

المادة : التربية الإسلامية

مدخل: الحكمة

درس : التجمل بمحاسن الأخلاق

المستوى : الأول إعدادي

المدة : حصتان

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفاية المستهدفة : إدراك أهمية التفقه في الدين والتحلي بمحاسن الأخلاق

أهداف الدرس : \* تعرف مفهوم التحلي بمحاسن الأخلاق وأهميته .

\* تصور أصول محاسن الخلاق وآثارها على الفرد والمجتمع .

الموارد : القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

سير أعلام النبلاء للذهبي

شرح النووي على صحيح مسلم

الأستاذ : عبد الهادي عربي

المرحلة	مؤشر التقويم	الطريقة	الوسيلة	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
					أنشطة المتعلم	دور المدرس		
5	مدى قدرة المتعلم على استحضار ودمج المكتسبات السابقة	حوارية	السبورة	قال الله ﷻ : «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» أتم الآية واستنبط منها حقوق الوالدين .	أجوبة مع تقديم الواجبات	أسئلة مع مراقبة الدفاتر	قدرة المتعلم على استحضار ودمج التعلم السابقة	تقويم تشخيصي
4	مدى إعطاء فرضيات لحل الوضعية المشكلة	حوارية	السبورة	سعد تلميذ حريص على جمال مظهره إلا أنه خشن في تعامله مع الناس ؛ هل فهم سعد المعنى الحقيقي للجمال في الإسلام ؟ حاول أن توضح له هذا المعنى	إعطاء فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكلة	إثارة اهتمام وشوق المتعلم للدرس	تمهيد
7	مدى قدرة المتعلمين على حسن القراءة والإنصات	إلقائية حوارية	الكتاب المدرسي	سورة آل عمران الآية 159 حديث أبي هريرة رضي الله عنه ، عند مالك . حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه ، عند البخاري	قراءة سليمة ما أمكن	قراءة تطبيقية مع تصحيح التلاوة	التدرب على مهارتي حسن القراءة والإنصات	قراءة النصوص
4	مدى قدرة المتعلمين على توثيق النصوص الشرعية	حوارية	السبورة الكتاب المدرسي	حاول استخراج بعض مكارم الأخلاق من خلال التعريف بالإمام مسلم ك. مدرسي ص:125	توثيق النصوص الشرعية	السؤال عن التوثيق النصوص	القدرة على توثيق النصوص الشرعية	توثيق النصوص

معالجة النصوص

6	مدى قدرة المتعلمين على تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	حوارية استكشافية	السبورة الكتاب المدرسي	الأستاذ : عبد الهادي عربي	لنت : ترفقت بهم بعثت : أرسلت	التوصل لمعاني الكلمات الصعبة	أسئلة عن معاني الألفاظ الصعبة	تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	قاموس المفاهيم							
5	مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص	حوارية استكشافية	السبورة الكتاب المدرسي	1 ) من محاسن أخلاق الرسول ﷺ لين المعاملة . 2 ) الغاية من بعثة الرسول ﷺ هي إتمام محاسن الأخلاق . 3 ) أفضل الناس عند الله أحسنهم أخلاقا	استخلاص المضامين	طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين	القدرة على بناء المضامين	مضامين النصوص الشرعية								
7	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	حوارية استنتاجية	السبورة	<u>المحور الأول : مفهوم حسن الخلق</u> حسن الخلق : اسم دال على التحلي بالسلوكات الظاهرة والباطنة التي يجبها الله ﷻ أهمية حسن الخلق: ينظم علاقة الإنسان مع نفسه وخالقه والمجتمع أن الله أمر به - أنه أثقل شيء في الميزان يوم القيامة .	يناقش ويحلل ويستنتج	أسئلة وتعليمات مساعدة على بناء التعلّقات	إدراك مفهوم حسن الخلق	تحليل المحور الأول								
4	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	حوارية استكشافية	السبورة	ما معنى حسن الخلق ؟ في ماذا تتجلى أهميته ؟	طرح فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكلة	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة	نشاط تقويمي								
7	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	حوارية استنتاجية	السبورة	<u>المحور الثاني : أصول محاسن الخلاق وآثارها على الفرد والمجتمع</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الآثار</th> <th>الدليل الشرعي</th> <th>الخلق الحسن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المودة والرحمة تماسك العلاقات الاجتماعية</td> <td>حديث " أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم "</td> <td>محبة الخير للناس إفشاء السلام .</td> </tr> </tbody> </table>	الآثار	الدليل الشرعي	الخلق الحسن	المودة والرحمة تماسك العلاقات الاجتماعية	حديث " أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم "	محبة الخير للناس إفشاء السلام .	يناقش ويحلل ويستنتج	أسئلة وتعليمات مساعدة على بناء التعلّقات	<u>إدراك أصول محاسن الخلاق وآثارها على الفرد والمجتمع</u>	تحليل المحور الثاني		
الآثار	الدليل الشرعي	الخلق الحسن														
المودة والرحمة تماسك العلاقات الاجتماعية	حديث " أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم "	محبة الخير للناس إفشاء السلام .														

7 د	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	الأثار		الدليل الشرعي	الخلق الحسن	إدراك أصول محاسن الخلاق وآثارها على الفرد والمجتمع	تتمة تحليل المحور الثاني	
		التكافل الاجتماعي قلة الجريمة		قال تعالى : " وَالْكَاطِمِينَ أَلْمِيزَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ "	الصبر والعفو والإحسان والكرم			
		عدم الجراءة على المعاصي		قال : " الحياء لا يأتي إلا بخير " صحيح البخاري	الحياء			
4 د	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	استكشافية البرية	من خلال هذا المحور عرف لسعد معنى حسن الخلق ، ثم بين له مظاهر الجمال التي أخل بها .		طرح فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكلة	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية الوضعية	نشاط تقوي
			السبورة	إلقائية حوارية	1 ( اكتب الشطر الأول من سورة لقمان ص 68 2 ( التعريف بسورة لقمان . 3 ( شرح الكلمات الصعبة . 4 ( صياغة المضامين .	تدوين الأسئلة	كتابة الأسئلة على السبورة	اكتساب مهارة التعلم الذاتي
3 د	مدى قدرة المتعلم على اكتساب مهارة البحث							

الأستاذ : عبد الهادي عربي