

I - تحديد الظاهرة وملاحظتها:

المجموع (أ):

- ✚ تعلمت في مدرسة الحياة.
- ✚ اهتم فلاحا القرية بالأرض.
- ✚ اهتم فلاحو القرية بالأرض.
- ✚ ينجح المجتهد كل عام.

المجموعة (ب):

- ✚ المدرسة صانعة الأجيال.
- ✚ الله غفار الذنوب.
- ✚ المؤمنون محمودو الخصال.
- ✚ الكريم سمح الطبع.

المجموعة (ج):

- ✚ الخادما وطنهما مخلصان.
- ✚ المحسنو عملهم فائزون.
- ✚ العزيز النفس محترم.
- ✚ المحب فعل الخير محبوب.

المجموعة (د):

- ✚ نهضت إذ طلع الفجر.
- ✚ العمل متقن إذا اجتهد العامل.
- ✚ جلست حيث يجلس أخي.
- ✚ شاهدت خالدا لما كان عائدا.
- ✚ ما رأيتك منذ سافر أخوك.
- ✚ فرحت حين نجحت.
- ✚ حان وقت الصلاة.
- ✚ حضرت يوم الحفل.

المجموعة (هـ):

- ✚ أحب وطني (وطني).
- ✚ عكر صفوي (صفوي).
- ✚ هذه أقلامي (أقلامي).
- ✚ احتفلت تلميذاتي (تلميذاتي) بنجاحهن.
- ✚ غسلت يداي.

القرآن هداي.

أنت ربي هادي.

أنتم معاوني.

## II - الوصف والتحليل:

### 1 - تعريف الإضافة وتحديد عناصرها:

تعلمت في مدرسة الحياة.

إذا تأملنا هذا المثال، نجد:

✓ الإضافة: مدرسة الحياة.

✓ المضاف: مدرسة.

✓ المضاف إليه: الحياة، وحكمه الإعرابي دائما مجرور.

ومنه نستنتج أن:

الإضافة نسبة بين اسمين يسمى الأول مضافا والثاني مضافا إليه، ويكون هذا الأخير مجرورا بالإضافة دائما.

### 2 - نوعا الإضافة:

نوع الإضافة	فائدة الإضافة على المضاف	المضاف	الإضافة
معنوية	التخفيف بحذف التنوين + التعريف	مدرسة	مدرسة الحياة
معنوية	التخفيف بحذف النون + التعريف	فلاحا	فلاحا القرية
معنوية	التخفيف بحذف النون + التعريف	فلاحو	فلاحو القرية
معنوية	التخفيف بحذف التنوين + التخصيص	كل	كل عام
لفظية	التخفيف بحذف التنوين	صانعة	صانعة الأجيال
لفظية	التخفيف بحذف التنوين	غفار	غفار الذنوب
لفظية	التخفيف بحذف النون	محمودو	محمودو الخصال
لفظية	التخفيف بحذف التنوين	سمح	سمح الطبع

استنتاج:

من خلال معطيات الجدول الواصف نستنتج أن الإضافة نوعان:

إضافة معنوية: تفيد المضاف التعريف أو التخصيص مع التخفيف بحذف التنوين أو النون.

إضافة لفظية: تفيد المضاف التخفيف بحذف التنوين أو النون.

### 3 - اقتران (ال) بالإضافة اللفظية::

الإضافة	المضاف المقترن بأل	حاله	المضاف إليه
الخادما وطن	الخادما	مثنى مضاف إلى اسم معرف بالإضافة إلى ضمير	وطن
المحسنو عمل	المحسنو	جمع مذكر سالم مضاف إلى اسم معرف بالإضافة إلى ضمير	عمل
العزیز النفس	العزیز	مضاف إلى معرف بأل	النفس

المحب فعل ( الخير )	المحب	مضاف إلى اسم مضاف إلى معرف بأل	فعل ( الخير )
---------------------	-------	--------------------------------	---------------

استنتاج:

من خلال معطيات الجدول الواصف نستنتج أن أَل تدخل على المضاف في الإضافة اللفظية إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما أو مفردا مضافا لما فيه أَل أو لاسم مضاف لمعرف بال.

#### 4 - الإضافة إلى الجمل:

الإضافة	المضاف	نوعه	المضاف إليه	نوعه	حكمه الإعرابي
إذ طلع الفجر	إذ	ظرف زمان	طلع الفجر	جملة فعلية فعلها ماض	مبني في محل جر مضاف إليه
إذا اجتهد العامل	إذا	ظرف زمان	اجتهد العامل	جملة فعلية فعلها ماض	مبني في محل جر مضاف إليه
حيث يجلس أخي	حيث	ظرف زمان	يجلس أخي	جملة فعلية فعلها مضارع	مبني في محل جر مضاف إليه
لما كان عائدا	لما	ظرف زمان	كان عائدا	جملة فعلية فعلها ماض	مبني في محل جر مضاف إليه
منذ سافر أخوك	منذ	ظرف زمان	سافر أخوك	جملة فعلية فعلها ماض	مبني في محل جر مضاف إليه
حين نجحت	حين	ظرف زمان	نجحت	جملة فعلية فعلها ماض	مبني في محل جر مضاف إليه
وقت الصلاة	وقت	ظرف زمان	الصلاة	مفرد	مجرور
يوم الحفل	يوم	ظرف زمان	الحفل	مفرد	مجرور

استنتاج:

من خلال معطيات الجدول الواصف نستنتج أن الظروف:

- ✓ "إذ" و"حيث" و"لما" و"من" و"منذ" تلازم الإضافة إلى الجمل، فتكون هذه الأخيرة بعدها في محل جر مضاف إليه.
- ✓ "حين" و"يوم" و"وقت" تضاف إلى الجمل كما تضاف إلى الاسم المفرد على حد سواء.

#### 5 - الإضافة إلى ياء المتكلم:

الإضافة	المضاف	نوعه	المضاف إليه	حكمه
وطني ( وطني )	وطن	مفرد صحيح	ياء المتكلم	جواز البناء على السكون أو الفتح في محل جر مضاف إليه
صفوي ( صفوي )	صفو	شبيه بالصحيح معتل الآخر	ياء المتكلم	جواز البناء على السكون أو الفتح في محل جر مضاف إليه
أقلامي ( أقلامي )	أقلام	جمع تكسير	ياء المتكلم	جواز البناء على السكون أو الفتح في محل جر مضاف إليه
تلميذاتي (تلميذاتي)	تلميذات	جمع مؤنث سالم	ياء المتكلم	جواز البناء على السكون أو الفتح في محل جر مضاف إليه
يادي	يدا	مثنى	ياء المتكلم	وجوب البناء على الفتح في محل جر مضاف إليه
هداي	هدى	اسم مقصور	ياء المتكلم	وجوب البناء على الفتح في محل جر مضاف إليه
هادي	هادي	اسم منقوص	ياء المتكلم	وجوب البناء على الفتح في محل جر مضاف إليه
معاوني	معاوني	جمع مذكر سالم	ياء المتكلم	وجوب البناء على الفتح في محل جر مضاف إليه

استنتاج:

من خلال معطيات الجدول الواصف نستنتج:

- ✓ الأسماء (المفرد الصحيح والشبيهه بالصحيح المعتل الآخر وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) يجب كسر آخرها عند إضافتها إلى ياء المتكلم وهذه الأخيرة يجوز أن تبنى على السكون أو الفتح في محل جر مضاف إليه.
- ✓ الأسماء (المثنى والاسم المقصور والاسم المنقوص وجمع المذكر السالم) يجب بناؤها على السكون عند إضافتها إلى ياء المتكلم وهذه الأخيرة يجب أن تبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه.