

- **المدخل:** الله كرامة.

- **مدة الإنجاز:** مصان دراستان.

- **عنوان الدرس:** **التجمل بمحاسن الأخلاق.**

- **أهداف التعلم:** التعرف على معوق الإباء والإبناء وذوي الرحم.

إدراك فضائل الوفاء بهذه المعوق، وعواقب نسيها.

استثمار أثر حفظ هذه الحقوق على الفرد والمجتمع.

- **المصادر والمراجع:** القرآن الكريم - الكتاب المدرسي

- تفسير ابن كثير . الجامع الصغير للإمام البخاري .

- أخلاق المسلم حسين بن سعد . كتاب النقووق صالح المنجد

- رهضة الصبيح ونزهة المشاققين لابن قيم الجوزية

المراحل	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		معايير التقويم
			التلميذ	الأستاذ	
التشخيصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصنة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	بم تتصح من يأخذ والديه إلى دور العجزة؟ ماهي الحقوق التي أوجبها الإسلام للأبناء على آبائهم؟ ما المقصود بذوي الرحم؟ وما الآثار الطيبة لصلة الرحم؟ لا شك أن الإحسان إلى الوالدين وذوي الرحم وغيرهم من محاسن الأخلاق، اذكر تصرفات أخرى تندرج ضمن هذا المجال ماهي الآثار المترتبة عن التجمل بمحاسن الأخلاق	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية
الموضعية المشكلة	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	سمية تلميذة أنيقة في مظهرها تختار أحسن الألبسة وتنطيب بأجود العطور ، إلا أنها تتكبر على زميلاتها ، وتستهنئ بالفقيرات منهن. ولما عاتبته صديقتها زينب ردت عليها بشدة قائلة : إن قيمة الإنسان تحدد بمظهره وشكله لا بأخلاقه وصفاته.	- يقرأ الوضعية المشكلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويناقش - يحاول تحديد الإشكالات. - يقترح بعض الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد. - يبدي استعداده للمشاركة فيه.	- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقترح أجوبة. مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
قراءة النصوص	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة.	- <b>النص الأول:</b> سورة آل عمران الآية 159. - <b>النص الثاني:</b> قول النبي صلى الله عليه وسلم: " <b>إنما بعثت لأتمم حسن الأخلاق</b> " رواه الإمام مالك - <b>النص الثالث:</b> قول النبي صلى الله عليه وسلم: " <b>إن من خياركم أحسنكم أخلاقا</b> " رواه الإمام البخاري	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
توثيق النصوص	القدرة على توثيق السورة توثيقا صحيحا - القدرة على التعريف بالعلم تعريفًا وظيفيًا.	<b>سورة آل عمران:</b> مدنية وعدد آياتها 200 آية ترتيبها في المصحف 3، بين سورتي البقرة والنساء نزلت بعد سورة "الأنفال" سميت بهذا الاسم لورود ذكر قصة آل عمران " والد مريم أم عيسى عليهما السلام فيها. <b>الإمام البخاري:</b> سبق التعريف به.	- يطرح أسئلة توجيهية تساعد التلاميذ على توثيق سورة آل عمران وتذكر أهم مناقب الإمام البخاري.	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة والتعريف بالعلم.
الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	<b>لنت:</b> ترفقت بهم <b>شاوورهم:</b> تشاور معهم في أمور دنياهم <b>بعثت:</b> أرسلت	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصح بعض الأخطاء. - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
استخلاص المضامين الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	- إبراز الآية الكريمة للأخلاق والخصال الحسنة التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم. - بيان الحديث للغاية من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم والمتمثلة في إتمام محاسن الأخلاق . - تبيان صلى الله عليه وسلم أن أصحاب الأخلاق الحسنة هم خير الناس عند الله تعالى.	- يطرح أسئلة متنوعة تضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - ماهي الخصال التي امتاز بها الرسول صلى الله عليه وسلم؟ - ما الغاية التي من أجلها بعث الرسول صلى الله عليه وسلم؟ - ما مكانة أصحاب الأخلاق الحسنة عند الله؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .

انتباه حسن للمعلم أن يهتتم

<p>- يتعرف التلميذ على حسن الخلق.</p> <p>- يدرك قيمة محاسن الأخلاق في الإسلام.</p> <p>- يستدل ببعض النصوص الشرعية</p> <p>- يذكر بعض محاسن الأخلاق التي رغب الإسلام في التحلي بها.</p> <p>- يحدد بعض الآثار الطيبة للتحلي بمكارم الأخلاق على الفرد والمجتمع</p> <p>- يعمل على الاتصاف بالأخلاق الإسلامية في علاقته بنفسه ومجمعه.</p>	<p><b>(1) مفهوم حسن الخلق وقيمه في الإسلام :</b> الأخلاق هي مجموعة من القيم والمبادئ الإسلامية المنظمة لحياة الإنسان مع خالقه ونفسه ومجمعه. وللأخلاق الحسنة مكانة سامية في الإسلام، فهي علامة على صدق الإيمان وكمال له لقوله صلى الله عليه وسلم: " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً " وحسن الخلق أثقل شيء في ميزان حسنة المسلم يوم القيامة قال عليه الصلاة والسلام: " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق " و أثنى الله تعالى على نبيه صلى اله عليه وسلم بحسن الخلق، في قوله عز وجل: " وإننا لعل خلق عظيم " وأمره بالتحلي بمكارم الأخلاق حتى مع من يخالفه في العقيدة قال تعالى: " ادع بالتي هي أحسن وإنما العداوة بيننا وبينه وعداوة لبي حميم " كما جعل الإسلام الأفضلية بين الناس تقوم على حسن الخلق قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً "</p> <p><b>(2) أصول ومحاسن الأخلاق في الإسلام :</b> إن محاسن الأخلاق التي حث الإسلام على التمسك بها كثيرة ومتعددة منها : - إقضاء السلام : لقوله صلى الله عليه وسلم : " أو لا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم " - الدعاء للمؤمنين حاضرين وغائبين - الصبر والعفو عن المسيء قال تعالى : " والكافرين الغيظ والعواوين عن الناس والله يحب المحسنين " - الحياء وهو خلق جميل يمنع المسلم عن الوقوع في الشبهات والمحرمات وهو دافع مهم إلى الاتصاف بمكارم الأخلاق قال صلى الله عليه وسلم : " الحياء لا يأتي إلا بخير " - الأمانة وصدق الحديث وبر الوالدين وصلة الرحم ...</p> <p><b>(3) آثار التحول بمحاسن الأخلاق على الفرد والمجتمع :</b> للتحلي بمكارم الأخلاق آثار طيبة على الفرد والمجتمع منها : - نيل رضا الله تعالى والفوز بجنته سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال: " تقوى الله وحسن الخلق " - الوصول إلى قلوب الناس ونيل الرفعة وسمو القدر بينهم - تحقيق الألفة والمحبة بين الناس - نيل محبة النبي صلى الله عليه وسلم والقرب منه يوم القيامة قال عليه الصلاة والسلام : " إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة ؛ أحاسنكم أخلاقاً ."</p>	<p>- ينشط الحوار . - يصحح الأخطاء . - يربط بالواقع المعيش . - يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية . - يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا نقصد بمحاسن الاخلاق ؟</li> <li>• ما مكانتها في الإسلام؟</li> <li>• استدلل بنص شرعي يبرز مكانة الاخلاق في الإسلام؟ بماذا مدح الله تعالى نبيه صلى اله عليه وسلم؟</li> <li>• ما دلالة ذلك؟</li> <li>• من هم خير الناس حسب الدين الإسلامي؟</li> <li>• ماهي الاخلاق التي الاتصاف بها؟</li> <li>• كيف ينبغي أن نتعامل مع من أساء إلينا؟</li> <li>• ماهي الآثار الطيبة للتحلي بحسن الخلق؟</li> <li>• كيف تصبح مكانة المنحلي بهذه الأخلاق بين الناس؟</li> <li>• ماذا ينال عند ربه؟</li> </ul>	<p>- التحضير</p> <p>- يجب على الأسئلة المنزلي</p> <p>انطلاقاً من نصوص الحوار</p> <p>الدرس وأجوبة الإعداد</p> <p>الهادف</p> <p>والكتاب</p> <p>المدرسي</p> <p>والسبورة</p> <p>المحاور</p> <p>العمل</p> <p>على استثمارها</p> <p>وتوظيفها في الواقع.</p>	<p>- المشاركة الفعالة</p> <p>للتلاميذ في إغناء الدرس</p> <p>بآرائهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأسئلة المطروحة</p> <p>- مدى فهم واستيعاب</p> <p>محاور الدرس والعمل</p> <p>على استثمارها</p> <p>وتوظيفها في الواقع.</p>
<p><b>استنتاج</b></p> <p>القدرة على صياغة استنتاج مركز .</p>	<p>نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة للدرس</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- - مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p><b>مخبر الفرضيات</b></p> <p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p><b>تحخيص الفرضيات :-</b> التجمل بالأخلاق الحسنة أولى من الاعتناء بالمظهر</p>	<p>يعود بالمعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p><b>القياس القويم</b></p> <p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الدرس.</p>	<p>ماذا نقصد بحسن الخلق؟ من هو أحسن الناس خلقاً؟ اذكر نماذج لبعض أخلاقه. اذكر بعض الأخلاق الحسنة التي حثنا الإسلام على الاتصاف بها؟ وما الآثار الطيبة لهذه الأخلاق؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار . - ينشط الحوار .</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعيناً بتعلماته من الدرس.</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة. - مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p><b>الإعداد القبلي</b></p> <p>- التحضير الجيد للدرس المقبل.</p>	<p>أكتب في دفتر الدروس الشطر الثاني من سورة لقمان (من الآية 12 إلى الآية 20) أشرح ما يلي :الشرك- وصينا- صاحبهما- معروف- مثقال- خردل- عزم الأمور- تصاعر- مختال- أقصد- اغضض- أنكر - سخر - السعير- ماهي أسباب تغليظ اللام ؟ - حدد الوصايا الواردة في هذه الآيات، وبين نعم الله تعالى على عباده ومصير الجاحدين لها.</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها البيداغوجي.</p>	<p>- يدون الأسئلة في دفتره . - إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>

إنجاز حسن المهارة أمة أنتميم