيد معرفي مكتسب.	أسئلة الربط والتمهيد	- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم - التوصل إلى تحديد محاور الدرس
تعد القضية الفلسطينية من بين القضايا التي لم يتمكن المجتمع الدولي من إيجاد حل لها. - فما هي جذور هذه القضية ؟ - وكيف كان رد فعل الفلسطينيين لمواجهة التمرکز الصهيوني ؟ - وما هي تطورات القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي ؟			مقدمة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ظهرت الحركة الصهيونية بأوروبا الشرقية أواخر القرن 19م، وسعت إلى إنشاء دولة يهودية بأرض فلسطين وقد تبلورت أهدافها على يد "تيودور هرتزل" الذي كان وراء انعقاد "مؤتمر بال" بسويسرا سنة 1897م الذي أكد أن اليهودية ليست دين بل أيضا قومية، ودعا إلى جمع شتات اليهود.</li> <li>• رحبت بريطانيا بالأطماع الصهيونية، فقدمت لهم وعدا بتكوين دولتهم « وعد بلفور - 2 نونبر 1917»، فازداد أعداد المهاجرين اليهود نحو فلسطين وارتفعت مساحة الأراضي اليهودية بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخراج أهداف الحركة الصهيونية.</li> <li>- بين وسائل تحقيق أطماعها بفلسطين.</li> <li>- سم الحدث الذي أسس للتدخل الصهيوني بفلسطين.</li> <li>- حدد سنة وقوعه.</li> <li>- سم الدولة التي وعدت الحركة الصهيونية بإنشاء وطن لها بفلسطين.</li> <li>- صف تطور عدد المهاجرين اليهود.</li> <li>- بين مساحة الملكيات اليهودية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوثيقة 1</li> <li>خط زمني</li> <li>الوثيقة 2 - 3</li> <li>نصوص</li> <li>(الصفحة 55)</li> <li>الوثيقة 4</li> <li>جدول</li> <li>الوثيقة 5</li> <li>مبيان</li> <li>الوثيقة 6</li> <li>نص</li> <li>(الصفحة 56)</li> </ul>	I - جذور القضية الفلسطينية ومراحلها إلى حدود 1948م: 1- هدفت الصهيونية إلى تكوين وطن لليهود بفلسطين:	- تعرف جذور القضية الفلسطينية.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضعت عصبة الأمم فلسطين تحت الانتداب البريطاني يوم 24 يوليو 1922، فعملت بريطانيا على مساعدة اليهود لإنشاء وطن لهم بالمنطقة، وهو ما تحقق مع قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين إلى دولتين عربية يهودية سنة 1947م. واجه الفلسطينيون الأطماع الصهيونية بوسائل متعددة كتقديم عرائض الاحتجاج لسلطان الانتداب وتنظيم إضراب عام والقيام بانتفاضات وثورات، وكلها ووجهت بالقمع من طرف السلطات البريطانية والعصابات الصهيونية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سم الدولة المنتدبة على فلسطين.</li> <li>- استخرج نوع الدعم الذي قدمته للحركة الصهيونية.</li> <li>- استخلص تطور امتداد مناطق نفوذ الصهيونية.</li> <li>- حدد الجهة التي صدر عنها قرار تقسيم فلسطين.</li> <li>- بين الوضعية القانونية التي أصبحت عليها الحركة الصهيونية.</li> <li>- استخرج بعض أشكال المقاومة الفلسطينية للمشروع الصهيوني.</li> <li>- أذكر شكلا آخر للمقاومة.</li> </ul>	<p>الوثيقة 1 نص (الصفحة 56) الوثيقة 2 - 3 خرائط الوثيقة 4 نص (الصفحة 57)</p>	<p>2- محاولات تقسيم فلسطين وتصاعد المقاومة:</p>	<p>- تحديد أشكال المقاومة الفلسطينية للاستيطان الصهيوني.*</p>
<p>مصطلحات - مفاهيم: *مؤتمر بال - الصهيونية. أعلام: *بلفور.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أذكر مهد ظهور الحركة الصهيونية.</li> <li>- سم المؤتمر الذي دعا إلى إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين.</li> <li>- عرف بالدولة التي ساعدت الحركة الصهيونية.</li> <li>- أذكر الوعد الذي أصدرته.</li> <li>- أبرز أشكال التمركز الصهيوني بفلسطين.</li> <li>- حدد سنة صدور قرار تقسيم فلسطين.</li> </ul>		<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدى الإعلان عن قيام دولة إسرائيل يوم 14 ماي 1947 الذي ساندته الولايات المتحدة الأمريكية إلى توسعها على حساب الدول العربية المجاورة خلال حربي 1948 و 1967 (الأردن، مصر، سوريا)، كما أن إسرائيل شاركت في العدوان الثلاثي على مصر (1956)، في حين أظهرت حرب أكتوبر 1973 الإمكانيات المهمة لقوة عربية موحدة التي شاركت فيها قوات مغربية بالجولان وسيناء.</li> </ul>	<p>- سم الهيئة التي أصدرته.</p> <p>- حدد موقف الولايات المتحدة من قيام دولة إسرائيل.</p> <p>- استخرج دوافع توسع الصهاينة في المنطقة العربية.</p> <p>- استخلص تأثير ذلك على الفلسطينيين والعرب.</p> <p>- صف خريطة فلسطين ما بين 1948 و 1967.</p>	<p>الوثيقة 1 - 4</p> <p>نصوص</p> <p>الوثيقة 2</p> <p>خريطة</p> <p>الوثيقة 3</p> <p>صورة</p> <p>(الصفحة 58)</p>	<p>II - الصراع العربي الإسرائيلي وتطورات القضية الفلسطينية:</p> <p>1- ظهور "دولة إسرائيل" وتوسعه:</p>	<p>- استنتاج السياسة التوسعية الإسرائيلية.*</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشأ الفلسطينيون منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964 التي أصبحت سنة 1974 الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني، كما أن الأمم المتحدة أصدرت قرارها بحق الفلسطينيين في تقرير مصيرهم.</li> <li>• تبين لإسرائيل بعد حرب أكتوبر لسنة 1973 أن القوة العسكرية لا تكفي لفرض الأمر الواقع، فدخلت في مفاوضات مع الدول العربية انتهت بتوقيع اتفاقية كامب ديفيد مع مصر سنة 1978 ومعاهدة سلام مع الأردن سنة 1994.</li> <li>• أطلق الفلسطينيون سنة 1978 انتفاضة أطفال الحجارة التي أرغمت إسرائيل على الدخول في مفاوضات أسفرت عن عقد عدة مؤتمرات وتوقيع اتفاقيات (مدريد 1991 - أوسلو 1993). إلا أن التعنت الإسرائيلي دفع الفلسطينيين إلى إطلاق الانتفاضة المسلحة ابتداء من أكتوبر سنة 2000.</li> </ul>	<p>- أذكر السنوات التي حدثت فيها الحروب العربية الإسرائيلية.</p> <p>- سم اطرافها.</p> <p>- أبرز التطورات التي عرفها الصراع العربي الإسرائيلي سنة 1948.</p> <p>- تتبع التطورات التي عرفتها القضية الفلسطينية بعد انتفاضة 1987.</p>	<p>الوثيقة 5</p> <p>خط زمني</p> <p>الوثيقة 6</p> <p>نص</p> <p>الوثيقة 7</p> <p>صورة</p> <p>(الصفحة 59)</p>	<p>2- تطورات الصراع العربي الإسرائيلي:</p>	<p>- استخلاص ظهور وتطور الصراع العربي الإسرائيلي.*</p>
<p><b>مصطلحات - مفاهيم:</b></p> <p>* اتفاقية كامب ديفيد- مؤتمر مدريد.</p>	<p>- أذكر سنة الإعلان عن تأسيس "دولة إسرائيل"</p> <p>- سم الدول التي توسعت إسرائيل على حسابها.</p> <p>- أذكر الحروب التي اندلعت بين إسرائيل والعرب.</p>		<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس.</p>
<p>نحج الفلسطينيون في تحريك الانتفاضة، ونادوا بالأرض مقابل السلام، إلا أن الإيديولوجية الصهيونية تشكل عائقا أمام حصول الفلسطينيين على حقوقهم.</p>			<p><b>الخاتمة</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- بين جذور القضية الفلسطينية.</li><li>- أذكر رد فعل الفلسطينيين على قرار تقسيم منطقتهم.</li><li>- أبرز مراحل الصراع العربي الإسرائيلي.</li><li>- عرف: اتفاقية كامب ديفيد.</li></ul>		<p style="text-align: center;"><b>أسئلة التقويم الإجمالي</b></p>	<p>- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.</p>
--	---	--	--	---