

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل.

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ على الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقاً من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الكفايات
المستهدفة

الموضوع:
حصّة واحدة
ساعة واحدة

الحصّة
المدة

الأولى ثانوي إعدادي
السادسة
الفني والثقافي
الدرس اللغوي

المستوى
الوحدة
المجال
المكون

م. الدرس	الأنشطة التعليمية التعليمية	المحتوى التعليمي	تقويم ودعم																																																																													
تمهيد	تذكير التلميذ بقواعد الدرس السابق	أن يجب المتعلم على أسئلة الأستاذ: ما هي الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر؟	التذكير بالقواعد																																																																													
تحديد الظاهرة	يكتب الأستاذ أمثلة على السبورة. يُلبسُ الخليفةُ زريابَ حلةً	يقرأ التلاميذ الأمثلة مع تحديد الظاهرة وملاحظتها ثم استنتاج النتائج: يقوم التلاميذ بتجريد الجملة من الفعل والفاعل حيث يتبين لهم أن المفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر (زريابُ حلةً)																																																																														
وصف الظاهرة وتحليلها	يرسم الأستاذ جدولاً على السبورة يثبت فيه الشواهد الدالة على الظاهرة، ثم يطلب من تلامذته تأمل الشواهد قصد تحليلها ووصفها.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>الفعل</th> <th>معناه</th> <th>الفاعل</th> <th>المفعول 1</th> <th>المفعول 2</th> <th>المفعول 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- سأل الخليفةُ زريابَ البقاءَ ببغدادٍ..</td> <td>سأل</td> <td rowspan="3">والمعطاء</td> <td>الخليفة</td> <td>زرياب</td> <td>البقاء</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>- يعطي زريابُ كلَّ ما يصبو إليه.</td> <td>يعطي</td> <td>هو</td> <td>زرياب</td> <td>كل</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>- منح زريابُ كثيراً من المال.</td> <td>منح</td> <td>هو</td> <td>زرياب</td> <td>كثيراً</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>- كسا الفقيرُ المحسنَ قميصاً.</td> <td>كسا</td> <td rowspan="2">والإعلاء</td> <td>الفقير</td> <td>المحسن</td> <td>قميصاً</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>- يُلبسُ الخليفةُ زريابَ حلةً.</td> <td>يلبس</td> <td>الخليفة</td> <td>زرياب</td> <td>حلة</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>- امنح الفتاةَ فرصةً للتعبير.</td> <td>امنح</td> <td>أنت</td> <td>الفتاة</td> <td>فرصةً</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>- أعلم المستعمرَ الظلمَ وخيماً.</td> <td>أعلم</td> <td rowspan="4">والإعلاء</td> <td>هو</td> <td>المستعمر</td> <td>الظلم</td> <td>وخيماً</td> </tr> <tr> <td>- أرى أنبأً محمداً الخبيرَ واقعاً.</td> <td>أرى</td> <td>النساء المتحركة(ث)</td> <td>عليا</td> <td>الأمر</td> <td>واضحاً</td> </tr> <tr> <td>- حدثتُ التلاميذَ السباحةَ نافعاً.</td> <td>حدث</td> <td>النساء المتحركة(ث)</td> <td>محمدا</td> <td>الخبر</td> <td>واضحاً</td> </tr> <tr> <td>- أخبرتُ الأمَّ اللعِبَ مفيداً.</td> <td>أخبر</td> <td>النساء المتحركة(ث)</td> <td>التلاميذ</td> <td>السباحة</td> <td>نافعة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الأم</td> <td>اللعب</td> <td>مفيداً</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	الفعل	معناه	الفاعل	المفعول 1	المفعول 2	المفعول 3	- سأل الخليفةُ زريابَ البقاءَ ببغدادٍ..	سأل	والمعطاء	الخليفة	زرياب	البقاء	_____	- يعطي زريابُ كلَّ ما يصبو إليه.	يعطي	هو	زرياب	كل	_____	- منح زريابُ كثيراً من المال.	منح	هو	زرياب	كثيراً	_____	- كسا الفقيرُ المحسنَ قميصاً.	كسا	والإعلاء	الفقير	المحسن	قميصاً	_____	- يُلبسُ الخليفةُ زريابَ حلةً.	يلبس	الخليفة	زرياب	حلة	_____	- امنح الفتاةَ فرصةً للتعبير.	امنح	أنت	الفتاة	فرصةً	_____	- أعلم المستعمرَ الظلمَ وخيماً.	أعلم	والإعلاء	هو	المستعمر	الظلم	وخيماً	- أرى أنبأً محمداً الخبيرَ واقعاً.	أرى	النساء المتحركة(ث)	عليا	الأمر	واضحاً	- حدثتُ التلاميذَ السباحةَ نافعاً.	حدث	النساء المتحركة(ث)	محمدا	الخبر	واضحاً	- أخبرتُ الأمَّ اللعِبَ مفيداً.	أخبر	النساء المتحركة(ث)	التلاميذ	السباحة	نافعة				الأم	اللعب	مفيداً		مطالبة التلاميذ بتقديم أمثلة.
الجملة	الفعل	معناه	الفاعل	المفعول 1	المفعول 2	المفعول 3																																																																										
- سأل الخليفةُ زريابَ البقاءَ ببغدادٍ..	سأل	والمعطاء	الخليفة	زرياب	البقاء	_____																																																																										
- يعطي زريابُ كلَّ ما يصبو إليه.	يعطي		هو	زرياب	كل	_____																																																																										
- منح زريابُ كثيراً من المال.	منح		هو	زرياب	كثيراً	_____																																																																										
- كسا الفقيرُ المحسنَ قميصاً.	كسا	والإعلاء	الفقير	المحسن	قميصاً	_____																																																																										
- يُلبسُ الخليفةُ زريابَ حلةً.	يلبس		الخليفة	زرياب	حلة	_____																																																																										
- امنح الفتاةَ فرصةً للتعبير.	امنح	أنت	الفتاة	فرصةً	_____																																																																											
- أعلم المستعمرَ الظلمَ وخيماً.	أعلم	والإعلاء	هو	المستعمر	الظلم	وخيماً																																																																										
- أرى أنبأً محمداً الخبيرَ واقعاً.	أرى		النساء المتحركة(ث)	عليا	الأمر	واضحاً																																																																										
- حدثتُ التلاميذَ السباحةَ نافعاً.	حدث		النساء المتحركة(ث)	محمدا	الخبر	واضحاً																																																																										
- أخبرتُ الأمَّ اللعِبَ مفيداً.	أخبر		النساء المتحركة(ث)	التلاميذ	السباحة	نافعة																																																																										
			الأم	اللعب	مفيداً																																																																											
استنتاج وتطبيق	يستنتج التلاميذ الاستنتاجات انطلاقاً من الجدول	انطلاقاً من الجدول أعلاه يستنتج التلاميذ ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> من الأفعال المتعدية أفعال تتعدى لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً. وهي: سأل، أعطى، منح، كسا، ألبس، ونحوهما. وهي تنصب المفعولين سواءً أكانت بصيغة الماضي أم المضارع أم الأمر. من الأفعال المتعدية أفعال تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل: أرى، أعلم، أخبر، نبأ، خبر، حدث. الإجابة على أسئلة التطبيق الصفحة 205. 	وعي التلاميذ بالظاهرة المدروسة																																																																													