**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الكفايات المستهدفة:**

**ـ أن يتمثل الوصايا النبوية في سلوكه .**

**ـ أن يتعرف على منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في توجيه أصحابه.**

**ـ**

**مدخل الحكمة**

**من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم: الوصايا التسع**

* **المــــــــــــــــــادة : التربية الإسلامية**
* **الفئة المستهدفــة :الثالثة ثانوي إعدادي**
* **مدة الإنجــــــــــاز: ساعتان**
* **الكتاب المدرسي: منار التربية الإسلامية**

**من انجاز الاستاذ : أبحمان حسن**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **القدرات الفرعية** | **الانشطة التعليمية التعلمية** | **الدعامات** | **الطريقة** | **مؤشر التقويم** |
| **التقويم التشخيصي** | **الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ** | **- ماهو مفهوم البيئة ؟**  **- أذكر بعض التدابير العملية لحماية البيئة ؟**  **- ما واجب المسلم اتجاه بيئته ؟** |  | **حوارية** | **الإجابة الصحيحة من قبل المتعلمين** |
| **وضعية مشكلة** | **تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد** | **دار حوار بينك وبين أحد رواد موقع التواصل حول الاهتمام بوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم، فذكرته بعظم وصايا الرسول ووجوب الإلتزام بها، فألفيته غير مهتم بهذا الأمر، وحجته أن القرآن تكفي وصاياه ويستغنى بها عن وصايا الرسول ؟ فماهو رأيك في ذلك ؟** | **السبورة** | **القائية حوارية** | **مدى اهتمامهم وتشوقهم للدرس الجديد** |
| **قراءة**  **النصوص** | **يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة** |   **﴿  ** **         **  ****  ﴾ سورة الحشر: الأية: **7** عن أبي الدرداء رضي الله عنه: قال: أوصاني صلى الله عليه وسلم النبي بتسع: لا تشرِكْ باللَّهِ شيئًا ولو قُطِّعتَ أو حُرِّقتَ بالنَّارِ ولا تترُكِ الصَّلاةَ متعمِّدًا فإنَّهُ من  ترك الصَّلاةَ متعمِّدًا برئِتْ منهُ ذمَّةُ اللَّهِ وأطِع والدَيكَ وإن أمراكَ أن تخرُجَ من مالِكَ ولا تفرَّ منَ الزَّحفِ وإن كانَ في النَّاسِ موتٌ وإنَّ هلكت وفرَّ أصحابُكَ وإيَّاكَ وشربَ الخمرِ فإنَّها مفتاحُ كلِّ شرٍّ ولا تنازعِ الأمرَ أهلَه وإن رأيتَ أنَّك أنت وأنفِق على أهلِكَ من طَوْلِك وأخِفْهُم في اللَّهِ لا ترفَعْ عصاكَ على أهلِكَ )). رواه البخاري في الأدب المفرد. | **الكتاب المدرسي** | **القائية** | **قراءة التلاميذ للنصوص قراءة سليمة** |
| **توثيق النصوص** | **يتعرف على السورة**  **وترجمة الصحابي** | **سورة الحشر: سورة مدنية بإجماع المفسرين، وعدد آياتها 24، ترتيبها في المصحف 59، سميت بذلك لما وقع لليهود من الحشر خارج المدينة النبوية.**  **أبو الدرداء: هو عويمر بن مالك الخزرجي، أسلم يوم بدر وشهد أحدا وأبلى فيها، من حكماء الصحابة، مات سنة 32هـ.** |  | **حوارية** | **توصلهم الى توثيق النصوص** |
| **شرح المفردات** | **يتعرف معاني الكلمات وفق السياق ويزيد من رصيده المعجمي** | **برئت من الذمة: أي حفظ الله وعهده لا ترفع عصاك على أهلك: لا تضرب أهلك .**  **أن تخرج من مالك : لو أراد مالك كله فلا تمنعه. الزحف: الجهاد والقتال.**  **لا تنازع الأمر أهله: لاتخرج على الحكام. الطول: السعة والخير.** |  | **حوارية استكشافية** | **شرح المتعلمين الكلمات وفق سياقاتها** |
| **استخراج المضامين** | **القدرة على استخراج مضامين النصوص** | **مضمون الأية : وجوب اتباع النبي صلى الله عليه وسلم والحذر من مخالفته.**  **مضمون الحديث: يوصي النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث بتوحيد الله عز وجل والمحافظة على شعائره.** |  | **حوارية استكشافية** | **استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها** |
| **التحليل:**  **المحور الأول :** | **أن يدرك المتعلم الغاية من اتباع النبي صلى الله عليه وسلم** | **المحور الأول : محبة الرسول صلى الله عليه وسلم الخير للمومنين**  **لقد ربى النبي صلى الله عليه أصحابه، أحسن تربية فكان يتعاهدهم بالمواعظ والوصايا كلما طلب منه ذلك، أو رأى ضرورة النصح، فكان صلى الله عليه وسلم يحب أصحابه بالخصوص والمومنين بعدهم، فكان يقول: إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ولا يستطب بيمينه وكان يأمر  بثلاثة أحجار وينهى عن الروث والرمة )). رواه أبوداود. ، وقال يوما لمعاذ بن جبل : يا معاذ إني أحبك ، فلا تدع دبر كل صلاة أن تقول: اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك، وإذا كانت زوجاته أمهات للمومنين، فإنه عليه الصلاة والسلام أبو المومنين، فما من خير إلا ودلنا علية وما من شر إلا وحذرنا منه، فكانت أهم وصاياه توحيد الله عز وجل وعدم الشرك به، والمحافظة على أركان الدين والتحلي بالأخلاق الفاضلة، واجتناب المحرمات، فكان واجبا علينا اتجاه حبه لنا اتباع وصاياه.** |  | **حوارية استنتاجية** | **مدى فھم واستيعاب هذا المحوروالعمل على استثماره** |
| **التقويم المرحلي** | **قياس مدى استيعابهم لما قد انجز** | **- ما السبيل الذي يجعلنا نحس بمحبة النبي صلى الله عليه وسلم لنا ؟.**  **- أين تتجلى محبة النبي صلى الله عليه وسلم للمومنين ؟.** |  | **حوارية** | **مدى استيعابهم لما انجز** |
| **المحور الثاني:** | **أن يتعرف على وصايا النبي صلى الله عليه وسلم ويمتثلها** | **المحور الثاني: تعريف الوصايا التسع**  **- اجتناب الشرك بالله عز وجل والصبر على الابتلاء.**  **- وجوب المحافظة على الصلاة والحذر من التهاون فيها.**  **- وجوب طاعة الوالدين في غير معصية الله.**  **- النهي عن التولي يوم الزحف وهو الجهاد.**  **- تحريم شرب الخمر لأنها أم الخبائث.**  **- وجوب طاعة ولاة أمور المسلمين في غير معصية.**  **- الإنفاق على الأهل بحسب الإمكان.**  **- ضرورة تعهد الأهل ومن لك عليهم حق بالنصيحة وتخويفهم بعقاب الله.**  **جمعت هذه الوصايا حق الله في التوحيد وحق النفس في الرشد، وحق الوالدين في الطاعة والبر، وحق ولي الأمر في الطاعة والنصرة، وحق الأهل في النفقة والرعاية.** |  | **حوارية استنتاجية** | **مدى استيعاب هذا المحوروالحرص على استثماره**  **وتفعيله** |
| **التقويم الاجمالي** | **قياس مدى استيعابهم للدرس المنجز** | **لما استهل النبي صلى الله عليه وسلم وصاياه بالتحذير من الشرك؟**  **ماهي القيم المستفادة من الحديث؟.** |  | **حوارية** | **مدى استيعابهم للدرس المنجز** |
| **الاعداد القبلي** | **يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل** | **- أكتب الشطر الثالث من سورة الحديد ص 116.**  **- استخرج المعاني الجزئية للآيات ؟**  **- استخرج القيم الواردة في هذا الشطر؟** |  | **القائية** | **كتابه اسئلة الاعداد** |

**قائمة المصادر والمراجع :**

- سنن أبي داود ، تحقيق بشار عواد معروف.

- فضل الله الصمد في توضيح الأدب المفرد، للعلامة فضل الله الجيلاني، دار الفكر 1388هـ.

- صحيح الأدب المفرد، لأبي عبد الرحمن نوح نجاتي، طبعة المكتب الإسلامي.

- سير أعلام النبلاء، للإمام الذهبي (ت 748هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط الرسالة.