**بسم الله الرحمان الرحيم**

**مدخل الحكمة**

**رقم الجذاذة: 23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الدرس:*** **تعرف مفهوم،ومكانة الأخلاق في الإسلام؛**
* **إدراك أثر التجمل بمحاسن الأخلاق في حياة الفرد والمجتمع؛**
* **استخلاص محاسن الأخلاق التي ينبغي الالتزام بها في السلوك.**
 | **التجمل بمحاسن الأخلاق****ذ: عبد العزيز ايت اشو** | * **المادة: التربية الإسلامية.**
* **الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي.**
* **مدة الإنجاز: ساعتان.**
* **الطرق المعتمدة: العصف الذهني، حوارية، استنتاجية، إلقائية عند الضرورة..**
* **الوسائل الديداكتيكية: السبورة، دفتر التلميذ، الكتاب المدرسي،..**
* **المصادر والمراجع: القرآن الكريم، كتاب التلميذ، صحيح البخاري،**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مؤشر التقويم** | **المحتوى/ المضمون العلمي** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **القدرات المستهدفة** | **الأنشطة****المراحل**  |
| **أنشطة المتعلم** | **أنشطة الأستاذ** |
| **مدى استحضار عينة من المتعلمين للمكتسبات السابقة، واهتمامهم بالواجبات**  | 1. **تصدق غني على فقير، وأعرض عن أولا اخيه اليتامى المحتاجين. ماموقفك من هذا السلوك؟**
2. **في حالة وقوع خصام بين عمك وابيك هل ستوزره رغم عداوته لعمك، حدد موقفك مع التعليل؟**

 | **يجيب عن أسئلة الأستاذ فيما يتعلق بالدرس السابق.** | **يطرح الأسئلة عن الدرس السابق ويدعم الأجوبة.** | **الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة الحالية.** | **التقويم التشخيصـــي** |
| **مدى تشوقهم للدرس الجديد** | **تخاصم سعيد، وزميله علي، فعيره زميله سعيد قائلا:" أنا أسكن بحي راق، والبس الألبسة الغالية الجديدة، أما اللباس المستعمل فللفقراء"، فرد عليه علي قائلا:" لاتحاول أن تفتخر علي فأنا أعرف أصلك؛ بل أنت من أسرة ذات أصل خبيث" مارأيك في سلوك الشخصين؟** | **ينصت للوضعية ويحاول أن يجيب ويناقش ويحدد الإشكال.** | **يضع الوضعية بين يدي المتعلمين، ويدفعهم لتقديم فرضيات لها.** | **تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط في الدرس الجديد.** | **الوضعية المشكلــــــــة** |
| **مدى قدرة المتعلم على اكتساب قراءة سليمة للنص**  | 1. **قال تعالى:( فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب ....إن الله يحب المتوكلين) آل عمران:7-8**
2. **عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:(إن من خياركم أحسنكم أخلاقا).**
 | **يتجنب الأخطاء، قراءة فردية.** | **قراءة نموذجية،تصحيح قراءة المتعلمين.** | **التدرب على حسن الإصغاء والإنصات، و القراءة السليمة.** | **قـــــــــراءة****النصـــوص** |
| **مدى فهم المتعلم وتوصله إلى الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقها.** | **فظا غليظ القلب: سيء الأخلاق****انفضوا: انصرفوا وتفرقوا من حولك.****عزمت:أردت وقدمت أمرك****خياركم: أفضلكم مرتبة عند الله**  | **يجتهد في تقديم شروحات أولية.** | **طلب من المتعلمين بتحديد المصطلحات الصعبة.** | **القدرة على التوصل إلى شرح المفردات المفاتيح.** | **شرح المفــــــردات** |
| **مدى قدرة المتعلم على استخراج مضامين الآية.** | * **تبيان الآية الأخلاق الحسنة التي تحلى بها الرسول صلى الله عليه وسلم.**
* **تبيان الحديث النبوي مكانة أصحاب الأخلاق الحسنة عند الله تعالى.**
 | **يعبر عن مضامين النصوص بأسلوبه الخاص .** | **يساعد المتعلم ويوجهه حتى يتسنى له استخراج مضامين مناسبة.**  | **القدرة على استخراج مضامين النصوص.** | **مضامين النصـــــوص** |
| **مدى فهم واستيعاب المتعلم لمحاور الدرس وتوظيفها في واقعه .** | 1. **مفهوم الأخلاق ومكانته:**
2. **مفهوم الأخلاق:مجموعة من القيم والمبادئ الإيجابية التي تحكم علاقة الإنسان في تعامله مع ربه ،ونفسه، ومجتمعه.**
3. **مكانة الأخلاق:للأخلاق مكانة مرموقة في ديننا وقد مدح الله نبيه قائلا:"وأنك لعلا خلق عظيم"، وقال صلى الله عليه وسلم" ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق"، وبالخلق الحسن اجتمع الناس حول الرسول صلى الله عليه وسلم، قال تعالى:" ولو كنت فظا غليظ القلب ...".**
 | **يجيب على الأسئلة ويدلي برأيه مستعينا بإعداده القبلي.** | **يساعد المتعلمين من خلال طرحه لأسئلة تتعلق بالتحليل.****يدير النقاش وينظم توزيع التدخلات، ويقوم أجوبة المتعلمين.** | **أن يتعرف مفهوم الأخلاق ومكانتها.** | **المحور الأول:مفهوم محاسن الأخلاق، ومكانتها**  |
| **مدى استيعاب المتعلم ماتم إنجازه .** | **عرف الأخلاق، وبين أهميتها في الإسلام.** | **يجيب على أسئلة الأستاذ.** | **يطرح الأسئلة على المتعلمين ويقوم الأجوبة.** | **القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة.** | **التقويم المرحلـــــــي** |
| **مدى فهم واستيعاب المتعلمين لمحور الدرس.** | 1. **أصول محاسن الأخلاق وأثرها:**

**حث الإسلام على التمسك بمحاسن الأخلاق، وهي كثيرة متعددة، نذكر منها:**1. **إفشاء السلام قال صلى الله عليه وسلم" أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموهم تحاببتم؟ افشوا السلام بينكم"**
2. **الدعاء للمؤمنين قال تعالى:"ربنا اغفر لنا ولإخواننا...."**
3. **الصبر والعفو عن المسيء:" والكاظمين الغيظ والعافين..."**
4. **الحياء قال صلى الله عليه وسلم" الحياء لايأتي إلا بالخير"**
5. **الكرم: قال تعالى:" وماتنفقوا من خير يوف إليكم..."**

**ومن آثارها عموما: نشر المحبة، والتعاون، والتضامن، والخير، البعد عن المحرمات، نيل رضا الله،**1. **القيم السلوكية:**

**أتحلى بالأخلاق الحسنة في حياتي مثل: الصدق، والمبادرة، والعفو، والحياء، ومحبة مجتمعي.** | **يجيب على الأسئلة ويدلي برأيه وما فهمه من الدرس. مستثمرا ما أنجزه سلفا في دفتر الواجبات المنزلية.** | **ينظم الحوار حول الموضوع. وينظم التدخلات.****ينوع الأسئلة حتى يدفع بالمتعلمين جميعا نحو المشاركة في التحليل.** | **أن يتعرف المتعلم بعض محاسن الأخلاق، وآثارها.**  | **المحور الثاني:محاسن الأخلاق، وآثارها.** |
| **المشاركة الفعالة لعينة من المتعلمين في الإجابة على أسئلة النشاط التقويمي.** | **لديك صديق مجتهد في دراسته، ويصلي، وتحبه كثيرا؛ لكنه سرعان مايتلفظ بكلام قبيح إذا ظلمه أحد من زملائه، ويبرر ذلك بأنه مظلوم ويدافع عن نفسه، ماموقفك في هذا السلوك؟ قدم له نصيحة لعله يراجع سلوكه.** | **يجيب على الأسئلة ويناقش ويبدي رأيه.** | **يطرح أسئلة تتعلق بالدرس عموما.** | **تثبيت المعارف والمكتسبات السابقة.** | **التقــــــــــويم** **الإجمالـــــــي** |
| **مدى استعداد المتعلم إلى الإعداد القبلي.** | 1. **اكتب آيات الشطر الثاني من سورة لقمان (من الآية 12-20).**
2. **استخرج من الآيات وصايا لقمان لابنه.**
 | **يكتب الأسئلة على دفتر الواجب المنزلي.** | **يمد المتعلم بأسئلة الإعداد القبلي.** | **تنمية القدرة على التعلم الذاتي والاستعداد للدرس الجديد.** | **الإعـــــــداد****القبلــــــي** |