

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من إعداد : لحسن فضيل

مدخل الاقتداء

عنوان الدرس: التعارف و التعايش

أهداف الدرس

- أن يتعرف معنى التعارف والتعايش.
- أن يلتزم القسط في معاملته لكل الناس.

- المؤسسة: ثانوية تانوعة الإعدادية
- الفئة المستهدفة : الثالثة إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

المصادر والمراجع المعتمدة

- القرآن الكريم برواية ورش .
- تفسير ابن كثير.
- كتاب التلميذ " في رحاب التربية الإسلامية" مواقع على شبكة الانترنت

الكفايات المستهدفة: يتوقع عند نهاية السنة الثالثة أن يكون المتعلم :

- الإستراتيجية: يمتلك لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتمثل وتحليل مكونات الثقافة الإسلامية.
- التواصلية: يمتلك أدوات التعامل مع أنواع الخطاب (الشرعي، والأدبي) ...وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي، والإنساني.
- المنهجية: قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية السمحة والقيم الحضارية، وقيم المواطنة، وحقوق الإنسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخرين.
- الثقافية: ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية والانفتاح على مختلف الثقافات.
- التكنولوجية: متمكنا من توظيف الوسائل التكنولوجية المعاصرة من أجل استدماج قيم العقيدة.

مقاطع الدرس	الأنشطة اليداكتيكية	أدوات و تقنيات التنشيط	التقويم
مقطع تمهيدي	<ul style="list-style-type: none">• مراقبة الإعداد القبلي• تقويم تشخيصي- يرتكز نظام الحكم في الإسلام على إمارة المؤمنين القائمة على البيعة الشرعية التي هي رابطة مقدسة تربط المؤمنين بأمرهم، وثوتق الصلة بين المسلمين وإمامهم، وهي الضامنة لحقوق الراعي والرعية.. ولذلك فهي واجبة على جميع أفراد الأمة المغربية..”- انطلاقا من مكتسباتك السابقة:- ما المقصود بإمارة المؤمنين؟- ما الغاية منها؟- ما أسسها؟• الإعلان عن الأهداف• طرح الوضعية المشكلة / أو مدخل إشكالي .- دار حوار بين تلاميذ حول التعارف والتعايش وعلاقته بغير المسلمين:فقال مروان إن التعارف والتعايش لا يجوز مع غير المسلمين وأنه في إثم.• وقال أحمد بل التعارف والتعايش يكون مع المسلمين وغير المسلمين، اذ التعامل معهم يحببهم في الدين• تحديد المشكلة و صياغة فرضيات الحلول / طرح أسئلة حول السياق والنتائج و منهج الرسول في ...	<p>المسلاط الضوئي.</p> <ul style="list-style-type: none">- حوار- أسئلة	<p>تمكن عينة من التلاميذ من تذكر أهم محاور الدرس السابق وربطه باللاحق</p>
	النصوص الشرعية – و الوظيفية- المؤطرة للدرس (قراءة النصوص- أهتدي بآيات من السورة المقررة في بناء		

مقطع وسيطي

الدرس .

* قال تعالى: ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا
إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ سورة الحجرات الآية 13.

* عن عقبه بن عامر رضي الله عنه قال: لقيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فابتدأه فأخذت بيده، فقلت يا رسول الله، أخبرني
بفواضل الأعمال. فقال: « يا عقبه، صدقه قطعتك، وأعطاه حرملك، وأعرض عنه ظلمك » . أخرجه
أحمد في المسند.

التعليمات :

- ما موقفك من قول مروان؟ // ما موقفك من قول أحمد؟

بناء الفرضيات :

- قول مروان مجانب للصواب.
- قول أحمد وعلي صحيح...
- / توثيقها/ شرح المفاهيم /
- أكرمكم : أفضلكم.
- أتقاكم : أشدكم تقوى، أخشاكم لله.
- الأحكام والقيم المستفادة:
- أتعرف أنا و زملائي في الحي و المدرسة و نتعاون على فعل الخير.
- معيار التفضيل في الاسلام ليس باللون الجنس انما بالتقوى.
- الغاية من جعل الناس شعوبا و قبائل هي التعارف

تحليل عناصر الدرس

• مفهوم التعارف والتعايش والحكمة منهما:

التعارف: هو اتصال الناس مع بعضهم البعض بوسائل متعددة من أجل الوصول إلى هدف معين قصد التعارف وتبادل
الخبرات.

التعايش: هو الاستعداد للعيش المشترك والقبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقة ايجابية مع الآخر.
والتعارف يقتضي ربط علاقات متعددة في مجالات مختلفة فهو يدعو الانسان إلى التعايش مع الغير ولانفتاح على ثقافته
وحضارته والاستفادة منها في ما يتلاءم مع مبادئ دينه وقيمه الاخلاقية.

الحكمة منهما:

* التعاون على الخير * تبادل المعارف والمعلومات * قضاء المصالح * تنمية المجتمع وتطويره.

• أهمية التعارف والتعايش في حياة الناس:

اقتضت حكمة الله أن يخلف الناس في وأجناسهم وطبائعهم وهذا لا يستلزم الاختلاف والنزاع بل هو رحمة وقانون كوني
للتعارف والتعايش الذي يعد من الضروريات البشرية، لأن الإنسان اجتماعي بطبعه، فلا يمكن لأي شخص أن يستغني
عن الآخرين لأنه محتاج إليهم في قضاء مصالحه وحوادثه.

• وسائل التعارف والتعايش:

تشرع بعض العبادات الجماعية مثل الصلاة والحج.

رصد الاستعدادات الأولية
للمتعلمين حول الدرس

أسئلة استنتاجية:

- تصحيح العبارات.

- استثمار مواقف وأمثلة من

التاريخ والواقع.

- تنمية قدرة المتعلمين
على المشاركة في بناء
الدرس و إغنائه

تشریح بعض الاخلاق الحميدة: صلة الرحم إفشاء السلام
التذكير بوحدة النوع البشري : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلكم لأدم وأدم من تراب
البحث عن المصلحة المشتركة، وذلك بتفضيلها عن المصلحة الشخصية،
الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

• مبادئ التعارف و التعايش فب الإسلام:

لقد تركت تعاليم محمد صلى الله عليه وسلم مبدأً مهماً هو أن الأصل في المسلم المعاملة الحسنة مع كل الخلق؛ فقد قال صلى الله عليه وسلم : «إنما بُعثت لأتمم مكارم وفي رواية (صالح (الأخلاق، ومكارم الأخلاق مع الجميع سواء، المسلم وغير المسلم. وقد وضع الإسلام مبدأً للتعارف والتعايش:

- * مبدأ أصالة كرامة الانسان.
- * مبدأ السلام والتعايش السلمي .
- * مبدأ التعاون في المعروف..

• نماذج تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين:

وضع محمد صلى الله عليه وسلم موثيقه أن لغير المسلمين حرية العمل والكسب في بلاد المسلمين، سواء بالتعاقد مع غيرهم، أو بالعمل لحساب أنفسهم، ومزاولة ما يختارون من المهن الحرة، ومباشرة ما يريدون من ألوان النشاط الاقتصادي، ويستوي حالهم في ذلك مع المسلمين سواء بسواء، ولهم الحق في البيع والشراء وسائر العقود، ولهم الحق فيها وفي كل المعاملات المالية ما اجتنبوا الربا.

وفيما عدا الربا، وبيعهم وشرائهم الخمر والخنزير، وما يضر المجتمع مما نهى الإسلام عنه؛ فلهم الحق فيما تعاملوا به، وإنما نهى عن تعاملهم فيما سبق؛ للضرر الحاصل منه سواء عليهم، أو على مجتمعهم.

كما يتمتعون بسائر الحريات في التملك وممارسة الصناعات والحرف وغيرها.

* " لَمَّا جَمَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّيْرَ إِلَى هَوَازِنَ لِيُقَاظَهُمْ ، نُكِرَ لَهُمْ أَنَّ عِنْدَ صَعْوَانَ بْنِ مَيْمَةَ ذِرَاعًا وَبِيلاخًا ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ ، فَقَالَ : يَا بَأُ مَيْمَةَ وَهُوَ يَوْمِئِذٍ مُشْرِكٌ أَعْرَبْنَا سِيلاخَكَ هَذَا ثَقِيَ فِيهِ عَدُونًا عَدَاً . فَقَالَ لَهُ صَعْوَانُ : أَعْصَبَا يَا مُحَمَّدُ ؟ قَالَ : بَلْ عَارِيَةٌ مَضْمُونَةٌ حَتَّى تُؤَدِّيَهَا إِلَيْكَ . قَالَ : لَيْسَ يَهْدَابُ سٌ ، فَأَعْطَاهُ مائةِ دِرْعَ بما يُصْلِحُهَا مِنَ السِّلَاحِ " وتوفي النبي صلى الله عليه وسلم وذرة مرهونة عند يهودي

تمحيص الفرضيات

- الفرضية الأولى خاطئة لأن الانسان اجتماعي بطبعه. // الفرضية الثانية صحيحة .

توظيف المستخلص و الربط بالواقع.

تقويم اجمالي

بحكم التواصل القائم بينك وبين صديقك سعد زارك ذات يوم في البيت فوجدك في حوار مع صديقك النصراني عبر شبكة الإنترنت، انتفض قائلاً: كيف تحاور من يخالفك في الدين؟ أنا عن نفسي لا أتواصل إلا مع المسلمين ولا دخل لي بالديانات الاخرى .

كان جوابك لطيفاً: كيف لا أحاوره وقد حاور الله تعالى إبليس، اكتفى سعد بالإصغاء إليك فقرأت عليه قول الله

تعالى: ﴿ادْخُلْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَمَّةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾. النحل الآية 125

- ما موقفك مما ذهب إليه سعد؟

الإعداد القبلي:

✓ اكتب الشطر الثاني من سورة الحديد؟

➤ مع شرح المفردات وبيان معاني الآيات؟

مقطع ختامي

- تامين الإجابات السليمة
واستثمار الأخطاء
كمعالجة فورية.

- أسئلة

- حوار