

- **المُدخل** : الله - كلمة .
 - **مدة الإنجاز** : مدهان دراسيان .
 - **عنوان الدرس** : **التقوى والتعارف**
 والتسامح والتواضع .

أهداف التعلم :

- ان يعرف المتعلم على معنى التعارف والتعاشق .
- ان يدرك موقف الإسلام منهما .
- ان يلتزم بقيم الإسلام في معاملته لكل الناس .

المصادر والمراجع :

- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي - تفسير ابن كثير - طهارة
- القلوب المضوية لعلايم الفيض - حقوق الإنسان في

| المراحل الدراسية | القدرات المستهدفة | المحتوى المعرفي | أنشطة التعليم والتعلم | | مخاير التقويم |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | التلميذ | الأستاذ | |
| التشخيصي | - القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية . - القدرة على الانخراط في الدرس | ما المقصود بإمارة المؤمنين ؟ ما هي أسسها؟ أبرز بعض الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين . من مقاصد إمارة المؤمنين تحقيق السلم والتعاشق والتعارف بين جميع أفراد المجتمع، فما معنى التعاشق؟ وما ضوابطه في الإسلام؟ وما المقصود بالتعارف؟ وما فوائده؟ | - يشخص المكتسبات . - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين . | - يجيب على الأسئلة الموجهة إليه . - الاستعداد للانخراط في الدرس . | - مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية |
| الموضوعية المشكّلة | - القدرة على تحديد إشكالية الموضوعية . - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد . | سكن في حيكم عائلة إفريقية قادمة من الكاميرون، فلاحظت التصرف السيء لبعض الجيران معهم . ولما أخبرت والدك أجابك قائلا : إنهم يستحقون أسوأ من تلك المعاملة ، فهم لا يصلون ولا يصومون رمضان، والأفضل أن يعودوا إلى بلدكم حتى لا ينقلوا إلينا أمراضهم وتخلفهم وعاداتهم السيئة . ما رأيك في رد الوالد على ابنه؟ | - يقرأ الوضعية المشكّلة . - يذلل الصعوبات . - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها . - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس . | - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد الأشكال . - يقترح الفرضيات . - ينشوق إلى معرفة الدرس الجديد . - يبدي استعدادهم للمشاركة الفعالة فيه . | - مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة . - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع |
| القراءة أنشطة | - يتمرس على الانصات والتدبر والقراءة السليمة . | - النص الأول : سورة الحجرات الآية 13 . - النص الثاني : سورة الممتحنة الأيتان 8 و 9 . | - يقرأ النصوص قراءة نموذجية . - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة . - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء . | - يستمع لقراءة الأستاذ . - يحاكي قراءة الأستاذ . - يستفيد من الأخطاء . | - قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ . |
| توثيق النصوص | - القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا . | سورة الحجرات : مدنية عدد آياتها 18 آية ترتيبها في المصحف 49 بين سورتي الفتح وق نزلت بعد المجادلة سميت بهذا الاسم لتضمنها الحديث عن حجرات النبي . سورة الممتحنة : مدنية عدد آياتها 13 آية وترتيبها في المصحف 60 بين سورتي الحشر والصف، نزلت بعد سورة الأحزاب، سميت بهذا الاسم لما ورد فيها من وجوب امتحان المؤمنات عند الهجرة وعدم ردهن إلى الكفار إذا ثبت إيمانهن . | - يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وترتيبها في المصحف وسبب تسميتها... | يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي | - حوارية - تشاركية - السبورة - الإعداد القبلي |
| الأساسية | - يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح . - يدرك مدلول العبارات في سياقها | أكرمكم : أفضلكم وأحسنكم . في الدين : بسبب الدين والعقيدة . تولّوهم : تتخذوهم أولياء | - يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص . - يصحح الأخطاء . - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة . | - يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء . | - مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة |
| الأساسية أيضا من استخلاص | - القدرة على تحديد المستفاد من النصين . | - إبراز الآية الكريمة أن الغاية من خلق الناس شعوبا وقبائل تتمثل في تحقيق التعارف ، مع التأكيد على أن التقوى هي المعيار الحقيقي للتفاضل . - دعوة الله تعالى إلى الإحسان إلى المسالمين والتعاشق معهم على أساس العدل مالم يعتدوا أو يناصروا عدوا . | - يطرح أسئلة متنوعة تقضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات . - ما الحكمة من خلق الناس شعوبا وقبائل - ما المعيار الحقيقي للتفاضل بينهم ؟ - ماهي ضوابط التعاشق مع غير المسلمين؟ وما الحكمة من ذلك؟ | - يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجديّة . | - توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص . |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>- يتعرف التلميذ على مفهوم كل من التعارف والتعايش</p> <p>- يستدل على ذلك بنصوص شرعية</p> <p>- يبين بعض أهداف التعارف والتعايش وفوائدهما</p> <p>- يذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لتحقيقها</p> <p>- يدرك أهميتهما في تحقيق السلم والتعاون.</p> <p>- يعمل على حسن معاملة غيره من الناس والتعايش معهم.</p> | <p>(1) مفهوم التعارف والتعايش : التعارف: هو الانفتاح على الغير و التواصل معه، والاطلاع على ثقافته وحضارته والاستفادة منها في حدود ما يتلاءم مع مبادئ الدين والأخلاق. التعايش: هو ان تعيش مع الآخر المخالف لك فكرا واعتقادا وثقافة وعرقا ... بقبول وسلم ودون ان يتعرض اي طرف للآخر بالسوء.</p> <p>(2) أهداف التعارف والتعايش :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الشعور بالأنس والتكامل والقوة. • تحقيق الائتلاف والوحدة والتضامن والتكامل. • التعاون على الخير وتبادل المصالح ودفع المفساد. • تبادل الخبرات والمعلومات والأفكار مع الآخرين. • تبليغ رسالة الإسلام إلى كافة الناس، وهدايتهم وإرشادهم • الاستفادة من خبرات وتجارب الآخرين • نبذ الخلافات والصراعات والتمييز العنصري والطبقي وتحقيق الاستقرار والسلم والأمن <p>(3) وهائل تحقيق التعارف والتعايش : لتحقيق أهداف التعارف والتعايش وضع الإسلام مجموعة من الوسائل أهمها : - تشريع بعض العبادات الجماعية مثل الصلاة والحج، والحث على صلة الرحم وتبادل الهدايا وإفشاء السلام - التذكير بوحدة النوع الإنساني قال صلى الله عليه وسلم: {كلكم لآدم وأدم من تراب} - الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة واعتماد الأسلوب الحكيم في المعاملة لقوله تعالى {ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن} - عدم الإكراه على الدين. قال الله سبحانه تعالى: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ} - بناء العلاقة بين جميع فئات الناس وطوائفهم على أساس صيانة الأنفس والأموال والأعراض، قال الرسول صلى الله عليه وسلم {من قتل نفسا معاهدا لم يرح رائحة الجنة..} رواه البخاري - إقامة العدل والقسط في الحكم بين جميع الطوائف. قال تعالى: " وَإِذَا حُكِّمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ " - الدعوة إلى احترام العهود والمواثيق و البعد عن الغدر والخيانة. - الإحسان إلى غير المسلمين وعدم ظلمهم والاعتداء عليهم فقد أمر به الإسلام وهو خلاف الولاء المنهي عنه لقوله تعالى {لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخَرِّجُواكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} وما يدل على ذلك زيارة النبي صلى الله عليه وسلم ليهودي لما مرض في بيته، وكذلك لما مرت عليه جنازة فوقف، فقيل له إنه يهودي فقال لهم أليست بنفس؟</p> | <p>- ينشط الحوار.</p> <p>- يصحح الأخطاء.</p> <p>- يربط بالواقع المعيش.</p> <p>- يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية .</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بالتعارف؟ • ما معنى التعايش؟ • فيم يختلف الناس اليوم في مجتمعاتنا؟ • كيف يدعو الإسلام إلى معاملة غير المسلمين؟ • استدل بنص شرعي؟ • ما الهدف من دعوة الإسلام إلى التعارف والتعايش؟ • بم يشعر الانسان حينما يقبل الآخر ويتعايش معه ؟ • ما هي الوسائل التي شرعها الإسلام لتحقيق التعايش؟ • كيف تؤدي العبادات إلى التعارف والتعايش؟ | <p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأسئلة المطروحة</p> <p>- مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p> |
| <p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p> | <p>نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي نوقشت أثناء الحصة.</p> | <p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p> | <p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p> |
| <p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p> | <p>تمحيص الفروض</p> | <p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p> | <p>مدى تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.</p> |
| <p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الحصة.</p> | <p>ما المقصود بالتعارف ؟ وما ذا نعني بالتعايش؟ ما الهدف من حث الإسلام عليهما؟ ماهي الوسائل التي شرعها الإسلام لتحقيق التعارف والتعايش؟</p> | <p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p> | <p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة.</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p> |
| <p>- استثمار التعلّمات السابقة</p> <p>- التحضير الجيد للدرس</p> | <p>- انقل إلى دفترك الشطر الثاني من سورة الحديد ص : 92 .عرف الإمالة، وبين أنواعها.</p> <p>- ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى للمؤمنين؟ كيف يكون حال المنافقين يوم القيامة؟</p> <p>- ما حقيقة الدنيا وبم مثل الله تعالى لها؟</p> | <p>- قراءة الأسئلة .</p> <p>- شرحها البيداغوجي.</p> | <p>- يدون الأسئلة في دفتره.</p> <p>- إنجازها في المنزل.</p> |