**بسم الله الرحمن الرحيم**

* **أهداف الدرس:**
* **أن يتعرف المتعلم مكانة الأخلاق في الإسلام .**
* **أن يدرك أثر التجمل بمحاسن الأخلاق على الفرد والمجتمع .**
* **أن يستخلص محاسن الأخلاق التي عليه أن يلتزم بها.**

**- المؤسسة: ثانوية تانوغة الإعدادية**

**- الفئة المستهدفة: الأولى إعدادي**

**- المدة الزمنية: ساعتان .**

**- المصادر والمراجع:**

**- القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة - الرحيق المختوم - الكتاب المدرسي ...**

**مدخل الحكمة**

**عنوان الدرس:**

**حق الغير: التجمل بمحاسن الأخلاق**

* **الكفايات المستهدفة: يتوقع عند نهاية السنة الأولى إعدادي أن يكون المتعلم :**

**- الإستراتيجية:** **ممتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتمثل وتحليل مختلف مكونات الثقافة الإسلامية.**

**- التواصلية: ممتلكا لأدوات التعامل مع أنواع الخطاب )الشرعي، والأدبي...( وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي، والإنساني.**

**- المنهجية: قادرا على معرفة ذاته المتشبعة بالقيم الإسلامية السمحة والقيم الحضارية، وقيم المواطنة، وحقوق الإنسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخرين.**

**- الثقافية:** **ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية والانفتاح على مختلف الثقافات.**

**- التكنولوجية: متمكنا من توظيف الوسائل التكنولوجية المعاصرة من أجل استدماج قيم العقيدة.**

الإسلامية.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقاطع الدرس | الأنشطة الديداكتيكية | أدوات وتقنيات التنشيط | التقويم |
| **مقطع تمهيدي** | **- مراقبة الإعداد القبلي.****- تقويم تشخيصي: (وضعية تقويمية) :** **\*- بین سبب ذكر الله تعالى الإحسان إلى الوالدین بعد دعوته إلى التوحید.****\*- أذكر فضل الآباء على الأبناء؟****\*- أذكر بعض حقوق الآباء على الأبناء؟****\*- عرف ذوي الأرحام؟****\*- ما ھي حقوق ذوي الأرحام؟****الأخلاق في دين الإسلام عظيم شأنها عالية مكانتها، ولذلك دعا الحق سبحانه المسلمين إلى التحلي بها وتنميتها في نفوسهم، وهي أحد الأصول التي يقوم عليها الدين الإسلامي** **فما المقصود بحسن الخلق ؟ وما هي قيمته في الإسلام؟****- طرح الوضعية المشكلة** **دخل أعرابي إلى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم , فسب أبا بكر فسكت أبوبكر فسبه مرة ثانية فسكت فسبه مرة ثالثة فقام ورد علي , حينها قام النبي صلى الله عليه من مجلسه وانصرف .****النصوص المؤطرة للدرس:**قال الله تعالى **فَبِمَا (رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ )****عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال قال رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم :( إنما بعثت للأتمم حسن الأخلاق ) وقال :(إن من خياركم أحسنكم أخلاقا )** | **- أسئلة/ - بطاقة التنقيط****- حوار عمودي/افقي** | **- مراقبة وتتبع أعمال المتعلم****- تمكن المتعلم من استرجاع****التعلمات السابقة وتوظيفها في بناء الدرس.** |
| **مقطع وسيطي****مقطع وسيطي****(تابع)** |  **تقديم الفرضيات:**..........................................................................................................................................................................................................................................................**التوثيق**. **أبي هريرة : أبو هُرَيْرَة عبد الرحمن بن صخر الدوسي (المتوفي سنة**[**59 هـ**](https://ar.wikipedia.org/wiki/59_%D9%87%D9%80)**/**[**678م**](https://ar.wikipedia.org/wiki/678)**)**[**صحابي**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D8%AD%D8%A7%D8%A8%D8%A9)[**محدث**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D8%AF%D8%AB)[**وفقيه**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D9%82%D9%8A%D9%87)[**وحافظ**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AD%D9%81%D8%B8_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86)**أسلم سنة 7 هـ ، ولزم النبي**[**محمد**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF)**، وحفظ الحديث عنه، حتى أصبح أكثر الصحابة روايةً وحفظًا**[**للحديث النبوي**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB_%D9%86%D8%A8%D9%88%D9%8A) **كمل تولى**[**إمارة المدينة**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%A1_%D9%88%D8%AD%D9%83%D8%A7%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B1%D8%A9)**من سنة 40 هـ حتى سنة 41 هـ. وبعدها لزم**[**المدينة المنورة**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B1%D8%A9) **يُعلّم الناس الحديث النبوي، ويُفتيهم في أمور دينهم، حتى وفاته سنة 59 هـ.** **- شرح الكلمات و المفاهيم:** **الفظ الغليظ : السيئ الأخلاق** **انفضوا : أي انصرفوا وتفرقوا** **خياركم : أحسنكم مرتبة عند الله** **- استخلاص المستفاد من النصوص:****1- تبيان الآية للخصال السلوكية التي تميز بها رسول الله.** **2- تبيان الحديث للغاية التي بعث من أجلها رسول الله صلى الله عليه وسلم.****3 - بيان الحديث لمنزلة ذوي الأخلاق الحسنة عند الله .****تحليل عناصر الدرس****المحور الأول : حسن الخلق ومكانته****مفهوم حسن الخلق وقيمته في الإسلام :*** **الأخلاق جمع خلق , وهي مجموعة من القيم والصفات والمبادئ التي تنظم سلوك الإنسان في حياته , وتنظم تعامله مع نفسه وخالقه ومجتمعه .**

**مكانة حسن الخلق في الإسلام :*** **لحسن الخلق مكانة عظيمة في الإسلام كيف لا وقد جعل الحق سبحانه الخلق أثقل شيء في ميزان الحسنات قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق " .وقد أثنى سبحانه على نبيه ووصفه بصاحب الخلق العظيم فقال سبحانه "( وإنك لعلى خلـق عظيــــــــم ).**
* **كما نهى الإسلام عن رذائل الأخلاق كسرعة الغضب والكبر والحسد والغيبة والنميمة والبهتان والكذب والفجور ...وكل ما من شأنه أن يجعل الإنسان ممقوتا عند الله وعند الناس .**

**أثر حسن الخلق على الفرد والمجتمع :*** **إشاعة المحبة والألفة بين الناس**
* **بث روح التسامح بين الناس**
* **بذل الخير للناس بحب وسعادة غامرة**
* **جلب محبة الله ومحبة الناس**
* **نشر الأمن والأمان بين أفراد المجتمع**

**المحور الثاني : مظاهر حسن الخلق في الإسلام :*** **الكلام الطيب قال تعالى ( وقولوا للناس حسنا )**
* **الصبر و احتمال الأذى ( واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور )**
* **صلة الرحم**
* **العفو عن المسيء**
* **الجود والكرم**
* **أوصى النبي صلىّ الله عليه وسلـم أبا هريرة بوصيّة عظيمة جليلة ذات يوم، فقال له: (يا أبا هريرة، عليك بحسن الخلق)، فقال أبو هريرة وما حسن الخلق يا رسول الله؟ فقال ( أن تصل من قطعك وأن تعفوا عمّن ظلمك وأن تعطي من حرمك).**
* **صاحب الخلق الحسن يكون كثير الصّلاح وصدوق اللسان**
* **الحياء قال عليه الصلاة والسلام ( الحياء لا يأتي إلا بخير )**
* **البر بالوالدين والإحسان إلى الجار**
* **الإبتسامة في وجه الناس**
* **إفشاء السلام قال عليه الصلاة والسلام (أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم )**

**استنتاج حسن الخلق صفة جليلة ما اتصف بها شخص إلا وازداد تقربا إلى الله فنال رضاه ورضا الناس .** | **- عرض النص على****السبورة أو بواسطة****data-show****أو الكتاب المدرسي****- الأسئلة/ الحوار / الكتاب المدرسي/ السبورة****- الحوار****المناقشة/السبورة** | **- تتبع مدى استيفاء شروط القراءة والنقل السليم.****- مراقبة وتتبع دفاتر التلاميذ.****- تمكن المتعلم من استيعاب النصوص والغوص في بنيتها****- مدى تمكن المتعلم من تعرف المفهوم والاشتغال عليه.****- مدى تمكن المتعلم من قدرات التحليل والتركيب و الاستدلال والحجاج...****- مدى قدرة المتعلم على التركيب وتوظيف المعارف بكيفية سليمة** |
| **مقطع ختامي** | **تمحيص الفرضيات:** **نميز الفرضيات الصحيحة من غيرها انطلاقا مما قرأناه في الدرس.** **ندون الفرضيات الصحيحة.****تقويم اجمالي:*** **ما هي أثر الأخلاق الحسنة على مجتمعك ؟**
* **أذكر بعض مظاهر حسن الخلق**
* **حدد بعض محاسن ومساوئ الأخلاق التي تراها في مجتمعك**

**- الإعداد القبلي:** **انقل الى دفترك نصوص درس : مدخل التزكية القرآن :الشطر الثاني من سورة لقمان.****قم بشرح الكلمات الصعبة.****بين معاني الآيات.** | **- أسئلة/- بطاقة التنقيط** | **- إنتاج يبين مدى تمكن المتعلم من اختزال الأفكار وتركيبها في خطاطة أو ملخص.** |