

- **الوحدة:** الثانية
- **المجال:** القيم الوطنية والإنسانية
- **المكون:** النصوص القرآنية.
- **المستوى:** الأولى ثانوي إعدادي.
- **مدة الإنجاز:** ساعتان

حب الوطن

ص 50

- الوسائل المساعدة:** الكتاب المدرسي، السبورة، التوجيهات التربوية، كراسات التلاميذ، ...
- الكفايات المستهدفة:**
- المنهجية:** تنمية القدرة المنهجية للتلميذ من خلال التحليل والتركيب والاستثمار
- الثقافية والمعرفية:** تنمية الرصيد الثقافي والمعرفي للتلميذ المتعلق بالقيم الوطنية.
- الاستراتيجية:** تحفيز المتعلم على تعرف بعض المبادئ الوطنية والإنسانية مع استخراج عناصرها.

المراحل	أهداف النشاط	الأنشطة التعليمية التعلمية	المحتوى التعليمي	التقويم	الدعم
التمهيد	إثارة انتباه المتعلم لموضوع الدرس الجديد	أسئلة تستهدف تذكير المتعلمين بالمجال الإسلامي، وتشخيص مكتسباتهم حول المجال الجديد.	أن يجيب المتعلمون على أسئلة الأستاذ التمهيدية والتي تتعلق بالمواضيع التي عالجها مجال القيم الإسلامية، والمواضيع التي من الممكن أن يعالجها مجال القيم الإسلامية.	تقويم تشخيصي لإجابات المتعلمين	استحضار المقاومة الوطنية.
التأطير	إقدار المتعلم على تأطير النص	دعوة المتعلمين إلى تأطير النص : من هو صاحب النص؟ ما هو مصدر؟ نوعيته، مجاله؟	(أ) صاحب النص: الكاتب حسن الصفار. (ب) مصدر النص: أخذ من كتاب "الوطن والمواطنة". (ج) نوعية النص ومجاله: نص تفسيري يندرج ضمن مجال القيم الوطنية.	تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها	التركيز على المتعثرين
الملاحظة	إقدار المتعلم على ملاحظة مؤشرات من النص.	دعوة المتعلمين إلى ملاحظة المؤشرات التالية: - العنوان: تركيبيا ودلاليا. - الصورة. - بداية النص ونهايته. - فرضيات القراءة.	(أ) العنوان: جاء العنوان مركبا إضافيا يدل على الشعور بالحب تجاه الوطن باعتباره مكانا للانتماء والتمتع بالحقوق المشروعة والالتزام بالواجبات اتجاهه. (ب) الصورة: تعبر عن حدث المسيرة الخضراء الذي يشهد على وطنية المغاربة الصادقة وحبهم لوطنهم المغرب. (ج) بداية النص ونهايته: تشير البداية إلى أن حب الوطن غريزة من الغرائز البشرية، وتشير النهاية إلى تقدم الوطن رهين بما يقدمه المواطن له. (د) فرضية القراءة: بناء على العنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوعه يتناول مفهوم الوطن والمواطنة.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الملاحظة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة
البناء	إقدار المتعلم على فهم النص وإعداده لمرحلة التحليل	- يقرأ الأستاذ النص ليقنتدي به التلاميذ في قراءاتهم. - إفهام الأستاذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية. - استخلاص الفكرة العام للنص. - مناقشة أفكار النص الجزئية واستخلاصها.	(أ) الشرح اللغوي: المودعة: مفعول من أودع أي متروكة. / عبير: أخلاط من الطيب (ب) الفكرة العامة: مفهوم الوطن والمواطنة وعلاقة المواطن بهما من حيث التمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات. (ج) الأفكار الأساسية: • حب الوطن غريزة بشرية خلقت مع الإنسان. • معنى الوطن والمواطنة. • تمتع الإنسان بحقوقه داخل الوطن من الأسباب التي تجعله متعلقا به. • التزام المواطن بواجباته خدمة للوطن ومساهمة في رفعة وتقدمه.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الأداء واللغة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة

إقدار المتعلم على تحليل النص

إقدار المتعلم على تركيب النص

تحليل النص بالوقوف عند:

- الحقول الدلالية والمعجمية
- أساليب النص
- مقصدية الكاتب
- قيم النص

دعوة المتعلم إلى إعادة صياغة النص بأسلوب المتعلمين.

(أ) الحقول الدلالية والمعجمية:

❖ الألفاظ والعبارات الدالة على الحقوق والواجبات

الواجبات	الحقوق
+ العمل على عمران الوطن وتقديمه + نشر الخير في الوطن + العوة إلى صلاحه + حمايته والدفاع عن أراضيه	+ حق العيش في الوطن+ حق الحياة في الوطن+ حق الرعاية+ حق الحماية+ + حق الخدمات+ حق الحرية+ حق الكرامة + حق أمن النفس والمال والعرض

❖ الألفاظ والعبارات الدالة على معجم الارتباط والتعلق بالوطن

- + ...حبه لوطنه .
- + إن حب الإنسان لوطنه جزء من إيمانه.
- + بنى جسمه من غذائه
- + ارتوى من مائه
- + استنشق عبير هوائه
- + التعلق بالوطن سبيل لتجذر الكرامة في نفس الإنسان...

(ج) أساليب النص:

أسلوب التوكيد: لتأكيد الارتباط الوثيق بين المواطن ووطنه (إن حب الإنسان لوطنه جزء من إيمانه...).

أسلوب التفسير: شرح وتقريب معنى الوطن والمواطنة إلى المتلقي (-الوطن لغة.... - يقصد بالوطن في الاصطلاح...-المواطنة هي ...)

(د) مقصدية النص:

يهدف الكاتب إلى تعريف الوطن والمواطنة وإبراز دور المواطن في استقرار الوطن وتعميره وازدهاره ورقيه.

-قيم النص:

- قيمة وطنية تتجلى في إشادة الكاتب بحب الوطن والمواطنة الصادقة
- قيمة حقوقية إنسانية تتمثل في التمتع بالحقوق الوطنية والالتزام بالواجبات الوطنية...

إن حب الوطن غريزة بشرية، لأن الوطن هو موطن انتماء كل مواطن، ومصدر اعتزازه وافتخاره. وهذا الانتماء للوطن يخول للمنتمي إليه صفة المواطنة التي تضمن له حقوقا وتلزمه بواجبات.

تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها

تقويم أسلوب المتعلمين

حث المتعلمين على الإجابة

حث المتعلمين على الاعتماد على أسلوبهم الخاص