**بسم الله الرحمن الرحيم**

* **أهداف الدرس:**
* **أن يتعرف المتعلم مكانة الأخلاق في الإسلام .**
* **أن يدرك أثر التجمل بمحاسن الأخلاق على الفرد والمجتمع .**
* **أن يستخلص محاسن الأخلاق التي عليه أن يلتزم بها.**

**- المؤسسة: ثانوية تانوغة الإعدادية**

**- الفئة المستهدفة: الأولى إعدادي**

**- المدة الزمنية: ساعتان .**

**- المصادر والمراجع:**

**- القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة - الرحيق المختوم - الكتاب المدرسي ...**

**مدخل الحكمة**

**عنوان الدرس:**

**حق الغير: التجمل بمحاسن الأخلاق**

* **الكفايات المستهدفة: يتوقع عند نهاية السنة الأولى إعدادي أن يكون المتعلم :**

**- الإستراتيجية:** **ممتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتمثل وتحليل مختلف مكونات الثقافة الإسلامية.**

**- التواصلية: ممتلكا لأدوات التعامل مع أنواع الخطاب )الشرعي، والأدبي...( وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي، والإنساني.**

**- المنهجية: قادرا على معرفة ذاته المتشبعة بالقيم الإسلامية السمحة والقيم الحضارية، وقيم المواطنة، وحقوق الإنسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخرين.**

**- الثقافية:** **ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية والانفتاح على مختلف الثقافات.**

**- التكنولوجية: متمكنا من توظيف الوسائل التكنولوجية المعاصرة من أجل استدماج قيم العقيدة.**

الإسلامية.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقاطع الدرس | الأنشطة الديداكتيكية | أدوات وتقنيات التنشيط | التقويم |
| **مقطع تمهيدي** | **- مراقبة الإعداد القبلي.**  **- تقويم تشخيصي: (وضعية تقويمية) :**  **\*- بین سبب ذكر الله تعالى الإحسان إلى الوالدین بعد دعوته إلى التوحید.**  **\*- أذكر فضل الآباء على الأبناء؟**  **\*- أذكر بعض حقوق الآباء على الأبناء؟**  **\*- عرف ذوي الأرحام؟**  **\*- ما ھي حقوق ذوي الأرحام؟**  **الأخلاق في دين الإسلام عظيم شأنها عالية مكانتها، ولذلك دعا الحق سبحانه المسلمين إلى التحلي بها وتنميتها في نفوسهم، وهي أحد الأصول التي يقوم عليها الدين الإسلامي**  **فما المقصود بحسن الخلق ؟ وما هي قيمته في الإسلام؟**  **- طرح الوضعية المشكلة**  **دخل أعرابي إلى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم , فسب أبا بكر فسكت أبوبكر فسبه مرة ثانية فسكت فسبه مرة ثالثة فقام ورد علي , حينها قام النبي صلى الله عليه من مجلسه وانصرف .**  **النصوص المؤطرة للدرس:**  قال الله تعالى **فَبِمَا (رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ )**  **عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال قال رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم :( إنما بعثت للأتمم حسن الأخلاق ) وقال :(إن من خياركم أحسنكم أخلاقا )** | **- أسئلة/ - بطاقة التنقيط**  **- حوار عمودي/افقي** | **- مراقبة وتتبع أعمال المتعلم**  **- تمكن المتعلم من استرجاع**  **التعلمات السابقة وتوظيفها في بناء الدرس.** |
| **مقطع وسيطي**  **مقطع وسيطي**  **(تابع)** | **تقديم الفرضيات:**  .............................................................................................................................  .............................................................................................................................  **التوثيق**  . **أبي هريرة : أبو هُرَيْرَة عبد الرحمن بن صخر الدوسي (المتوفي سنة**[**59 هـ**](https://ar.wikipedia.org/wiki/59_%D9%87%D9%80)**/**[**678م**](https://ar.wikipedia.org/wiki/678)**)**[**صحابي**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D8%AD%D8%A7%D8%A8%D8%A9)[**محدث**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D8%AF%D8%AB)[**وفقيه**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D9%82%D9%8A%D9%87)[**وحافظ**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AD%D9%81%D8%B8_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86)**أسلم سنة 7 هـ ، ولزم النبي**[**محمد**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF)**، وحفظ الحديث عنه، حتى أصبح أكثر الصحابة روايةً وحفظًا**[**للحديث النبوي**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB_%D9%86%D8%A8%D9%88%D9%8A) **كمل تولى**[**إمارة المدينة**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%A1_%D9%88%D8%AD%D9%83%D8%A7%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B1%D8%A9)**من سنة 40 هـ حتى سنة 41 هـ. وبعدها لزم**[**المدينة المنورة**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B1%D8%A9) **يُعلّم الناس الحديث النبوي، ويُفتيهم في أمور دينهم، حتى وفاته سنة 59 هـ.**  **- شرح الكلمات و المفاهيم:**  **الفظ الغليظ : السيئ الأخلاق**  **انفضوا : أي انصرفوا وتفرقوا**  **خياركم : أحسنكم مرتبة عند الله**  **- استخلاص المستفاد من النصوص:**  **1- تبيان الآية للخصال السلوكية التي تميز بها رسول الله.**  **2- تبيان الحديث للغاية التي بعث من أجلها رسول الله صلى الله عليه وسلم.**  **3 - بيان الحديث لمنزلة ذوي الأخلاق الحسنة عند الله .**  **تحليل عناصر الدرس**  **المحور الأول : حسن الخلق ومكانته**  **مفهوم حسن الخلق وقيمته في الإسلام :**   * **الأخلاق جمع خلق , وهي مجموعة من القيم والصفات والمبادئ التي تنظم سلوك الإنسان في حياته , وتنظم تعامله مع نفسه وخالقه ومجتمعه .**   **مكانة حسن الخلق في الإسلام :**   * **لحسن الخلق مكانة عظيمة في الإسلام كيف لا وقد جعل الحق سبحانه الخلق أثقل شيء في ميزان الحسنات قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق " .وقد أثنى سبحانه على نبيه ووصفه بصاحب الخلق العظيم فقال سبحانه "( وإنك لعلى خلـق عظيــــــــم ).** * **كما نهى الإسلام عن رذائل الأخلاق كسرعة الغضب والكبر والحسد والغيبة والنميمة والبهتان والكذب والفجور ...وكل ما من شأنه أن يجعل الإنسان ممقوتا عند الله وعند الناس .**   **أثر حسن الخلق على الفرد والمجتمع :**   * **إشاعة المحبة والألفة بين الناس** * **بث روح التسامح بين الناس** * **بذل الخير للناس بحب وسعادة غامرة** * **جلب محبة الله ومحبة الناس** * **نشر الأمن والأمان بين أفراد المجتمع**   **المحور الثاني : مظاهر حسن الخلق في الإسلام :**   * **الكلام الطيب قال تعالى ( وقولوا للناس حسنا )** * **الصبر و احتمال الأذى ( واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور )** * **صلة الرحم** * **العفو عن المسيء** * **الجود والكرم** * **أوصى النبي صلىّ الله عليه وسلـم أبا هريرة بوصيّة عظيمة جليلة ذات يوم، فقال له: (يا أبا هريرة، عليك بحسن الخلق)، فقال أبو هريرة وما حسن الخلق يا رسول الله؟ فقال ( أن تصل من قطعك وأن تعفوا عمّن ظلمك وأن تعطي من حرمك).** * **صاحب الخلق الحسن يكون كثير الصّلاح وصدوق اللسان** * **الحياء قال عليه الصلاة والسلام ( الحياء لا يأتي إلا بخير )** * **البر بالوالدين والإحسان إلى الجار** * **الإبتسامة في وجه الناس** * **إفشاء السلام قال عليه الصلاة والسلام (أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم )**   **استنتاج  حسن الخلق صفة جليلة ما اتصف بها شخص إلا وازداد تقربا إلى الله فنال رضاه ورضا الناس .** | **- عرض النص على**  **السبورة أو بواسطة**  **data-show**  **أو الكتاب المدرسي**  **- الأسئلة/ الحوار / الكتاب المدرسي/ السبورة**  **- الحوار**  **المناقشة/السبورة** | **- تتبع مدى استيفاء شروط القراءة والنقل السليم.**  **- مراقبة وتتبع دفاتر التلاميذ.**  **- تمكن المتعلم من استيعاب النصوص والغوص في بنيتها**  **- مدى تمكن المتعلم من تعرف المفهوم والاشتغال عليه.**  **- مدى تمكن المتعلم من قدرات التحليل والتركيب و الاستدلال والحجاج...**  **- مدى قدرة المتعلم على التركيب وتوظيف المعارف بكيفية سليمة** |
| **مقطع ختامي** | **تمحيص الفرضيات:**  **نميز الفرضيات الصحيحة من غيرها انطلاقا مما قرأناه في الدرس.**  **ندون الفرضيات الصحيحة.**  **تقويم اجمالي:**   * **ما هي أثر الأخلاق الحسنة على مجتمعك ؟** * **أذكر بعض مظاهر حسن الخلق** * **حدد بعض محاسن ومساوئ الأخلاق التي تراها في مجتمعك**   **- الإعداد القبلي:**  **انقل الى دفترك نصوص درس : مدخل التزكية القرآن :الشطر الثاني من سورة لقمان.**  **قم بشرح الكلمات الصعبة.**  **بين معاني الآيات.** | **- أسئلة/- بطاقة التنقيط** | **- إنتاج يبين مدى تمكن المتعلم من اختزال الأفكار وتركيبها في خطاطة أو ملخص.** |