بسم الله الرحمن الرحيم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المادة: | التربية الاسلامية | القدرات المستهدفة : | |
| المدخل: | الحكمة | تحديد مفهوم التعارف والتعايش | |
| الدرس : | التعارف والتعايش | يتبنى قيم التعارف والتعايش في سلوكاته | |
| الفئة : | الثالث ثانوي إعدادي | يتعرف على وسائل وضوابط التعارف والتعايش في الإسلام | |
| الأستاذة : |  |
|  | | | |
| مراحل الدرس | المحتوى العلمـــــــــــــــي | الأنشطة التعليمية التعلمية | |
|  | الجمعة الأولى | الأستاذ | التلميذ |
| تقويم تشخيصي | - كيف تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة مع الأوس والخزرج ومع اليهود بالمدينة؟  - ما هو المبدأ الذي سعى الرسول صلى الله عليه وسلم لإرسائه بين سكان المدينة. المسلمين وغير هم؟ | طرح اسئلة | يجيب عن الأسئلة |
| عرض الوضعية المشكلة | دار حوار بين "محسن" وولده حول ما شهده العالم من أحداث ظهر فيها أشخاص يرتكبون جرائم في حق أناس من أهل الكتاب. حيث أيد "محسن" هذه الأعمال مؤكدا استحالة تعايش المسلمين مع غيرهم في أمن وسلام. في حين رفض الأب هذه الأفعال داعيا إلى اتخاذ الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة في تحقيق الأمن والعدل وتنظيم الحياة بين الناس. | قراءة الوضعية المشكلة.  أنتدب بعض التلاميذ لقراءتها | - ينعث القراءة الأستاذ.  - يقرأ الوضعية قراءة سليمة. |
| تحليل الوضعية | * تعرف المتعلمين على المشكل * تحديد سياق الوضعية (الأحداث – الأشخاص- الزمان- المكان...) * تحديد المواقف المختلفة وتحويلها إلى أسئلة لتحديد المشكل. * تحديد المشكلة التي تعالجها الوضعية. * ما هو السبيل لتحقيق التعايش والاستقرار والأمن والسلم داخل المجتمع؟ | أطرح اسئلة حول الوضعية مركزا على الأحداث المهمة  - أوجه التلاميذ | - يفكر ويجيب عن الأسئلة.  ينشط المطلوب.  - يناقش زملاءه  - يعبر عن موقفه. |
| المهمة | * اقناع محسن بخطأ تصوراته. ومحاولة تعديلها وفق الشريعة الإسلامية. متناولين النقط التالية.   1- تحديد مفهوم التعارف والتعايش.  2- عالمية الإسلام والسعي إلى نفع البشرية.  3- الوسائل والضوابط الشرعية للتعارف والتعايش مع الاستدلال بما يناسب من الأدلة الشرعية | أوجه التلاميذ لتحديد المهمة المطلوبة | * يشارك * يكتب المهمة على السبورة. * ينقلها في الدفتر. |
| معالجة الوضعية المشكلة | * تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة * تقديم المعارف الأساسية والأحكام الشرعية. * استحضار الأدلة الشرعية الداعمة للحكم الشرعي. | أوجه التلاميذ | - يبدي رأيه.  - يستمع لأجوبة زملائه. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تنفيذ المهمة | 1. مفهوم التعارف والتعايش  |  |  | | --- | --- | | التعارف | هو تواصل الناس ببعضهم البعض من خلال وسائل شتى بهدف التعاون وتبادل الخبرات. | | التعايش | هو التفاعل والتواصل الإيجابي بين أفراد المجتمع على الرغم من الاختلاف في اللون –اللغة- الجنس – الدين.  - هو استعداد للعيش المشترك والانفتاح على ثقافة الغير والاستفادة منها في حدود ما يلاءم مع مبادئ دينه وقيمه الأخلاقية. | | - كيف خلق الله تعالى الناس على هذه الأرض؟  - ما هي الأمور التي يختلف فيها البشر؟  كيف ينظر الإسلام لهذا الاختلاف؟  - هل هذا الاختلاف يستلزم التنازع؟  - في رأيكم ما الهدف من هذا الاختلاف؟  - ما هي مرجعيتنا دائما؟  - إذن هل من دليل الشرعي يؤكد قولكم.  - قراءة سورة الحجرات الآية 13  - استخراج مفهوم السياقي للآية.  - أبرز الحكمة من خلق الناس شعوبا وقبائل.  - أبين مقاييس التفاضل بينهم. | - يجيب عن الأسئلة.  - يناقش زملاءه.  - يعمل على صياغة المعارف.  - يسجل ذلك على السبورة.  - يدون ما كتب على اللوح في دفتر الدروس. |
| تقويم : حدد تعريبا لكل من التعارف والتعايش |
|  | 1. عالمية الاسلام والسعي إلى نفع البشرية.  |  |  | | --- | --- | | مفهوم عالمية الاسلام | شمول دعوة الاسلام لكل الأجناس والأقوام والشعوب. | | أساسها | وحدة الهدف الذي هو تحرير الناس من عبادة الناس إلى عبادة لله تعالى. | | الهدف منها | السعي إلى خدمة الإنسانية من خلال التعارف والتعايش والتفاعل الإيجابي. ونبذ التمييز والابتعاد عن النزاع والخلاف من خلال:   * حفظ الحقوق. * إنصاف المظلومين. * تحقيق المساواة | | الدليل الشرعي | قال تعالى :(يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أثقاكم إن الله عليم خبير) الحجرات13 | |
|  | تقويم : ما المقصود بعالمية الإسلام ؟ وما الهدف منها؟ | يسأل | يفكر ويجيب |
|  | 1. وسائل وضوابط التعارف في اٌلإسلام. | - ما المقصىود بكون الانسان اجتماعيا بطبيعته؟  - إلى ماذا يميل الانسان بدافع فطرته وغريزته.  - ما هي وسائل التعارف التي تعرفونها؟  - هل أجاز الاسلام التعارف والتعايش مع كل الناس؟  قراءة سورة الممتحنة الآية 8-9 - استخرج المفهوم السياقي للآية. | بجيب عن الأسئلة  - يعمل على صياغة المعارف .  - يسجل ذلك على السبورة.  - يدون ما كتب على اللوح ثم في دفتر الدروس. |
|  | |  |  | | --- | --- | | أهم وسائل التعارف والتعايش | - تشريع بعض العبادات الجماعية مثل الصلاة والحج.  - الدعوة إلى صلة الرحم. وتبادل الهدايا وإفشاء السلام.  - التذكير بوحدة النوع الإنساني قال صلى الله عليه وسلم : " كلكم لآدم وآدم من تراب".  - الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة | | أهم ضوابط التعارف والتعايش | - عدم التنازل عن مبادئ الاسلام عقيدة وشريعة.  - احترام العهود والبعد عن الغدر.  - عدم الإكراه في الدين.  - الانفتاح على الغير والاستفادة منه في حدود ما لا يتعارض مع الاسلام. | |
| تقويم : أذكر أهم وسائل وضوابط المعارف والتعايش في الاسلام | |
| القيم المستفادة : التعارف – التعايش – السلم – الأمن – التعاون...... | |