

- **الوحدة:** الثانية
- **المجال:** القيم الوطنية والإنسانية
- **المكون:** النصوص القرآنية.
- **المستوى:** الأولى ثانوي إعدادي.
- **مدة الانجاز:** ساعتان

## أرض العصور والملاذ

ص 58

**الوسائل المساعدة:** الكتاب المدرسي، السبورة، التوجيهات التربوية، كراسات التلاميذ، ...  
**الكفايات المستهدفة:**  
**المنهجية:** تنمية القدرة المنهجية للتلميذ من خلال التحليل والتركيب والاستثمار  
**الثقافية والمعرفية:** تنمية الرصيد الثقافي والمعرفي للتلميذ المتعلق بالقيم الوطنية.  
**الاستراتيجية:** تحفيز المتعلم على تعرف بعض المبادئ الوطنية والإنسانية مع استخراج عناصرها.

المراحل	أهداف النشاط	الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	التقويم	الدعم
التعميد	إثارة انتباه المتعلم لموضوع الدرس الجديد	أسئلة تستهدف تشخيص مكتسبات المتعلمين حول بلد المغرب.	أن يجب المتعلمون على أسئلة الأستاذ التمهيدية والتي تتعلق بالمغرب بلد المغاربة، والذي يغطي مساحة شاسعة في أقصى شمال غرب قارة مترامية الأطراف. يتميز المغرب بالثقافات المتعددة وبتمازجها وبخصال: الكرامة والانفتاح على الآخر والتسامح.	تقويم تشخيصي لإجابات المتعلمين	استحضار المقاومة الوطنية.
التأطير	إقدار المتعلم على تأطير النص	دعوة المتعلمين إلى تأطير النص: من هو صاحب النص؟ ما هو مصدر؟ نوعيته، مجاله؟	<b>(أ) صاحب النص:</b> ليلى ومحمد المسعودي <b>(ب) مصدر النص:</b> موسوعة مذكرات من التراث المغربي. <b>(ج) نوعية النص ومجاله:</b> مقالة إخبارية تدرج ضمن مجال القيم الوطنية والإنسانية.	تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها	التركيز على المتعثرين
الملاحظة	إقدار المتعلم على ملاحظة مؤشرات من النص.	دعوة المتعلمين إلى ملاحظة المؤشرات التالية: - العنوان: تركيبيا ودلاليا. - الصورة. - بداية النص ونهايته. - فرضيات القراءة.	<b>(أ) العنوان:</b> يتألف العنوان من مركبين: إضافيا (أرض العصور) وعاطفيا (العصور والملاذ). يشير العنوان إلى الموقع الاستراتيجي والجغرافي والتاريخي الذي يتميز به المغرب ويتأكد ذلك من خلال الخريطة المصاحبة للنص. <b>(ب) الصورة:</b> خريطة تبرز الموقع الهام للمغرب والذي يجعله حلقة وصل بين أوروبا والمغرب. <b>(ج) بداية النص ونهايته:</b> تشير البداية إلى موقع المغرب الجغرافي والاستراتيجي يجعل منه بوابة العصور ملتقى للحضارات، وتشير النهاية إلى بعض خصال المغاربة: الكرامة، التسامح، الانفتاح، ... <b>(د) فرضية القراءة:</b> بناء على العنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوعه يتناول الموقع الجغرافي للمغرب ودوره في انفتاحه على العالم الخارجي.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الملاحظة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة
التميم	إقدار المتعلم على فهم النص وإعداده لمرحلة التحليل	- يقرأ الأستاذ النص ليقندي به التلاميذ في قراءاتهم. - إفهام الأستاذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية. - استخلاص الفكرة العام للنص. - مناقشة أفكار النص الجزئية واستخلاصها.	<b>(أ) الشرح اللغوي:</b> مترامية الأطراف / شاسعة / صوب: نحو، اتجاه / يلحهما: يجمعهما/ أراض قاصية: بعيدة <b>(ب) الفكرة العامة:</b> الموقع الجغرافي الهام للمغرب جعله ملتقى ومعبّر الشعوب والثقافات. <b>(ج) الأفكار الأساسية:</b> * اعتبار المغرب بوابة إفريقيا نحو أوروبا وملتقى الحضارات والثقافات المتعددة. * حفاظ المغرب على تميزه وخصوصياته رغم انفتاحه على حضارات أخرى. * حفاظه على خصوصياته رغم تنوع عاداته وتقاليده وثقافته. * من خصال المغرب: الكرامة والتسامح والانفتاح.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الأداء واللغة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة

<p>حث المتعثرين على الإجابة</p>	<p>تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها</p>	<p><b>(أ) الحقول الدلالية والمعجمية:</b> ❖ الألفاظ والعبارات الدالة على المجال الجغرافي والتاريخي</p> <table border="1" data-bbox="427 300 1303 453"> <thead> <tr> <th>المجال التاريخي</th> <th>المجال الجغرافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاستقلال – بلاد التسامح – الحضارة – فجر الحضارة الإسلامية – بوابة القارة الإفريقية...</td> <td>أرض – مغرب – أقصى – البحر الأبيض المتوسط – القارة الإفريقية – موقع متميز - شمال ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>نلاحظ تزاوج الكاتبين للألفاظ الدالة على المجالين الجغرافي والتاريخي، لتبيان جغرافية المغرب وعمق تاريخه.</p> <p><b>ب- أسلوب النص:</b> وظف الكاتبان أسلوبان حجاجيا لإبراز أهمية المغرب كجسر للعبور وكملاذ للتعایش والتنوع الثقافي والانفتاح على الحضارات الإنسانية. وقد عزز ذلك بمؤشرات نصية تدعم هذه المعطيات.</p> <p><b>ج) أساليب النص:</b> أسلوب التوكيد: إن إلقاء نظرة خاضعة على الخريطة أسلوب الاستنتاج: إذا كانت... فإن هذه التسمية... أسلوب التشبيه: كأنهما قطبان خاضعان...</p> <p><b>د- قيم النص:</b> - قيمة جغرافية سياحية تتمثل في التعريف بالمغرب.</p>	المجال التاريخي	المجال الجغرافي	الاستقلال – بلاد التسامح – الحضارة – فجر الحضارة الإسلامية – بوابة القارة الإفريقية...	أرض – مغرب – أقصى – البحر الأبيض المتوسط – القارة الإفريقية – موقع متميز - شمال ...	<p>تحليل النص بالوقوف عند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحقول الدلالية والمعجمية</li> <li>• أساليب النص</li> <li>• أسلوب النص</li> <li>• قيم النص</li> </ul>	<p>إقدار المتعلم على تحليل النص</p>	<p>ال</p>
المجال التاريخي	المجال الجغرافي								
الاستقلال – بلاد التسامح – الحضارة – فجر الحضارة الإسلامية – بوابة القارة الإفريقية...	أرض – مغرب – أقصى – البحر الأبيض المتوسط – القارة الإفريقية – موقع متميز - شمال ...								
<p>حث المتعلمين على الاعتماد على أسلوبهم الخاص</p>	<p>تقويم أسلوب المتعلمين</p>	<p>يعتبر المغرب معبرا استراتيجيا نحو الشرق والغرب، وملتقى لمختلف الحضارات الإنسانية، والثقافات المتنوعة، لكنه ظل محافظا على تميزه وخصوصياته رغم انفتاحه.</p>	<p>دعوة المتعلم إلى إعادة صياغة النص بأسلوب المتعلمين.</p>	<p>إقدار المتعلم على تركيب النص</p>	<p>ال ب</p>				