

مكون التربية على المواطنة - جاذبة التحضير رقم: 11

عنوان الدرس: النهوض بقيم المواطنة		الغلاف الزمني: ثلاث حصص		المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الهدف العام: التدرب على توظيف شبكة لاقتراح برامج إعلامية للنهوض بقيم المواطنة.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدائكي لأنشطة التعلم	المنتوج
مقدمة				<p>تلعب البرامج الإعلامية دورا مهما في النهوض بقيم المواطنة.</p> <p>- فما مواصفات هذه البرامج؟</p> <p>- وكيف يمكن اقتراح برامج إعلامية للنهوض بقيم المواطنة؟</p> <p>- وما خطوات كتابة مذكرة لعرض الاقتراحات على الجهات المعنية؟</p>
- تعرف دور وسائل الإعلام في النهوض بقيم المواطنة.*	I- دور البرامج الإعلامية في النهوض بقيم المواطنة:	الوثيقة 1 نص الوثيقة 2 صور (الصفحة 205)	<ul style="list-style-type: none"> - أبرز دور وسائل الإعلام في النهوض بقيم المواطنة. - استخرج شروط وضع برامج إعلامية لترسيخ قيم المواطنة. - استخلص أهمية مساهمة وسائل الإعلام في النهوض بقيم المواطنة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تلعب البرامج الإعلامية دورا أساسيا في ترسيخ قيم المواطنة والنهوض بها خاصة إذا تمتع الإعلام بالحرية لكن على أساس أن تمارس هذه الحرية في نطاق المسؤولية. • لكي يقوم الإعلام بدوره كاملا، يجب أن تتم إعادة النظر في مناهج عمله، وتوفّر له نصوص قانونية وأدوات العمل اللازمة، وأن يدرك الإعلاميون مكانتهم ودورهم في بناء الديمقراطية.
- تعرف خطوات اقتراح برامج إعلامية وتوظيفها.*	II- التدرب على توظيف شبكة اقتراح برامج إعلامية للنهوض بقيم المواطنة:	جدول (الصفحة 206)	<ul style="list-style-type: none"> - أذكر خطوات اقتراح برامج إعلامية تنمي قيم المواطنة. - أبرز أنواع وسائل الإعلام التي يمكن توظيفها. - حدد الخطوات المتبعة في كل وسيلة من وسائل الإعلام. 	<ul style="list-style-type: none"> • على مستوى التصور: رصد ظاهرة تمس بقيم المواطنة والتفكير في كتابة مقال حولها أو إنجاز إذاعي أو تلفزيوني ثم تحديد الفئة المستهدفة. • على مستوى التخطيط: تحديد عناصر المقال أو البرنامج ثم الاتصال بصحيفة وطنية أو بإدارة الإذاعة والتلفزة تحديد حجم المقال الكتابي، أو مدة بث البرنامج. • على مستوى التدقيق: الضبط اللغوي، وضوح العبارات المستعملة في الموضوع الكتابي، أو تنظيم فقرات البرنامج الإذاعي أو التلفزيوني.
- التمرن على كتابة مذكرة اقتراحات.*	III- التدرب على كتابة مذكرة لعرض اقتراحات إلى الجهات المعنية:	خطاطة جدول (الصفحة 207)	<ul style="list-style-type: none"> - سم مكونات المذكرة الخاصة بعرض الاقتراحات حول برنامج إعلامي . - حدد خطوات كتابة مذكرة لعرض الاقتراحات. - أكتب مذكرة معتمدا على 	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد المرسل والجهة المرسل إليها، مع تحديد الموضوع وتاريخ كتابة المذكرة. * كتابة نص موضوع المذكرة مع ختمها بالشكر والتوقيع وإرفاقها بالوثائق الضرورية. * تنظيم المذكرة: - التقديم: يبرز أهمية الموضوع في نشر قيم المواطنة وتحديد الأهداف

<p>المتوخاة منه . - العرض: يعرض الاقتراحات المقدمة للنهوض بقيم المواطنة، مع مراعاة ترتيب الاقتراحات وتقديم الحجج والبراهين. - الخاتمة: التأكيد على قيمة وأهمية موضوع البرنامج أو المقال الإعلامي.</p>	<p>الاقتراحات الخاصة بالبرنامج الإعلامي.</p>			
<p>تعتبر مساهمة الجميع في اقتراح برامج إعلامية للنهوض بقيم المواطنة وسيلة من وسائل بناء المجتمع المدني الحديث.</p>			<p>الخاتمة</p>	
<p>مصطلحات - مفاهيم: * البرامج الإعلامية - المواطنة - البرهنة.</p>	<p>- أذكر دور البرامج الإعلامية في النهوض بقيم المواطنة. - أبرز خطوات اقتراح برامج إعلامية لتنمية قيم المواطنة. - بين منهجية كتابة مذكرة لعرض اقتراحات على الجهات المعنية.</p>		<p>أسئلة التقويم الإجمالي</p>	