

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من انجاز الاستاذ : أبحمان حسن

الكفايات المستهدفة:

- أن يتمثل الوصايا النبوية في سلوكه .
- أن يتعرف على منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في توجيه أصحابه.

مدخل الحكمة

من وصايا الرسول ﷺ: الوصايا التسع

- المادة : التربية الإسلامية
- الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي
- مدة الإنجاز : ساعتان
- الكتاب المدرسي : منار التربية الإسلامية

| مراحل الدرس | القدرات الفرعية | الانشطة التعليمية التعلمية | الدعامات | الطريقة | مؤشر التقويم |
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|
| التقويم التشخيصي | الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ | - ماهو مفهوم البيئة ؟ - أذكر بعض التدابير العملية لحماية البيئة ؟ - ما واجب المسلم اتجاه بيئته ؟ | | حوارية | الإجابة الصحيحة من قبل المتعلمين |
| وضعية مشكلة | تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد | دار حوار بينك وبين أحد رواد موقع التواصل حول الاهتمام بوصايا الرسول ﷺ، فذكرته بعظم وصايا الرسول ووجوب الالتزام بها، فألفيته غير مهتم بهذا الأمر، وحثته أن القرآن تكفي وصاياه ويستغنى بها عن وصايا الرسول ؟ فما هو رأيك في ذلك ؟ | السبورة | القائية حوارية | مدى اهتمامهم وتشوقهم للدرس الجديد |
| قراءة النصوص | يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة | ﴿وَمَا آتَيْكُمْ الرَّسُولَ بِحَدُوهٖ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهٖ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ ﴿٧﴾ سورة الحشر: الآية:7 عن أبي الدرداء رضي الله عنه: قال: أوصاني النبي ﷺ بتسع: لا تشرك بالله شيئاً ولو قطعت أو حُرقت بالنار ولا تترك الصلاة متعمداً فإنه من ترك الصلاة متعمداً برئت منه ذمة الله وأطع والدك وإن أمراك أن تخرج من مالك ولا تفر من الزحف وإن كان في الناس موت وإن هلكت وفر أصحابك وإياك وشرب الخمر فإنها مفتاح كل شر ولا تنازع الأمر أهله وإن رأيت أنك أنت وأنفق على أهلك من طولك وأخفهم في الله لا ترفع عصاك على أهلك)). رواه البخاري في الأدب المفرد. | الكتاب المدرسي | القائية | قراءة التلاميذ للنصوص قراءة سليمة |
| توثيق النصوص | يتعرف على السورة وترجمة الصحابي | سورة الحشر: سورة مدنية بإجماع المفسرين، وعدد آياتها 24، ترتيبها في المصحف 59، سميت بذلك لما وقع لليهود من الحشر خارج المدينة النبوية. أبو الدرداء: هو عويمر بن مالك الخزرجي، أسلم يوم بدر وشهد أحداً وأبلى فيها، من حكماء الصحابة، مات سنة 32هـ. | | حوارية | توصلهم الى توثيق النصوص |
| شرح المفردات | يتعرف معاني الكلمات وفق السياق ويزيد من رصيده المعجمي | برنت من الذمة: أي حفظ الله وعهده أن تخرج من مالك : لو أراد مالك كله فلا تمنعه. لا تنازع الأمر أهله: لاتخرج على الحكام. مضمون الآية : وجوب اتباع النبي ﷺ والحذر من مخالفته. مضمون الحديث: يوصي النبي ﷺ في هذا الحديث بتوحيد الله عز وجل والمحافظة على شعائره. | | حوارية استكشافية | شرح المتعلمين للكلمات وفق سياقاتها |
| استخراج | القدرة على استخراج | | | | استخلاص مضامين النصوص |

| واستيعابهم لمعاتيها | حوارية استكشافية | | | مضامين النصوص | المضامين |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدى فهم واستيعاب هذا المحور والعمل على استثماره | حوارية استنتاجية | | <p>المحور الأول : محبة الرسول ﷺ الخير للمومنين</p> <p>لقد ربي النبي صلى الله عليه أصحابه، أحسن تربية فكان يتعاهدهم بالمواعظ والوصايا كلما طلب منه ذلك، أو رأى ضرورة النصح، فكان ﷺ يحب أصحابه بالخصوص والمومنين بعدهم، فكان يقول: إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ولا يستطب بيمينه وكان يأمر بثلاثة أحجار وينهى عن الروث والرمة ((. رواه أبو داود. ، وقال يوما لمعاذ بن جبل : يا معاذ إني أحبك ، فلا تدع دبر كل صلاة أن تقول: اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك، وإذا كانت زوجاته أمهات للمومنين، فإنه عليه الصلاة والسلام أبو المومنين، فما من خير إلا ودلنا عليه وما من شر إلا وحذرتنا منه، فكانت أهم وصاياه توحيد الله عز وجل وعدم الشرك به، والمحافظة على أركان الدين والتحلي بالأخلاق الفاضلة، واجتناب المحرمات، فكان واجبا علينا اتجاها حبه لنا اتباع وصاياه.</p> | مضامين النصوص | <p>التحليل: المحور الأول :</p> <p>أن يدرك المتعلم الغاية من اتباع النبي صلى الله عليه وسلم</p> |
| مدى استيعابهم لما انجز | حوارية | | <p>- ما السبيل الذي يجعلنا نحس بمحبة النبي ﷺ لنا ؟. - أين تتجلى محبة النبي ﷺ للمومنين ؟.</p> | قياس مدى استيعابهم لما قد انجز | التقويم المرحلي |
| مدى استيعاب هذا المحور والحرص على استثماره وتفعيله | حوارية استنتاجية | | <p>المحور الثاني: تعريف الوصايا التسع</p> <p>- اجتناب الشرك بالله عز وجل والصبر على الابتلاء. - وجوب المحافظة على الصلاة والحذر من التهاون فيها. - وجوب طاعة الوالدين في غير معصية الله. - النهي عن التولي يوم الزحف وهو الجهاد. - تحريم شرب الخمر لأنها أم الخبائث. - وجوب طاعة ولاية أمور المسلمين في غير معصية. - الإنفاق على الأهل بحسب الإمكان. - ضرورة تعهد الأهل ومن لك عليهم حق بالنصيحة وتخويفهم بعقاب الله. جمعت هذه الوصايا حق الله في التوحيد وحق النفس في الرشد، وحق الوالدين في الطاعة والبر، وحق ولي الأمر في الطاعة والنصرة، وحق الأهل في النفقة والرعاية.</p> | أن يتعرف على وصايا النبي ﷺ ويمثلها | المحور الثاني: |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | |
| مدى استيعابهم للدروس المنجز | حوارية | | | لما استهل النبي ﷺ وصاياه بالتحذير من الشرك؟ ماهي القيم المستفادة من الحديث؟. | قياس مدى استيعابهم للدروس المنجز |
| كتابه اسئلة الاعداد | القائية | | | - أكتب الشطر الثالث من سورة الحديد ص 116. - استخرج المعاني الجزئية للآيات ؟ - استخرج القيم الواردة في هذا الشطر؟ | يتعلم ذاتيا ويستعد للدروس المقبل |

قائمة المصادر والمراجع :

- سنن أبي داود ، تحقيق بشار عواد معروف.
- فضل الله الصمد في توضيح الأدب المفرد، للعلامة فضل الله الجيلاني، دار الفكر 1388هـ.
- صحيح الأدب المفرد، لأبي عبد الرحمن نوح نجاتي، طبعة المكتب الإسلامي.
- سير أعلام النبلاء، للإمام الذهبي (ت 748هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط الرسالة.