|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيبه في المقرر: الدرس 8** | **مدة الانجاز: حصتان** | **عنوان الدرس: التدرب على تمثيل البنية السكانية و الكثافة السكانية.** | **المستوى: الأولى** | **المادة: الجغرافيا** |
| **المصادر و المراجع : كتاب التلميذ و دليل الأستاذ****مواقع إلكترونية مختلفة....** | **-** **استعمال أدوات جغرافية : مبيانات ، خرائط ، جداول ، نصوص.****- اكتساب مصطلحات جغرافية : البنية السكانية، السكان النشيطون، الكثافة السكانية...** **- إكساب معارف أساسية و وصف الظواهر الجغرافية و محاولة تفسيرها.****- التموقع في المجال.**  | **الكفايات و القدرات المقرر اكتسابها** |
| **التقويم المرحلي** | **حصيلة التعلمات** | **الدعامات البيداغوجية** | **الأسئلة التعليمية - التعلمية** | **أهداف الدرس** |
| **حدد مفهوم البنية السكانية****اذكر أنواع أهرام الأعمار** |  **مقدمـة:****يختلف السكان داخل منطقة معينة من حيث السن الجنس، ومن حيث طريقة توزيعهم.- فما المقصود بالبنية السكانية؟ - وماهي الكثافة السكانية؟ - وما هي طريقة تمثيلهـما؟** **І – البنيـة السكانيـة وطريقـة تمثيلهـا:****1 ـ مفهوم البنية السكانية:** **تعني بنية السكان معرفة تركيبتهم ، وذلك بدراستهم من حيث السن ( أطفال، شباب، شيوخ)،ومن حيث الجنس (ذكور وإناث)، ومن حيث القدرة على الإنتاج (سكان نشطون وسكان غير نشطين).** **2 – طريقة تمثيل البنية السكانية:****تتمثل بنية السكان بواسطة هرم الأعمار، ويختلف هذا الهرم حسب مستوى تقدم البلدان، فهناك:هرم في حالة نمو (حالة البلدان المتخلفة)، وهرم متقلص (البلدان في مرحلة انتقالية)، وهرم مستقر (البلدان المتقدمة).** | **المبيان119****النص 119****النص 120** | * **حدد مفهوم البنية السكانية**
* **استخلص الفائدة من دراستها.**
* **لاحظ الشكل واستخرج عناصره**
* **ميز بين السكان النشيطين وغير النشيطين.**
* **سم أنواع أهرام الأعمار وقارن بينها.**
* **فسر سبب اختلاف شكل الأهرام.**
* **حول معطيات الجدول إلى هرم سكاني.**
 | **تعرف مفهوم البنية السكانية****التدرب على تمثيل بنية سكانية** |
| **حدد مفهوم الكثافة السكانية****ابرز العوامل المتحكمة في الكثافة السكانية** | **ІІ– الكثافـة السكانيـة وطريقـة تمثيلهـا:****1 ـ مفهوم الكثافة السكانية:** **الكثافة السكانية هي عدد الأشخاص القاطنين في الكلمتر المربع ، وهي تختلف من منطقة إلى أخرى داخل البلد الواحد، وذلك حسب الظروف الطبيعية والاقتصادية والتاريخية لكل منطقة.****2 – طريقة تمثيل الكثافة السكانية:طريقة تمثيل الكثافة السكانية :** **حساب الكثافة السكانية : عدد السكان بمليون نسمة / مجموع المساحة بالكلمتر المربع****نعمل في هذا النشاط على تدريب المتعلمين على تمثيل الكثافة السكانية على خريطة انطلاقا من الوثيقة1 ص:126. نبدأ بحساب معدلات الكثافة، بعد تحويل عدد السكان إلى نسمات بدل الآلاف (سكان الدار البيضاء سيصبح 3422000 بدل 3422 ألف) ثم قسمتها على المساحة، وترتيبها تنازليا أو تصاعديا، وستكون النتيجة كما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجـهـــات** | **الكثافة: ن/كلم²** |
| الدار البيضاء الكبرى | 2118.88 |
| تادلا – أزيلال | 83.79 |
| الجهة الشرقية | 22.66 |
| وادي الذهب – الـﯖويرة | 0.94 |

 **خاتمـة:****تلعب الدراسات السكانية دورا مهما في تحديد مستقبل البلدان، وبالتالي وضع المخططات لمواجهة تطورات العصر.** | **الخريطة 121****النص 121****النص 122****الخريطة122****النص 122** | * **عرف الكثافة السكانية.**
* **بين الظروف المتحكمة في اختلاف الكثافة السكانية.**
* **حدد وظيفة عناصر الخريطة.**
* **استخرج العناصر المعبرة على اختلاف الكثافات.**
* **انقل ا لخريطة إلى دفترك.**
* **احسب معدلات الكثافة،**
* **قم بترتيبها تصاعديا**
* **اختر لكل كثافة رمزا معينا وضعه في المفتاح،**
* **ضع عنوانا للخريطة.**
 | **تعرف الكثافة السكانية** **التدرب على تمثيل الكثافة السكانية** |
| **- انجاز هرم السكان حسب توقعات ستة 2000**. **- حساب معدلات الكثافة السكانية و تمثيلها على الخريطة**. | **التقويم الإجمالي**  |
| **المصطلحات : البنية السكانية، السكان النشيطون، الكثافة السكانية.** |
| **من انجاز الأستاذ : عبد الحكيم حيداوي** |