**الأسبوع : 28**

**المستوى : الثالث ثانوي إعدادي   
أهداف الدرس :  
ـ تعرف مفهموم الإنفاق في سبيل الله .  
ـ تعرف صور الإنفاق في سبيل الله ومقاصدها .  
ـ التعامل بروح التضامن والإحسان مع المحتاجين .**

**المادة : التربية الإسلامية   
المدخل : الاستجابة**

**الجذاذة : 28  
 مدة الإنجاز : ساعتان  
الطرق التعليمية :** **حوارية ، استكشافية، استنتاجية ،إلقائية عند الحاجة**

**الوسائل التعليمية :** **السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ   
الأستاذ : حسن أرحال**

**الموضوع :   
الإنفاق في سبيل الله   
صوره ومقاصده**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | | | **نوعها** | **معايير التقويم** |
| **مراجعة   وتمهيد** | الأستاذ **( المحتوى العلمي)** | | التلميذ | **معرفي وجداني** | **هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق** |
| **الاطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ،** ـ ما المقصود بالإيواء والنصرة ؟ ـ من الذي آوى الرسول بعد هجرته إلى المدينة ؟  ـ كيف نصرت أم سليم الرسول " " ؟ ـ من هو أبو أيوب الانصاري ؟ كيف انصر رسول الله ؟ **ـ قمت بزيارة احدى دور الأيتام رفقة أصدقائك، ووقفتم على مختلف المرافق والتجهيزات التي تحتوي عليها، والاطلاع على الخدمات التي توفرها، مما أثار لديكم تساؤلات حول مصدر تمويل مثل هذه المؤسسات الخيرية.**  **- في نظرك كيف يمكن للإنفاق التطوعي أن يسهم في تمويل مثل هذه الأنشطة الخيرية؟**  **وما هي أهم المقاصد التي يحققها هذا الإنفاق؟** | | **تستثمر مجهودات التلاميذ  تقويم حصيلتهم التعليمية التعلمية  يبدي استعداده للدرس الجديد** |
| **قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة  قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم** | | **أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة** | **معرفي وجداني** | **استمع وأنصت مهارة   القراءة** |
| **عرض لنصوص التوثيق** | **سورة الحديد - سورة البقرة - صحيح مسلم ـ سورة أل عمران ـ الإمام ان ماجه ـ انظر المطبوع** | | **يحدد التلاميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم قصد تيسير الفهم للإطارالعام  لها (ه)** | **معرفي** | **عـرف السورة أو العلم** |
| **القاموس اللغوي والاصطلاحي** | **سبيل الله** : إعلاء كلمة الله  **تربو** : تزكو وتنمو  **ميراث السموات:** الباقي بعد الفناء **يقرض الله** : ينفق ماله في سبيل ابتغاء مرضاته | **في رقبة** : تحرير رقبة مؤمنة . **فاقتنى:** ادخر لآخرته | **ينمي رصيده اللغوي ويتدرج في فهم معاني النصوص** | **معرفي مهاراتي** | **هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المضامين  الأساسية** | - تبين الآية الكريمة قيمة الإنفاق في سبيل الله وفضله.  - بيان الله عز وجل كيف يضاعف الأجر لصاحبه.  - بيان الرسول صلى الله عليه وسلم المال الحقيقي الذي ينتفع به صاحبه. | **توسيع دائرة معرفة التلاميذ  بالنصوص قصد التعمق في فهمها** | معرفي ، مهارتي | **قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار** |
| **محاور  الدرس** | **المحور الأول: حقيقة الإنفاق وفضله وضوابطه**  **المحور الثاني: أنواع الإنفاق ومقاصده** | **أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ** | معرفي | **قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها** |
| **فهم وتذوق لمحاور  الدرس          الاستنتاج** | **المحور الأول: حقيقة الإنفاق وفضله وضوابطه**  **1- حقيقة الإنفاق وفضله - الإنفاق في سبيل الله من فضل الله تعالى على عباده ورحمته بهم، حيث شرع لهم من الدين ما يقربهم إليه، ويوصلهم إلى مرضاته، ويكون سببا في دخولهم الجنة والنجاة من النار.**  **- فضله: أنها سبب لمضاعفة المال ـ وأن اجرها يقع مضاعفاً إلى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كثيرة ـ وأنها تطفئ غضب الرب وتدفع ميتت السوء ـ أنّها تظل العبد يوم القيامة وتحول بينه وبين حر الشمس حينما تدنو من رؤوس الخلائق كما جاء ذلك عن النبي .**  **2- ضوابط الإنفاق في سبيل الله**  **- الإخلاص** : **الإخلاص يعني تجريد العبودية لله تعالى لا يشوبها شائبة رياء أو سمعة أو غيرهما.**  **- عدم المن والأذى : المن هو : التحدث بما أعطي حتى يبلغ ذلك المعطي فيؤذيه . والأذى هو : السب والتطاول والتشكي** .  - **الإنفاق من المال الطيب : لأن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، ـ الاعتدال في الانفاق .**  **المحور الثاني: أنواع الإنفاق ومقاصده**  **1- أنواع الإنفاق - الإنفاق الواجب :مثل الزكاة والكفارات والإنفاق على الوالدين والزوجة والأولاد وعلى من تحت ولايته .**  **- الإنفاق المستحب: كصدقة التطوع، والإنفاق في أوجه البر المتنوعة كالنفقة على اليتامى والأرامل والفقراء والمساكين والخيريات..**  **- مقاصد الإنفاق**  **للإنفاق مقاصد وغايات جليلة، وله آثار حميدة على مستوى الفرد والمجتمع، وعلى المستوى الاقتصادي أيضا. فما هي أهم هذه الآثار والغايات؟**  **- مقاصد روحية ـ تعبدية : فهو سبب لتكفير الذنوب والتقرب إلى الله والفوز بالجنة ونيل رضى الله ومحبته وصلة الأرحام.**  **- مقاصد اجتماعية ـ تكافلية : فالإنفاق يضمن العيش الكريم للفرقاء ومواساة الفقراء والمحتاجين ومجتمع متضامن ومتكافل.....**  **- مقاصد اقتصادية ـ تنموية : تأسيس مشارع اقتصادية ورفع القدرة الشرائية للفقراء.....** | **تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ** |  | **مشاركة التلاميذ الفعالة  لفهم مقتضيات الدرس** |
| **التقويم الإجمالي** | **- ما مفهوم الإنفاق في سبيل الله وما فضله.**  **- أذكر الضوابط الشرعية للإنفاق في سبيل الله.**  **- ما هو في نظرك أهم مقصد من مقاصد الإنفاق**  **- أذكر أنواع الإنفاق في سبيل الله.** | **تقويم مكتسبات التلاميذ** |  | **أجب عن الأسئلة المطروحة** |
| **أسئلة  التعلم  الذاتي** | **- أكتب نصوص الانطلاق الخاصة بالدرس المقبل. - بين من خلال نص شرعي كيف اعتنى الله بالبيئة. - ما مظاهر عناية الإسلام بالبيئة.** | **أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي** | معرفي ،   مهارتي | **إجابات التلاميذ** |

**مضاعفة المال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ تَصَدَّقَ بِعِدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ طَيِّبٍ وَلاَ يَقْبَلُ اللهَ إِلاَّ الطَّيِّبَ فَإنَّ اللهَ تَعَالَى يَأْخُذُهَا بِيَمِيْنِهِ يُرَبِّيها كما يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ حَتَّى تَكُوْنَ مِثْلَ الجَبَل".  
 - أن الصدقة تظل العبد يوم القيامة وتحول بينه وبين حر الشمس حينما تدنو من رؤوس الخلائق، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس".  
 - ان اجر الصدقة يقع مضاعفاً إلى سبعمائة ضعف يوم القيامة إلى اضعاف كثيرة، فعن ابي مسعود الانصاري رضي الله عنه قال: جاء رجل بناقة مخطومة فقال: هذه في سبيل الله، فقال: رسول الله صلى الله عليه وسلم "لك بها يوم القيامة سبعمائة ناقة كلها مخطومة".  
 - الصدقة تطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ان الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء".  
 - أخبر النبي صلى الله عليه وسلم ان الصدقة تطرد الشياطين عن المنفق أمواله، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يخرج احد شيئا من الصدقة حتى يفك عنها لحي سبعين شيطانا"......................**