

**المصادر والمراجع**

- القرآن الكريم.
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي.
- أدب الدنيا والدين الإمام الماوردي.

**أهداف الدرس**

- أتعرف مفهوم محاسن الأخلاق.
- أقدر أهمية الأخلاق في الإسلام.
- ألتزم بمحاسن الأخلاق عملياً.

مادة: التربية الإسلامية.

عنوان المدخل: مدخل الحكمة.

عنوان الدرس: التجمل بمحاسن الأخلاق.

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.

المدة الزمنية: ساعتان.

مؤشرات التقويم	أدوات وتقنيات التنشيط	أنشطة ديداكتيكية	مقاطع الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</li> <li>- التمكن من قراءة الوضعية واكتشاف معطياتها</li> <li>- القدرة على تحديد الإشكال واقتراح فرضيات</li> </ul>	<p>ورقة التنقيط</p> <p>أسئلة أجوبة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p> <p>إلقاء</p>	<p><b>الحصة الأولى</b></p> <p>تقويم تشخيصي</p> <p>عرض الوضعية المشكلة وتحليلها</p> <p>اختلقت خديجة مع جاريتها سعاد التي تغضب حين ترى ابنها يفشل في دراسته، ولا تغضب حين يصدر عنه سلوك مخالف لأخلاق الإسلام، من إبداء للأخرين سواء باللسان أو باليد.. أو في طريقة اللباس وقص الشعر، أما خديجة فتري أهمية الأخلاق وأن لها أثر كبير على الفرد والمجتمع.</p> <p>1- عدم اهتمام سعاد بتربية ابنها على الأخلاق الإسلامية.</p> <p>2- خديجة: الأخلاق تلعب دوراً مهماً في حياة الإنسان والمجتمع.</p> <p><b>- الحدث الرئيسي:</b> اختلاف خديجة وجاريتها سعاد حول أهمية الأخلاق.</p> <p><b>- تحديد المواقف:</b> 1- عدم اهتمام سعاد بتربية ابنها على الأخلاق الإسلامية.</p> <p>2- خديجة: الأخلاق تلعب دوراً مهماً في حياة الإنسان والمجتمع.</p> <p><b>- تحديد المشكلة:</b> انحطاط الأخلاق وعدم التخلق بالأخلاق الإسلامية.</p> <p><b>- الفرضيات:</b> 1- الإقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p>2- تقليد الغرب .</p>	<p>مقطع تمهيدي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة</li> <li>- التمكن من تحديد المعارف الأساسية والأحكام الشرعية</li> <li>- القدرة على توظيف الأحكام الشرعية الداعمة للحكم الشرعي</li> </ul>	<p>إلقاء</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيبورة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p> <p>أشرطة</p>	<p>معالجة الوضعية المشكلة</p> <p>1- مفهوم محاسن الأخلاق وأهميتها في الإسلام:</p> <p>أهمية محاسن الأخلاق في الإسلام:</p> <p>محاسن الأخلاق أساس من أسس كمال الإيمان، ومظهر من مظاهر الإسلام، يقول عليه السلام: (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا) "أبو داود".</p> <p>والرسول عليه السلام، أوصى أمته بوصية جامعة للخيرات حيث قال: (اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن) "الترمذي".</p> <p>والإسلام لم ينتشر بفصاحة الدعاة ولا بسيف الغزاة بل بأخلاق التجار وسلوكهم، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "كونوا دعاة إلى الله وأنتم صامتون، قيل: وكيف ذلك؟ قال: بأخلاقكم."</p> <p>قال تعالى:</p> <p>( وَلَا تُصَاعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٧) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٨) "لقمان 17-18"</p> <p>عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال:</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:</p> <p>(إِنَّ الْفُحْشَ وَالْتَفَحْشَ لَيْسَا مِنَ الْإِسْلَامِ فِي شَيْءٍ، وَإِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ إِسْلَامًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)</p> <p>"الإمام أحمد"</p>	<p>مقطع وسيطي</p> <p>لغة الطبع والسمعية واصطلاحاً هي مجموع القيم والمبادئ الإسلامية المنظمة لسلوك الإنسان في علاقته مع غيره.</p>

## الحصة الثانية

### 2- بعض محاسن الأخلاق وفوائدها:

### الأستاذ خالد نزيه

#### بعض محاسن الأخلاق:

إن محاسن الأخلاق التي حث الإسلام على التمسك بها كثيرة ومتعددة، نذكر منها:  
**إفشاء السلام/ الأمانة وصدق الحديث/ بر الوالدين/ صلة الرحم/ الإحسان إلى الجيران/ الدعاء للمؤمنين/ الصبر والعفو/ احترام الكبير وتوقير الصغير...**  
 وتكامل المظهر والمخبر من التجمل بمحاسن الأخلاق، فالإنسان له عورتين: عورة الجسم وعورة النفس، ولكل منهما ستر، فستر الأولى بالملايس وستر الثانية بالخلق، وطهارة الباطن أعظم من طهارة الظاهر، والمرء لا يعاب على فقره ولا على قبح شكله، وإنما يعاب عليه قبح لسانه ودناءة أخلاقه.

#### أثر محاسن الأخلاق على الفرد والمجتمع:

- الفوز في الدارين.	- نشر الأمن والأمان.
- الوصول إلى قلوب الناس.	- الألفة والمحبة بين الناس.
- سبب رفع الدرجة.	- سيادة التكافل والتعاون.
- علو المكانة وسمو القدر.	- نشر ثقافة البذل والعطاء.
- النهوض بالمجتمع والرفق.	- بث روح التسامح بين الناس.

سئل رسول الله ﷺ، عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال:  
**( تَقْوَى اللَّهِ وَحُسْنَ الْخُلُقِ ) "الترمذي"**  
 وقال عليه ﷺ: **( مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ ) "الترمذي"**

مقطع  
وسيطي

- ذكر بعض محاسن الأخلاق وفوائدها

الكتاب المدرسي  
السيورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم

#### تقويم إجمالي

- حددي مفهوم محاسن الأخلاق، مع بيان أهميته في الإسلام.  
 - أميز السلوك الحسن من السيئ مما يلي:  
 الرحمة والرفق بالضعفاء/ الغش في الامتحان/ الكذب في التجارة/ الكتابة على الحائط والطاولات داخل الفصل.  
 - أعين مما يلي السلوك التعبدي السليم:  
 شخص يحرص على الصلاة جماعة، ويغش في بيعه/ امرأة تعتزم كل سنة، وتؤدي جيرانها.  
 رجل يكثر من صيام النوافل، ويتصدق على المساكين./ تلميذ ينصح زملاءه بأداء الصلاة في وقتها، ويغش في الامتحان.

#### تقويم المواقف

الموقف	التقويم	التعليل
1- عدم اهتمام سعاد بتربية ابنها على الأخلاق الإسلامية.	<b>لا أتفق</b>	لأن الرسول ﷺ، قال: <b>(إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)</b>
2- الأخلاق تلعب دورا مهما في حياة الإنسان والمجتمع.	<b>أتفق</b>	لأن الخلق هو أبرز ما يراه الناس ويدركونه من سائر أعمال الإسلام، وله فوائد كثيرة للفرد والمجتمع.

مقطع  
ختامي

- مدى اسيعاب مضامين الدرس

حوارية تقويمية  
الحاسوب  
المسلاط  
السيورة

- توصل التلاميذ إلى تحديد الفرضية الصحيحة

#### تمحيص الفرضيات

**الفرضية الصحيحة هي: الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.**

الأخلاق هي الوسيلة التي جذبت كثيرا من الناس إلى الإسلام، وهي نفسها التي غدت تصرفهم عنه، وذلك لما فسدت ورأى الناس تباينا بين الادعاء والواقع، لذا أجاهد نفسي في تهذيب الأخلاق وتقويمها والتمسك بها.

#### اتخاذ القرار

- مدى استعداد التلميذ لتمثل قيم الدرس

#### القيم المستفادة

التوحيد/ المحبة/ الإحسان/ الصدق/ الأمانة/ التواضع/ الرحمة/...

- جدية الإعداد وجودته

#### الإعداد القبلي

المقطع الثاني من سورة لقمان