**- المادة : التربية الاسلامية .**

**- المدخل: الاستجابة**

**- عنوان الدرس: الإنفاق في سبيل الله صوره ومقاصده**

**- الفئة المستهدفة : الثالثة اعدادي .**

**الوعاء الزمني: ساعتان**

**- الوسائل البيداغوجية : الكتاب المدرسي+دفتر المتعلم +السبورة.**

**- الطريــــــقة التعليمــية : حواريـــــة و القائية عند الضرورة**

**- المصـــادر والمراجـع : صفوة التفاسير + كتاب المتعلم+**

**- الاهداف التعليمية : - ادراك قيمة الانفاق في سبيل الله وفضله.**

**- تمثل قيمة الكرم والبذل في سبيل الله.**

.

**بســم الله الرحمـان الرحــــــيم**

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **- مراحــل الانجــاز** | **- القدرات المستهدفة** | **- الانشـــطة التعلــيمـــية** | | **- المضمــــــون العلمـــــي المعـــــرفي** | **- مؤشــــــر التقويــــــــم** |
| **- أنشطة المـــدرس** | **- أنشطة المتعـــلم** |
| **- التقويم التشخيصي** | **تنمية ملكة الاستحضار والفهم.** | **- يوجه أسئلة حول القرآن الكريم ، و يراقب التحاضير المنجزة من طرف المتعلمين** | **- الجواب عن الاسئلة واستحضار ما سبق** . | **- أين تتجلى المواقف البطولية لأبي أيوب الأنصاري وإيواء ونصرة الرسول صلى الله عليه وسلم.**  **- استخلص العبرة من شجاعة أم سليم في نصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.**  **- كيف يمكنك الاقتداء بأبي ايوب الأنصاري وأم سليم في نصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.** | **تمكن المتعلمين من تذكر معارفهم السابقة.** |
| **- الوضعية المشكلة** | **أن يكتسب المتعلم مهارة تحليل الوضعية المشكلة ويقترح فرضيات لحلها .** | **- التمهيد لمدخل اشكالي للدرس الجديد** | **- يبدي اهتمامه وشوقه لمعرفة الدرس الجديد.** | **قمت بزيارة احدى دور الأيتام رفقة أصدقائك، ووقفتم على مختلف المرافق والتجهيزات التي تحتوي عليها، والاطلاع على الخدمات التي توفرها، مما أثار لديكم تساؤلات حول مصدر تمويل مثل هذه المؤسسات الخيرية.**  **- في نظرك كيف يمكن للإنفاق التطوعي أن يسهم في تمويل مثل هذه الأنشطة الخيرية؟**  **وما هي أهم المقاصد التي يحققها هذا الإنفاق؟** | **- المشاركة الفعالة والايجابية في المناقشة** |
| **- قراءة النصوص** | **- أن يقرأ المتعلم نصوص الانطلاق قراءة سليمة .** | **- قراءة أولية نموذجية**  **- يصحح أخطاء القراءة** | **- يحسن الاستماع لتلاوة الآية القرآنية .**  **- يقرأ الآية القرآنية مع مراعاة قواعد التجويد.** | **- سورة الحديد الآية 10**  **- سورة البقرة الآية 260**  **- صحيح مسلم كتاب الزهد رقم 2959** | **مدى قدرة التلاميذ**  **على المحاكاة والقراءة السليمة وفهم للكلمات المفاتيح** |
| **- توثيق النصوص** | **- أن يوثق المتعلم السورة**  **- أن يذكر سبب النزول إن وجد**  **- أن يعرف المتعلم الصحابي الجليل إن وجد.** | **- يستمع الى أجوبة المتعلمين**  **- يستثمر التوثيق في سياق الدرس** | **- يقرأ الأجوبة القبلية حول توثيق النص**  **- يكتب التوثيق المناسب على السبورة** | **- تبين الآية الكريمة قيمة الإنفاق في سبيل الله وفضله.**  **- بيان الله عز وجل كيف يضاعف الأجر لصاحبه.**  **- بيان الرسول صلى الله عليه وسلم المال الحقيقي الذي ينتفع به صاحبه.** | **توصل التلاميذ**  **إلى التعريف بالسورة وتوثيقها** |
| **- الشرح اللغوي للكلمات الصعبة** | **- تنمية الرصيد اللغوي** | **توجيه المتعلمين الى الكلمات الصعبة قصد شرحها وبيان معناها** | **- تحديد معاني مناسبة للمفردات الصعبة بالآيات الكريمة** | **فاقتنى: ادخر لآخرته** | **مدى تمكن التلاميذ**  **من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير** |
| **- استخراج المضامين** | **يتعرف مضامين النصوص** | **يطرح جملة من**  **الأسئلة الموجهة حول النصوص** | **يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهييئه المسبق في دفتر الإعداد القبلي** | **- تبين الآية الكريمة قيمة الإنفاق في سبيل الله وفضله.**  **- بيان الله عز وجل كيف يضاعف الأجر لصاحبه.**  **- بيان الرسول صلى الله عليه وسلم المال الحقيقي الذي ينتفع به صاحبه.** | **مدى قدرة التلاميذ**  **على استخلاص** **مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها** |
| **- التقويم المرحلي** | **- القدرة على تذكر المعارف السابقة** | **- يطرح أسئلة تقويمية حول موضوع الدرس** | **- يجيب عن الأسئلة التقويمية و يصحح إجاباته** | **يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص.** | **- مدى تمكن المتعلمين من الإجابة عن الأسئلة التقويمية** |
| **- تحليل المحاور ومناقشتها** | **قدرة المتعلم على تحليل محاور الدرس** | **يساعد التلاميذ على تحليل المحاور من خلال الاسئلة المتنوعة والمركزة وشرحها وتحليلها .** | **يجيب عن الأسئلة وشارك في تحليل المحاور وابداء رأيه حولها مستعينا بأجوبة الإعداد القبلي** | **المحور الأول: حقيقة الإنفاق وفضله وضوابطه**  **1- حقيقة الإنفاق وفضله**  **- الإنفاق: الإنفاق في سبيل الله من فضل الله تعالى على عباده ورحمته بهم، حيث شرع لهم من الدين ما يقربهم إليه، ويوصلهم إلى مرضاته، ويكون سببا في دخولهم الجنة والنجاة من النار.**  **- فضله: مضاعفة المال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ تَصَدَّقَ بِعِدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ طَيِّبٍ وَلاَ يَقْبَلُ اللهَ إِلاَّ الطَّيِّبَ فَإنَّ اللهَ تَعَالَى يَأْخُذُهَا بِيَمِيْنِهِ يُرَبِّيها كما يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ حَتَّى تَكُوْنَ مِثْلَ الجَبَل".  - أن الصدقة تظل العبد يوم القيامة وتحول بينه وبين حر الشمس حينما تدنو من رؤوس الخلائق، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس".  - ان اجر الصدقة يقع مضاعفاً إلى سبعمائة ضعف يوم القيامة إلى اضعاف كثيرة، فعن ابي مسعود الانصاري رضي الله عنه قال: جاء رجل بناقة مخطومة فقال: هذه في سبيل الله، فقال: رسول الله صلى الله عليه وسلم "لك بها يوم القيامة سبعمائة ناقة كلها مخطومة".  - الصدقة تطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ان الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء".  - أخبر النبي صلى الله عليه وسلم انه الصدقة تطرد الشياطين عن المنفق أمواله، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يخرج احد شيئا من الصدقة حتى يفك عنها لحي سبعين شيطانا"......................**  **2- ضوابط الإنفاق في سبيل الله**  **- الإخلاص**: **الإخلاص يعني تجريد العبودية لله تعالى لا يشوبها شائبة رياء أو سمعة أو غيرهما.**  **- عدم المن والأذى : المن هو : التحدث بما أعطي حتى يبلغ ذلك المعطي فيؤذيه .  والأذى هو : السب والتطاول والتشكي** .  - **الإنفاق من المال الطيب : لأن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، فقد أمر سبحانه بالإنفاق من الطيب المحبوب للنفس ، فأحب لأخيك ما تحب لنفسك.**  **المحور الثاني: أنواع الإنفاق ومقاصده**  **1- أنواع الإنفاق**  **- الإنفاق الواجب: وفيما يلي بعض وجوه الإنفاق الواجب: الإنفاق على الوالدين وعلى الزوجة وعلى الأولاد وعلى من تحت ولايته و** **الإنفاق في الزكاة.......**  **- الإنفاق المستحب: كصدقة التطوع، والإنفاق في أوجه البر المتنوعة كالنفقة على اليتامى والأرامل والفقراء والمساكين، كالهبات والهدايا، والتبرع لمؤسسات البر والإغاثة ونحو ذلك.**  **2- مقاصد الإنفاق**  **للإنفاق مقاصد وغايات جليلة، وله آثار حميدة على مستوى الفرد والمجتمع، وعلى المستوى الاقتصادي أيضا. فما هي أهم هذه الآثار والغايات؟**  **- مقاصد روحية: فهو سبب لتكفير الذنوب والتقرب إلى الله والفوز بالجنة ونيل رضى الله ومحبته وصلة الأرحام.**  **- مقاصد اجتماعية: فالإنفاق يضمن العيش الكريم للفرقاء ومواساة الفقراء والمحتاجين ومجتمع متضامن ومتكافل.....**  **- مقاصد اقتصادية: تأسيس مشارع اقتصادية ورفع القدرة الشرائية للفقراء.....** | **فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمار المفاهيم وتوظيفها في حياته اليومية** |
| **- التقويم المرحلي** | **أسئلة التقويم المرحلي :طرح جملة أسئلة مركزة وهادفة حول محاور الدرس للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي الى تسديدها واصلاحها** | | | | |
| **تمحيص الفرضيات** | **تحديـــــــــــــــد الفرضيــــات الصحــــــيحة من الخاطئـــــــــــة** | | | | |
| **- تقويم إجمالي** | **- التمكن من استحضار التعلمات السابقة** | **- أطرح أسئلة تقويمية وأدعم مكتسبات المتعلمين** | **- يجيب عن الأسئلة التقويمية** | **- ما مفهوم الإنفاق في سبيل وما فضله.**  **- أذكر الضوابط الشرعية للإنفاق في سبيل الله.**  **- ما هو في نظرك أهم مقصد من مقاصد الإنفاق**  **- أذكر أنواع الإنفاق في سبيل الله.** | **- مدى استيعاب معاني الدرس وفهمها** |
| **الإعداد القبلي** | **- يتهيأ للحصة القادمة** | **- أملي الأسئلة على التلاميذ** | **- يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي** | **- أكتب نصوص الانطلاق الخاصة بالدرس المقبل.**  **- بين من خلال نص شرعي كيف اعتنى الله بالبيئة.**  **- ما مظاهر عناية الإسلام بالبيئة.** | **- مدى قدرة المتعلمين على البحث و التعلم الذاتي** . |

|  |
| --- |
|  |