

عنوان المدخل: الحكمة
عنوان الدرس: التعايش والتعارف

الفئة المستهدفة: تلاميذ السنة الثالثة ثانوي إعدادي
المدة الزمنية: ساعتان

القضية المركزية للدرس: تقبل الآخر والتعايش معه

القدرات المستهدفة من الدرس:

- أن يتمكن المتعلم خلال هذا الدرس من:
- بناء مفهومي التعارف والتعايش ويدرك عالمية الإسلام.
- اكتشاف الضوابط الشرعية للتعارف مع الآخر والتعايش معه.

الخصبة الأولى																		
مؤشر التقييم	الطرق والوسائل	الأنشطة التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس												
		المتعلم	الأستاذ															
تمكن عينة من المتعلمين من استحضار التعلمات السابقة	الإلقائية الحوارية	يفكر ييدي رأيه يناقش	يقدم النشاط يطرح الأسئلة يدعم الأجوبة	<ul style="list-style-type: none"> • ذكرنا بمفهوم إمارة المؤمنين؟ • ما هي الأسس التي تقوم عليها؟ • ذكرنا بالغايات الدينية والدنيوية لإمارة المؤمنين؟ 	أن يستحضر المتعلم مكتسباته السابقة	تحصيلي تقويم												
تجاوب التلاميذ مع الوضعية المشكلة وتمكنهم من تحديد الإشكالات المطروحة	الإلقائية الحوارية السبورة	يفكر ييدي رأيه يناقش	يعرض النشاط يطرح الأسئلة يساعد المتعلمين	<p>من خلال تصرفات بعض المسلمين استنتج أحد معتنقي الديانات السماوية الأخرى أن دين الإسلام دين خاص بالمسلمين فقط ولا يعترف بالمخالف ويحكم عليه بالإقصاء.</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا يسيء بعض المسلمين التصرف مع المخالف؟ • هل هناك ما يأمرهم بذلك في دينهم الإسلام؟ • وهل الإسلام دين خاص بالمسلمين فقط؟ 	أن يتمكن المتعلم من تحديد الإشكالية المطروحة في الوضعية	مشكلة وضعية												
تمكن عينة من المتعلمين من اقتراح فرضيات	الحوارية السبورة	يجهد في صياغة الفرضيات	يساعد المتعلمين يدعم الاجوبة	<ul style="list-style-type: none"> • ربما هؤلاء فهموا الإسلام فهما خاطئا • ربما في الإسلام ما يأمرهم بذلك • الإسلام دين تعايش وتعارف • الإسلام دين اقصاء وتهميش 	أن يقترح المتعلم فرضيات للوضعية المشكلة	اقتراح الفرضيات												
مشاركة فاعلة لعينة من التلاميذ في تحليل الحور الأول من الدرس وتفاعلهم مع الحوار والنقاش الجاري حوله	السبورة الحوارية الاستكشافية الاستنباطية	يفكر يستكشف ييدي رأيه يناقش	يعقد حوارا حول الموضوع ينظم التدخلات ويدعمها	<p>عالمية الإسلام:</p> <p>الإسلام دين عالمي يشمل دعوة كل الأجناس والأقوام والشعوب والفئات في كل زمان ومكان ويخاطب الإسلام كل إنسان على وجه الأرض.</p> <p>قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ) وقد أرسل الله محمدا عليه الصلاة والسلام إلى الناس جميعا. قال تعالى: (و ما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا و نذيرا)</p> <p>مفهوم التعارف والتعايش:</p> <p>- التعارف هو الانفتاح على الغير من أجل التواصل معهم. - التعايش هو الاستعداد للعيش المشترك والقبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقة إيجابية مع الآخر. قال تعالى: (وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا...)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النص</th> <th>المضمون</th> <th>الاحكام</th> <th>القيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الآية 21 سورة البقرة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الآية 13 سورة الحجرات</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	النص	المضمون	الاحكام	القيم	الآية 21 سورة البقرة				الآية 13 سورة الحجرات				أن يتمكن المتعلم من بناء مفهومي التعارف والتعايش ويدرك عالمية الإسلام	تحليل الحور الأول
النص	المضمون	الاحكام	القيم															
الآية 21 سورة البقرة																		
الآية 13 سورة الحجرات																		
تمكن عينة من المتعلمين من استحضار التعلمات السابقة	الإلقائية الحوارية	يفكر ييدي رأيه يناقش	يقدم النشاط يطرح الأسئلة يدعم الأجوبة	<ul style="list-style-type: none"> • حدد مفهوم التعارف والتعايش • هل الإسلام دين عالمي؟ وما الدليل على ذلك؟ 	أن يستحضر المتعلم مكتسباته السابقة	تكويني تقويم												

الحصة الثانية

تحصيلي	تعليمي	أن يستحضر المعلم ما تم التوصل إليه في الحصة الأولى	- التذكير بما تم التوصل إليه في الحصة السابقة: ● حديثنا عن عالمية الإسلام؟ واستشهد بدليل تؤيد به جوابك؟ ● ذكرنا بمفهوم التعارف والتعايش؟ ● ذكرنا بالأحكام والقيم التي استنبطناها؟	يقدم النشاط يطرح الأسئلة يدعم الأجوبة	يفكر ييدي رأيه يناقش	الإلقائية الحوارية	تمكن عينة من المعلمين من استحضار التعلّمات السابقة
المحور الثاني تحليل	أن يتمكن من اكتشاف الوسائل التي تحقق التعارف والتعايش والضوابط الشرعية لذلك	● وسائل تحقيق التعارف والتعايش: شرع الإسلام مجموعة من الوسائل التي تحقق التعارف والتعايش بين المسلم وأخيه وبين المسلم وغيره. - التذكير بوحدة النوع الإنساني (كلكم لأدام وآدام من تراب) - الحث على التعاون على المصلحة المشتركة... - الحث على اختيار السلم ان عرضه المحارب... - تشريع العبادات الجماعية (كصلاة الجماعة والحج...) - الحث على الأخلاق الحميدة (صلة الرحم وافشاء السلام...) ● الضوابط الشرعية لتحقيق التعارف والتعايش: - عدم الإكراه على الدين (لا إكراه في الدين) - الانفتاح على ثقافة الغير و الاستفادة منها... - استحضار قيمة العدل أثناء التعامل مع غير المسلم... - التمسك بمبادئ الدين أحكامه وعدم التنازل عنها... - الجدل والحوار بالتي هي احسن...	يعقد حوارا حول الموضوع يُنظّم التداخلات ويدعمها	يفكر يستكشف ييدي رأيه يناقش	السبورة الحوارية الاستكشافية الاستنباطية	مشاركة فاعلة لعينة من التلاميذ في تحليل الحور الأول من الدرس وتفاعلمهم مع الحوار والنقاش الجاري حوله	
تكويني	تعليمي	أن يستحضر المعلم مكتسباته السابقة	● ما هي بعض الضوابط الشرعية التي تُوَظَر تعاملنا مع غير المسلم؟	يقدم النشاط يطرح الأسئلة يدعم الأجوبة	يفكر ييدي رأيه يناقش	الإلقائية الحوارية	تمكن عينة من المعلمين من استحضار التعلّمات السابقة
إجمالي	تعليمي	أن يتمكن المعلم من استثمار التعلّمات السابقة	مستحضرا ما تعلمته من الدرس ومستندا الى النص الصفحة 91 من الكتاب المدرسي (أعني تعلماتي) - أكتب رسالة إلى الذين يسيئون التعامل مع غير المسلم بداعي أن الإسلام لا يعترف بالمخالف، مع اختيار الفرضيات الصحيحة	يعرض النشاط يطرح الأسئلة يُنظّم التداخلات	يفكر يكتب ييدي رأيه	الحوارية الكتاب الدفتري	توصل عينة من التلاميذ إلى المطلوب

الامتدادات السلوكية: أن يحاول المتعلم استثمار المستفاد من محاور الدرس في حياته اليومية

استنتاج:

استنتجت من خلال هذا الدرس أن:

- الإسلام دين تعارف وتعايش.
- الإسلام يدعو الى قيم السلم والتعاون والتعايش والتسامح.
- الإسلام وضع ضوابط للتعارف والتعايش مع المخالف.
- بعض السلوكيات التي تصدر من بعض المسلمين لا تعبر عن حقيقة الإسلام.

أسئلة الاعداد القبلي للدرس المقبل

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
-----------------	------------------	------------------