

# عنوان الدرس

## الإففاق في سبيل الله صوره ومقاصده

### أهداف الدرس :

- أن يتعرف المتعلم معنى الإففاق في سبيل الله وبعض صورته.
- أن يدرك قيمة الإففاق في سبيل الله وفضله.
- أن يتمثل المتعلم قيمة الكرم والبذل في سبيل الله.

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الاستجابة
- الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي- الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية عند الحاجة.
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يغلّق الدفتر والمقرر - يسمع وينصت ويحجب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة	- كيف كان استقبال أهل المدينة للرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - بين مظاهر محبة أبي أيوب الأنصاري و أم سليم رضي الله عنهما للنبي صلى الله عليه وسلم ؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلة	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	حصل كل من فريد وعمر علي قدر من النقود يوم العيد، فأراد عمر التصديق على امرأة كبيرة السن متسولة لكن فريد فضل صرف نقوده في قاعة الألعاب .	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	ما هي شخصيات الوضعية ؟ ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية ؟ ما موقفك من تصرف كل من عمر وفريد ؟	
قراءة النصوص	- حسن الاستماع و الإنصات وقراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	قال تعالى: (وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلْنَا لَكُمْ مَسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَأَلْزَمْنَا بَيْنَهُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ) سورة الحديد الآية 07 عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ) : يقول العبد : مالي ، مالي . وإن ما له من ماله ثلاث : ما أكل فافني أو لبس فأبلى أو أعطى فافنتي وما سوى ذلك فهو ذاهب وتاركه لك ) . رواه مسلم .	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة

<p>تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات</p>	<p><b>أنفقوا: تصدقوا.</b>  <b>مستخلفين فيه: أي من كل ما رزقكم الله وجعلكم خليفة فيه ونائباً عنه.</b>  <b>أجر: جزاء وثواب.</b>  <b>ما أكل فالفنى: أي ما استعمل من جنس المأكولات والمشروبات فاتهاهم وأحدهما</b>  <b>ليس فإبلى: أي ليس الثياب فيلبت و قدمت و أصبحت رثة</b>  <b>أعطى فالفنى: انخر لآخرته ، أي انخر ثوابه للآخرة</b>  <b>وتاركه للناس: أي من الورثة أو غيرهم بلا فائدة راجعة إليه ،</b></p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم.  يوجه إجابات المتعلمين</p>	<p>استيعاب و فهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة</p>	<p><b>شرح المفردات</b></p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>1- <b>ترغيب الله تعالى في الإنفاق في سبيله سبحانه من خلال التأكيد على الثواب العظيم للمتصدقين .</b>  2- <b>حث الرسول صلى الله عليه وسلم بالتصدق بالمال ومحاولة استخدامه للآخرة .</b></p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>	<p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	<p><b>مضامين النصوص</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p><b>الإنفاق: هو التصديق بكل ما من شأنه النفع والمصلحة كالمال أو الجهد أو الوقت أو العلم أو العمل أو غيره... ابتغاء مرضاة الله</b></p> <p><b>أنواع الإنفاق المشروع وصوره :</b></p> <p><b>أ- الإنفاق الواجب: الإنفاق الواجب هو الإنفاق الذي يلزم الإنسان ويجب عليه، وإذا لم يفعله سيعاقب عليه، ومن صورته الزكاة والنفقة على الزوجة والأبناء....</b></p> <p><b>ب- الإنفاق المستحب : كصدقة التطوع ، والإنفاق في أوجه البر المتنوعة كالنفقة على اليتامى والأرامل والفقراء والمساكين ، كالهبات والهدايا ، والتبرع لمؤسسات البر والإغاثة ونحو ذلك .</b></p> <p><b>ضوابط وأداب الإنفاق</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>الاخلاص فلا يتغنى بتفاهه الا وجه الله تعالى</b></li> <li>- <b>عدم المن و الأذى فالمن هو : التحدث بما أعطي حتى يبلغ ذلك المعطي فيؤذيه والأذى هو : السب والتطاول والتشكي</b></li> <li>- <b>الإنفاق من المال الطيب : لأن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، فقد أمر سبحانه بالإنفاق من الطيب المحبوب للنفس</b></li> </ul>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>ما هو مفهوم الإنفاق؟</p> <p>ما هي صور الإنفاق ومعانيه؟</p> <p>اذكر بعض صور الإنفاق ؟</p> <p>اذكر بعض ضوابط الانفاق ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p><b>المحور الأول: مفهوم الإنفاق: صورته ومعانيه</b></p>
<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>	<p>- <b>انكر بعض صور الإنفاق ؟</b>  - <b>انكر بعض ضوابط الانفاق ؟</b></p>	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	<p><b>التقويم المرحلي</b></p>

**المحور الثاني:  
مقاصد الإنفاق:  
الروحية والتربوية  
والاجتماعية  
والاقتصادية**

القدرة على التحليل و المناقشة  
وتركيب الخلاصات والاستدلال

ينشط نقاشا يوجه من  
خلاله أسئلة مركزة  
يختار الصحيح ويطلب  
تدوينه على السبورة

اذكر بعض مقاصد  
الإنفاق الروحية  
والتعبدية ؟

ما هي بعض مقاصد  
الإنفاق الاجتماعية  
والاقتصادية ؟

يشترك في تنشيط الفصل  
بأجوبته والإنصات  
لزملاء والتقويم للأخطاء

مقاصد الإنفاق			
مقاصد اقتصادية	مقاصد اجتماعية	مقاصد تربوية	مقاصد روحية
- إقامة المؤسسات التتموية. - توفير البنيات والوسائل المحققة للخدمات العامة(تعبيد الطرق، حفر الآبار). - توفير مرافق ومنشآت تعليمية وصحية. - خلق فرص الشغل عن طريق انجاز مشاريع لتشغيل الشباب أو تمويل للقيام بأنشطة مدرة للربح .	- تحقيق التكافل والتضامن في المجتمع - ترسيخ الأخوة والترابط والتراحم. - إشاعة روح المحبة والتعاون بين الناس. - تقليص الفوارق الطبقة داخل المجتمع. - التخفيف من معاناة الفقراء والمحتاجين. الامن النفسي والاجتماعي .	- التربية على الأخلاق الحسنة، - التربية على الجود والكرم - تطهير النفس من البخل والشح والطمع - تطهير قلوب الفقراء من العداوة والبغضاء تجاه الأغنياء . - صلاح الفرد.	- تكفير الذنوب - نيل رضى الله ومحبه. - التقرب إلى الله والفوز بالجنة . - كثرة الحسنات ، ومضاعفة الأجر أضعافاً مضاعفة. - الوقاية من النار - صلة الأرحام

المشاركة الفعالة للتلاميذ  
في إغناء الدرس بأرائهم أفكارهم

**التقويم الإجمالي**

القدرة على فهم الدرس وتمثله

يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء

يشترك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه

- انكر بعض صور الإنفاق ؟
- انكر بعض مقاصد الإنفاق ؟
- بين كيف تشبع الصدقة المحبة بين الأغنياء والفقراء؟
- كيف تساهم الصدقة في محاربة السرقات والجرائم؟
- حدد موقفك مما يلي :
- مسلم يتصدق رياء وافتخارا .
- مسلمة تتصدق سرا .
- غني ينهر سائلا .

المشاركة والفعالية

**الإعداد القبلي**

أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل

يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين

يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.

حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.

مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل