

## أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم معنى التجمل بمحاسن الأخلاق .
- ✓ أن يدرك أهمية الأخلاق في الاسلام .
- ✓ أن يتقرب الى الله بالأخلاق الحسنة .

# عنوان الدرس

## التجمل بمحاسن الأخلاق

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الحكمة
- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقاءية عند الحاجة.
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يسمع وينصت ويجيب عن الأسئلة بناءً على معارفه السابقة	أذكر بعض حقوق الآباء على الأبناء؟ أذكر بعض حقوق الأبناء الدينية و الدنيوية ؟ عرف ذوي الأرحام؟ ما هي حقوق ذوي الأرحام؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلة	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	فيلم قصير عن حسن الخلق .	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
قراءة النصوص	- حسن الاستماع والإنصات وقراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص 88	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة
شرح المفردات	استيعاب و فهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	- اللفظ الغليظ : السوء الأخلاق. - انفضوا : انصرفوا . - خياركم : أحسنكم مرتبة عند الله .	تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p><b>1- ذكر الله تعالى للخصال السلوكية الحميدة التي تميز خلق الرسول صلى الله عليه وسلم .</b>  <b>2- بيان الحديث الغاية من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم .</b>  <b>3- تبيان الحديث لمكانة أصحاب الأخلاق الحسنة عند الله .</b></p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>	<p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	<p><b>مضامين النصوص</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p><b>أ- مفهوم حسن الخلق</b>  <b>حسن الخلق :</b> معناه حسن التعامل سواءً أكان ذلك بطلاقة الوجه أو ببذل المعروف أو حتى بكف الأذى عن الناس .  <b>أو بعبارة أخرى هو الالتزام بفرائض الأعمال وجميل العبادات والتخلص من كل عيب أو صفة سيئة .</b>  <b>ب- أهميته في الإسلام</b>  <b>أولاً : جعل النبي - صلى الله عليه وسلم - الغاية من بعثته الدعوة للأخلاق.</b>  <b>فقد صح عنه - صلى الله عليه وسلم - : ((إنما بُعِثْتُ لأتمم مكارم الأخلاق))</b>  <b>ثانياً: تعظيم الإسلام لحسن الخلق:</b>  <b>جعل أجر حسن الخلق ثقيلًا في الميزان، بل لا شيء أثقل منه، فقال: ((ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق))</b>  <b>ثالثاً: أن الأخلاق أساس بقاء وتقدم الأمم:</b>  <b>اذ هي المؤشر على استمرار أمة ما أو انهيارها؛ و أي تأخر للمسلمين في أي زمان ومكان لا يكون الا بسبب تخليهم عن مكارم الأخلاق، وتقليدهم لغيرهم في القيم المخالفة للإسلام .</b></p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>ما معنى حسن الخلق؟</p> <p>- علام يدل اهتمام الإسلام بالخلق الحسن؟ وما عواقبه؟</p> <p>بين سبب جعل الإسلام حسن الخلق ميزانا للأفضلية بين الناس؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات و الاستدلال</p>	<p><b>المحور الأول:</b>  <b>مفهوم حسن الخلق وأهميته في الإسلام</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p><b>نماذج من محاسن الأخلاق</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ برُّ الوالدين، وصلة الأرحام</li> <li>➤ الإحسانُ إلى الجيران، وإيصال النفع إليهم.</li> <li>➤ إفشاء السلام بين المسلمين</li> <li>➤ الابتسامه و البشاشة في وجوه الناس</li> <li>➤ طيب الكلام</li> <li>➤ الحياء</li> <li>➤ الصدق</li> <li>➤ الامانة</li> <li>➤ التواضع</li> <li>➤ الايثار</li> <li>➤ معاشره الأخيار</li> <li>➤ الصبر العفو عن المسيء</li> <li>➤ رفع الأذى عن الطريق</li> <li>➤ الاحسان الى الفقير</li> </ul>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>-حدد بعض محاسن ومساوئ الأخلاق التي تلاحظها في مجتمعك؟.</p> <p>ما رأيك بأخلاق الناس بمحيطك؟</p> <p>كيف يمكنك محاربة مساوئ الأخلاق في مجتمعك؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p><b>المحور الثاني:</b>  <b>نماذج من محاسن الأخلاق</b></p>

إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار	<p>- ما معنى حسن الخلق ؟ - علام يدل اهتمام الاسلام بالخلق الحسن ؟ وما عواقبه؟ - أذكر بعض محاسن الأخلاق وما يناقضها من مساوئ الأخلاق ؟</p>	يجيب عن الأسئلة التقويمية	يطرح الأسئلة التقويمية	القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس	التقويم المرحلي
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم	<p>➤ نيل رضا الله و محبته و دخول الجنة.</p> <p>➤ كسب حب الله وحب الناس</p> <p>➤ كسب حب الرسول صلى الله عليه وسلم والقرب منه يوم القيامة .</p> <p>➤ اشاعة الألفة والمحبة بين الناس.</p> <p>➤ نشر الأمن والأمان بين الأفراد والمجتمع.</p> <p>➤ حراسة المجتمع من كل الانحرافات والجرائم.</p> <p>➤ توطيد العلاقات بين الأفراد والمجمعات.</p> <p>➤ بث روح التسامح ونشرها بين الناس .</p> <p>➤ بذل الخير للناس بحب وسعادة غامرة .</p> <p>➤ تجنب العداوة و الحقد في المجتمع .</p> <p>➤ حصول الاندماج بين المسلمين</p>	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>ماذا سيحدث لو كان جميع الناس في المجتمع يتحلون بحسن الخلق؟</p> <p>ما ثواب حسن الخلق؟</p> <p>كيف يتعامل الناس مع من يتصف بالثرثرة و التكبر؟</p> <p>ما أثر الأخلاق الحسنة على الفرد و المجتمع ؟</p>	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات و الاستدلال	المحور الثالث: أثر التجميل بمحاسن الأخلاق على الفرد والمجتمع
المشاركة والفعالية	<p>- اذكر ثلاثة أعمال تجعلك من أقرب الناس مجلسا الى النبي صلى الله عليه وسلم في الآخرة ؟</p> <p>- حدد بعض محاسن ومساوئ الأخلاق التي تلاحظها في مجتمعك؟</p> <p>- ما أثر الأخلاق الحسنة على الفرد و المجتمع ؟</p> <p>- حدد موقفك من السلوكيات التالية :</p> <p>➤ تلميذ يرى نفسه أعلى مرتبة من أصدقائه ويقطع حديثهم</p> <p>➤ شخص يجود بما عنده من الطعام رغم حاجته اليه</p> <p>➤ أخطأت تلميذة في اجابتها فضحكت بعض زميلاتها</p> <p>➤ شخص يحرص على الصلاة جماعة ، ويقش في بيعه</p> <p>➤ رجل يكثر من صيام النوافل، و يتصدق على المساكين</p> <p>➤ تلميذ ينصح زملاءه بأداء الصلاة في وقتها، ويتحائل في الحصول على نقطة جيدة .</p> <p>➤ امرأة تعتمر كل سنة ، وتؤدي جيرانها .</p> <p>➤ صديقك يفكر دائما في الانتقام ممن أساؤا اليه .</p>	يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	التقويم الإجمالي
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي