

- **المدخل:** الله - كلمة.

- **مدة الإنجاز:** مهران دراسيان.

- **عنوان الدرس:** **من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم**

الوصايا التسع

أهداف التعلم :

ان يعرف المتعلم علم الوصايا التسع لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

ان يستشعر أهمية العمل بوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم .

ان ينفذ الوصايا النبوية في سلوكه .

- **المصادر والمراجع :-** القرآن الكريم - الكتاب المدرسي

- تفسير ابن كثير - الإذاعة المفرد للإمام البخاري - من وصايا

الرسول صلى الله عليه وسلم لطفه عبد الله الصفيقي - أساليب

الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة والزبية ...

المراحل الأساسية	القدرات المتوقعة	المحتوى المعرفي المطلوب	أنشطة التعليم والتعلم		مخبرات التقويم مخبرات التقويم
			الأساتذ المتعلمين	التلميذ المتعلم	
التشخيصي التقويم	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	ماذا نقصد بالبيئة؟ وما المسؤول عن حمايتها؟ ما واجب المسلم تجاه بيئته؟ ما الغاية من دعوة الإسلام إلى المحافظة على البيئة؟ ما الوصايا التي أوصانا بها النبي صلى الله عليه وسلم تجاه البيئة؟ للنبي عليه الصلاة والسلام وصايا في محالات أخرى، اذكر بعضها. ما واجبنا تجاه هذه الوصايا؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية
الوضعية مشكلة	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	فاجأك صديقك زياد بحلقته الغريبة ، فلما ذكرته بأن الرسول صلى الله عليه وسلم نهى عن مثل هذه الحلاقة أجابك قائلا : إن النبي صلى الله عليه وسلم عاش في عصر مغاير لعصرنا ومختلف عنا تماما ، ونحن نعيش في عصر العولمة والتقدم ، لذا فإن وصاياه لا تنطبق على عالمنا ومن الأفضل عدم العمل بها. ما رأيك في قول زياد؟	- يقرأ الوضعية المشكلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد الأشكال - يقترح الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد - يبدي استعدادهم للمشاركة فيه.	- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة. - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
أنشطة القرأ	- يتمرس على الانصات والتدبر والقراءة السليمة.	- النص الأول : سورة الحشر الآية 7. - النص الثاني: عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال أوصاني النبي صلى الله عليه وسلم بتسع : لا تشرك بالله شيئا... " أخرجه الإمام البخاري في الأدب المفرد	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
توثيق النصوص	- القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا.	أبو الدرداء : هو عويمر بن زيد بن قيس الأنصاري الخزرجي . حكيم هذه الأمة . وسيد القراء بدمشق . أسلم رضي الله عنه يوم بدر ، ثم شهد أحدا وأبلى فيها بلاء حسنا كان من الصحابة الذين جمعوا القرآن كله ، كما اشتهر بالعبادة، فكان يصوم النهار ويقوم الليل توفي رضي الله عنه سنة 32 هـ	- يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وترتيبها في المصحف وسبب تسميتها...	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة.
إفهام الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	برئت منه الذمة : لم يكن له عند الله عهد تخرج من دنياك : تنتازل عنها لهما تتأاز عن : تشق عصا الطاعة أنتك أنت : أي وحدك على الحق تفر من الزحف : تهرب من أرض الجهاد	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص.- يصحح الأخطاء . - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
استخلاص الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	- أمر الله تعالى عباده بطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم فيما أمر وفيما نهى. - توصية النبي صلى الله عليه وسلم لأمتة في شخص أبي الدرداء رضي الله عنه بتوحيد الله تعالى والمحافظة على الصلاة وبر الوالدين وعدم التولي يوم الزحف وتجنب شرب الخمر وطاعة ولي الأمر والانفاق على الأهل والإحسان إليهم.	- يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - بماذا يأمرنا الله تعالى في النص الاول؟ - من أوصى النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟ ماهي الوصايا التي أوصانا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجديّة .	- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .

<p>- يتعرف التلميذ على الغاية من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم - يستشعر فضله وكرمه على أمته - يدرك مدى حبه الخير لأمته من خلال الحرص على إرشادهم لكل خير - يحدد الوصايا التسع الواردة في الحديث - يصنفها حسب مجالاتها - يدرك شموليتها لكل مناحي الحياة - يعمل على التحلي بها في سلوكه وأخلاقه.</p>	<p>1- الوصايا التسع لرسول الله صلى الله عليه وسلم لأمته: بعث الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم لإنقاذ البشرية من الضلال وإرشادهم إلى أقوم السبل الموصلة إلى رضوان الله تعالى وجنته، فكان عليه السلام حريصا على تعليم أمته الخير وتحذيرهم من كل شر يفرح بهداية الناس ويحزن إن مات أحد على الشرك أو الكفر ومن بين ما تركه لنا هذه الوصايا التسع التي شملت حفظ حق الله تعالى وحق النفس وحق الغير سواء تعلق الأمر بالوالدين أو الأمانة أو ولي الأمر أو الأولاد والزوجة وهي كالآتي: حفظ حق الله تعالى: 1- النهي عن الشرك باعتباره أكبر الكبائر وأعظم ظلم، يحبط الأعمال ويخلد صاحبه في النيران 2- النهي عن ترك الصلاة والتهاون فيها فهي فرض عين وعمود الدين . حفظ حق النفس: 3- النهي عن شرب الخمر لأنها أم الخبائث وأصل كل شر. حفظ حق الغير: 4- وجوب طاعة الوالدين في المعروف، مهما طلبا فحقهما كبير وفضلهما عظيم. 5- النهي عن الخروج على ولي الأمر ففي منازعته للسلطان نشر للفوضى وعدم الاستقرار. 6- النهي عن الفرار من القتال في سبيل الله مهما كانت الحرب ضارية. 7- الأمر بالانفاق على الأهل فهي خير نفقة ينفقها الرجل من ماله. 8- وجوب تأديب الأهل وعدم التهاون في التربية لما في ذلك من صلاح للأسرة التي بها صلاح المجتمع 9- وجوب إشعار الأهل بخشية الله تعالى. 2- تمثل هذه الوصايا مرفقيا ووجدانيا وسلوكيا: - أوحى الله تعالى وأتجنب كل مظاهر الشرك التي تحبط العمل الصالح. - أحافظ على الصلوات الخمس وأدعما بالنوافل. - أطع ولي الأمر في الحق. - أومن بأن بذل النفس في سبيل الله أعظم أنواع البر. - أجتنب الخمر (وكل مسكر) ومن يتعاطها وأعتبرها أم الخبائث. - أثبت في موقف الدفاع عن حوزة الإسلام والمسلمين. - لا أبخل على أهلي مستقبلا بالانفاق، وأمتعهم بما أقدر عليه من الطيبات. - أعامل أهلي بالرفق والحزم، وأذكرهم بحق الله تعالى ووجوب خشيته.</p>	<p>- ينشط الحوار . - يصحح الأخطاء . - يربط بالواقع المعيش . - يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية . - يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس: • ما الغاية من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ • على ماذا كان يحرص عليه الصلاة والسلام تجاه أمته؟ • ماهي الوصايا التي أوصانا بها الرسول صلى الله عليه وسلم؟ • ماهي الحقوق التي تضمنتها؟ • ماهي حقوق الله تعالى التي في هذه الوصايا؟ • ماهي حقوق النفس؟ ما واجب المسلم تجاه والديه وأبنائه وأمته وولي أمره؟ • ما واجبك تجاه هذه الوصايا؟</p>	<p>- يجيب على الأسئلة انطلاقا من نصوص الدرس وأجوبة الإعداد القبلي . - يقترح ويناقش بجدية . - يشارك في بناء الدرس. - يبدي آراءه ومواقفه. - يذكر أمثلة من واقعه المعيش.</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم. - مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأسئلة المطروحة - مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز .</p>	<p>نص أو خطأ تشمل أهم عناصر الدرس التي نوقشت أثناء الحصة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة للدرس</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>قبول الفرضيات الصحيحة المتوافقة مع الشرع : وجوب العمل بوصايا النبي صلى الله عليه وسلم في كل زمان ومكان.</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.</p>
<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الحصة.</p>	<p>ما الوصايا التي أوصانا بها النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ماهي الحقوق التي تشملها؟ بم تتصح شابا مدمن على الخمر، وببسيء التصرف مع والديه؟ لماذا بدأ النبي صلى الله عليه وسلم وصاياه بالتحذير من الشرك؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار . - ينشط الحوار .</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس.</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة. - مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p>- استثمار التعلّمات السابقة - التحضير الجيد للدرس</p>	<p>- انقل إلى دفترك الشطر الثالث من سورة الحديد ص : 116 . - عرف قاعدة تسهيل الهمز . - أجب عن أسئلة ص: 117 من الكتاب المدرسي. ثم استخلص المعاني الأساسية للآيات. - ماهي أهم الدروس المستفادة من هذا الشطر؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها البيداغوجي.</p>	<p>- يدون الأسئلة في دفتره . - إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>