

الوسائل المساعدة: الكتاب المدرسي، السبورة، التوجيهات التربوية، كراسات التلاميذ، ...
الكفايات المستهدفة:

المنهجية: تنمية القدرة المنهجية للتلميذ من خلال التحليل والتركيب والاستثمار
الثقافية والمعرفية: تنمية الرصيد الثقافي والمعرفي للتلميذ المتعلق بالقيم الإسلامية.
الاستراتيجية: تحفيز المتعلم على تعرف بعض المبادئ الإسلامية واستخراج عناصرها.

من حقيقة الإسلام

ص 30

- **الوحدة:** الأولى

- **المجال:** القيم الإسلامية

- **المكون:** النصوص القرآنية.

- **المستوى:** الأولى ثانوي إعدادي.

- **مدة الإنجاز:** ساعتان

المراحل	أهداف النشاط	الأنشطة التعليمية التعليمية	المحتوى التعليمي	التقويم	الدعم
التمهيد	إثارة انتباه المتعلم لموضوع الدرس الجديد	ما هي العقيدة التي نتمسك بها في بلدنا؟ ما هي أركانها؟ ما هي الفضائل التي دعانا إليها	أن يجب المتعلمون على أسئلة الأستاذ التمهيدية: * العقيدة الإسلامية * الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج. * بر الوالدين، الأخلاق الحسنة، الصبر على البلاء.....	تقويم تشخيصي لإجابات المتعلمين	استحضار حديث الرسول (ص) حول أركان الإسلام.
التأطير	إقدار المتعلم على تأطير النص	دعوة المتعلمين إلى تأطير النص عن طريق طرح أسئلة موجهة: من هو صاحب النص؟ ما هو مصدر؟ نوعيته، مجاله؟	أ) صاحب النص: الكاتب والمفكر المغربي عبد الهادي بوطالب. ب) مصدر النص: النص مأخوذ من كتاب "حقيقة الإسلام" ص 121-128 بتصرف. ج) نوعية النص ومجاله: النص مقالة تفسيرية تدرج ضمن مجال القيم الإسلامية.	تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها	التركيز على المتعثرين
الملاحظة	إقدار المتعلم على ملاحظة مؤشرات من النص.	دعوة المتعلمين إلى ملاحظة المؤشرات التالية - العنوان: تركيبيا ودلاليا. - الصورة. - فرضيات القراءة.	أ) العنوان: جاء العنوان شبه جملة، يدل على أن النص سيقدم لنا بعضا من حقائق الإسلام. ب) الصورة: صورة فوتوغرافية تظهر مستهل سورة مريم من القرآن الكريم. ج) فرضية القراءة: من خلال مؤشرات النص نفترض أن الكاتب سيتحدث عن بعض الأعمال والفضائل التي تمثل جوهر الإسلام وحقيقته.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الأداء واللغة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة
الفهم	إقدار المتعلم على فهم النص وإعداده لمرحلة التحليل	- يقرأ الأستاذ النص ليقندي به التلاميذ في قراءاتهم. - إفهام الأستاذ النص من خلال تذييل صعوباته اللغوية والأسلوبية. - استخلاص الفكرة العام للنص. - مناقشة أفكار النص الجزئية.	أ) الشرح اللغوي: كرم: عظم / ينكفئون: ينظون، يعزلون / القسط: العدل. ب) الفكرة العامة: تبيان الكاتب الأعمال والفضائل التي تمثل حقيقة الإسلام وجوهره. ج) الأفكار الأساسية: • تكريم الإسلام للإنسان جعل منه خليفة الله في الأرض. • دعوة الإسلام المسلمين إلى العمل الصالح فيفضله يتحلى المسلم بالخلق الفاضل ويقدم خدمات للأفراد والجماعات. • ذكر محاسن العلم والعمل وإقامة العدل في الأرض.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الأداء واللغة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة

<p>حث المتعثرين على الإجابة</p>	<p>تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها</p>	<p>(ا) الحقول الدلالية والمعجمية: مظاهر تكريم الإسلام للإنسان</p> <table border="1" data-bbox="521 261 1299 523"> <thead> <tr> <th>العدل</th> <th>العمل الصالح</th> <th>المسؤولية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تجنب ظلم النفس - تحقيق مبدأ الإنصاف والمساواة -تدبير الأمور بالعدل- عدل الإنسان مع نفسه- العدل بين جميع الناس</td> <td>- التحلي بالخلق الفاضل -تقديم خدمات اجتماعية -تحقيق النفع العام-الإشادة بفضائل العمل-</td> <td>- خليفة الله في الأرض - المسؤول عن إصلاحها - تدبير أمورها. تطوير حياة مجتمعه-مسؤول كامل المسؤولية.</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ج) أسلوب النص: وظف الكاتب أسلوبا حجاجيا قصد إقناع المتلقي بحقيقة الإسلام، ومن بين مؤشرات الاستشهاد من القرآن والسنة وتوظيف الجمل الخبرية) لقد كرم الإسلام الإنسان-قد أشاد الإسلام بفضل-قد عبر الإسلام).</p> <p>(د) مقصدية النص: يهدف الكاتب إلى إبراز حقيقة الإسلام في تكريمه للإنسان كخليفة في الأرض.</p> <p>(هـ) قيم النص: يتضمن النص مجموعة من القيم الإسلامية النبيلة، تتمثل في: تحمل المسؤولية، العدل، المساواة، صلاح الاعتقاد، الاستقامة، السعي إلى العمل الصالح، الاجتهاد في العلم النافع، ...</p>	العدل	العمل الصالح	المسؤولية	- تجنب ظلم النفس - تحقيق مبدأ الإنصاف والمساواة -تدبير الأمور بالعدل- عدل الإنسان مع نفسه- العدل بين جميع الناس	- التحلي بالخلق الفاضل -تقديم خدمات اجتماعية -تحقيق النفع العام-الإشادة بفضائل العمل-	- خليفة الله في الأرض - المسؤول عن إصلاحها - تدبير أمورها. تطوير حياة مجتمعه-مسؤول كامل المسؤولية.	<p>تحليل النص بالوقوف عند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحقول الدلالية • أسلوب النص • مقصدية الكاتب • قيم النص 	<p>إقدار المتعلم على تحليل النص</p>	
العدل	العمل الصالح	المسؤولية									
- تجنب ظلم النفس - تحقيق مبدأ الإنصاف والمساواة -تدبير الأمور بالعدل- عدل الإنسان مع نفسه- العدل بين جميع الناس	- التحلي بالخلق الفاضل -تقديم خدمات اجتماعية -تحقيق النفع العام-الإشادة بفضائل العمل-	- خليفة الله في الأرض - المسؤول عن إصلاحها - تدبير أمورها. تطوير حياة مجتمعه-مسؤول كامل المسؤولية.									
<p>حث المتعلمين على الاعتماد على أسلوبهم الخاص</p>	<p>تقويم أسلوب المتعلمين</p>	<p>يقوم الدين الإسلامي على حقيقة أساسية وهي العدل الذي يعد غاية لبعثة الرسل والأنبياء، وسيلة لتحقيق المساواة والانصاف بين بني البشر، لكن هذه الحقيقة لا تكتمل إلا إذا سعى الإنسان إلى العمل الصالح واجتهد في العلم النافع المقرونين بالاعتقاد الصحيح، مما يؤهله لتحمل مسؤولية الخلافة على أحسن وجه، والتي تعد تكريما من الله عز وجل.</p>	<p>دعوة المتعلم إلى صياغة النص</p>	<p>إقدار المتعلم على تركيب النص</p>							