

تق	العبادة دليل على الخضوع	وبناء الدرس، وذلك بـ: بيان أهمية تحسين العبادة في ترسيخ الإيمان وتثبيتته في القلب ليصل المرء بذلك إلى مرتبة الحشوع الخضوع لله.	—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)			
			أ - مفهوم الخضوع: منتهى الطاعة والاستسلام، والخضوع لله: طاعته والاستسلام لأوامره والاحساس بالحاجة إليه.			
			ب - كيف تكون العبادة دليلا على الخضوع لله: بإحساس المرء بضعفه وحاجته إلى ربه			
			العبادة	كيف تكون دليلا على الخضوع		
			دعاء الله بأسمائه الحسنى	بالتقوي، القاهر المنتقم...=> الإحساس بالذل والضعف=> يتواضع لله بالرحمن الرحيم اللطيف...=> الحاجة إلى عفوه ورحمته=> فيتواضع بالغني الرزاق المعطي...=> الإحساس بالفقر إلى الله والحاجة إليه...		
امثال الأوامر	طمعا في مرضاة الله وجنته					
اجتناب النواهي	خوفا من سخط ربه والنار					

التقويم الإجمالي		وضعية لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس			
استنتاج	تلخيص الدرس والتعبير	العبادة الصحيحة=> دليل على قوة الإيمان والخضوع لله، لذا وجب علي تحسين عبادتي وتصحيحها لأقوي إيماني بالله	يسأل المتعلم عن خلاصة الدرس وواجبه نحو قيمه	يلخص ويبيدي موقفه تجاه قيم الدرس.	تبني الموقف لصحيح بناء على حجج وأدلة
امتداد سلوكي	عن واجبه نحو قيمه				
تمحيص الفرضيات	إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترحة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس				
الإعداد القبلي	تنمية مهارة التعلم الذاتي	درس حق الله: تقوى الله	يكتب الأسئلة على س	يدون الأسئلة على د	التحضير

