

**مادة:التربية الإسلامية مدخل: الاستجابة**

**عنوان الدرس: الزكاة أحكامها ومقاصدها(التعريف-الأحكام-المستحقون)**

**الفئة المستهدفة:الثالثة ثانوي إعدادي**

**المدة الزمنية: ساعتان**

**القدرات المستهدفة :**

**ـ التعرف على مفهوم الزكاة وأحكامها- التعرف على الأصناف المستحقة للزكاة .**

**المصادر والمراجع : القرآن الكريم - تفسير ابن كثير ـ المكتبة الشاملةـ الكتب المدرسية [ الرائد ـ في رحاب ـ منار ]**

**الأستاذة : نادية أمطوط**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **مؤشرات التقويم** | **أدوات وتقنيات التنشيط** | **الأنشطة الدیداكتیكیة التعلمیة** | **مقاطع الدرس** |  |
|  **-المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ****ـ مدى تمكن التلاميذ من قراءة الوضعية وقدرتهم على اكتشاف معطياتها و إعطاء فرضيات واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع.**  | **ـ ورقة التنقيط** **ـ الحوار** **ـ السبورة التفاعلية** | **التقویم التشخيصي: مراقبة الإعداد القبلي وطرح أسئلة حول دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي.****تقديم الوضعية المشكلة وتحليلها: حصل عمر بعد تخرجه من الجامعة على عمل في ضواحي المدينة بعيدا عن مقر سكناه . مما جعـل والده يدفع له مال زكاته ليشتري به سيارة يستطيع التنقل بها ، بعـد اقتناعه برأي صديقه علي الذي يرى أن الصدقات في المقربين أولى ، لكن الإبن رفض بدعوى أن هناك جهات أحق بها منه.** **تحديدالمواقف الأب وصديقه : دفع الزكاة لعمر لشراء سيارة موقف عمر : الزكاة لها جهات معينة**  **الحدث الرئيسي تخرج عمر من الجامعة وحصوله على عمل بعيد عن مقر سكناه****تحديد المشكلة من هو المستحق للزكاة ؟****الفرضيات 1- عمر لأنه من المقربين 2- جهات أخرى لأنها أحق بها** | **مقطع تمهيدي** | **الحصة الأولى** |
| **ـ مدى تمكن التلاميذ من القراءة السلیمة ومراعاتهم لقواعد الأداء.****ـ التمكن من تحديد المعارف الأساسية والأحكام الشرعية.****مدى استيعابهم لما تم شرحه من الدرس.** | **ـ الإلقاء****- الكتاب المدرسي****- قراءة نموذجية****ـ السبورة التفاعلية****ـ الحوار** | **الزكاة 1تحديد المفاهيم :****لغة : الطهارة و النماء و اصطلاحا : إخراج مقدار معلوم من مال مخصوص ودفعه لمستحقيه إذا بلغ النصاب ودار عليه الحول (من غير الحرث والمعدن)** **الزكاة3****واجبة بالكتاب والسنة والإجماع .** **وقد توعد الله تعالى مانع الزكاة بالعذاب المهين.****حكمها****تقويم التعلمات: ما المقصود بالزكاة؟ وما حكمها ؟** | **مقطع وسيطي** |
| **مدى فھم واستیعاب محاور الدرس والعمل على استثمارھا وتوظیفھا في الواقع**  | **- الكتاب المدرسي****- السبورة التفاعلية****ـالاعداد القبلي للمتعلم** | **شروط وجوب :الحرية - ملك النصاب - تمام الحول - سلامة الأموال من الدين****التحليل والمناقشة:****شروط صحة :الإسلام- النية- إخراجها فور وجوبها- دفعها لمستحقيها** **النقدان ( الذهب - الفضة - الأوراق المالية) الحبوب والثمار الأنعام :( الابل– البقر – الضأن - الماعز) عروض التجارة****الزكاة 2****- الفقراء : الفقير هو الذي لا يملك ما يسد به حاجته وحاجة من يعول . - المساكين : المسكين هو الذي لايملك شيئا ولا يسأل الناس،وهو أحوج من الفقير. - العاملين عليها :المكلفون بجمع الزكاة، وتوزيعها على مستحقيها . - المؤلفة قلوبهم :**  **حديثو العهد بالإسلام، أو من يراد استمالتهم إلى دخول الإسلام. - في الرقاب : تحرير العبيد والأسرى ، حتى ينالوا حريتهم . - الغارمين :هم أشخاص عليهم دين في غير معصية، واعذر عنهم سدادها . - في سبيل الله : كل عمل خيري يعود بالنفع على المسلمين.**  | **مقطع وسيطي** | **الحصة الثانية** |
| **ـ مدى فھم الدرس****ـ المشاركة الفعالة****ـ القدرة على تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة****ـ مدى تمكن المتعلمين من تبني موقف صحيح بناء عل أدلة وحجج****- جدية الإعداد وجودته** | **ـ حوارية تقويمية****-السبورة التفاعلية****ـ السبورة****ـ دفتر الإعداد القبلي** | **التقویم الإجمالي:****طرح جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس للوقوف على ثغرات النشاط والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...****إنجاز نشاط التقويم الإجمالي المدرج في كتاب التلميذ { ص 51}****تمحيص الفرضيات** **تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة****الامتداد السلوكي : أستجيب لربي وأخرج زكاة مالي إيمانا واحتسابا لا تفضلا وكرما ، وأحرص على صرفها لمستحقيها حتى تتحقق غاياتها .****القيم المستفادة : التوحيد / الخضوع / الانفاق / التضامن / التكافل ...****الإعداد القبلي:*** **البحث عن أهمية التخطيط والتنظيم في حياة الإنسان .**
 | **مقطع ختامي** |

