|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيبه في المقرر: الدرس 7** | | **مدة الانجاز: حصتان** | **عنوان الدرس: الديمقراطية** | | **المستوى : الأولى** | | **المادة: التربية على المواطنة** | | | |
| **المصادر و المراجع :**  **كتاب التلميذ و دليل الأستاذ مواقع إلكترونية مختلفة...** | | **- تعرف مفاهيم مرتبطة بحقوق الإنسان والمواطنة؛**  **- التدرب على مهارة قراءة وتحليل مقتطفات من قانون دولي أو وطني مرتبط بموضوعات المقرر الدراسي (نصوص قانونية صور- خطاطات...)؛**  **- الوعي بدلالة الديمقراطية وما تمليه من حقوق وواجبات؛**  **- التشبع بروح قيم المواطنة وحقوق الإنسان وتطيقها في الحياة اليومية.** | | | | | | | **القدرات والكفايات المقرر اكتسابها** | |
| **التقويم المرحلي** | **حصيلة التعلمات** | | | **الدعامات البيداغوجية** | | **الأسئلة التعليمية - التعلمية** | | | | **أهداف الدرس** |
| **عرف بمفهوم الديمقراطية**  **حدد مرتكزات النظام الديمقراطي** | **مقدمـة : تطمح كل الشعوب إلى بناء مجتمعات ديمقراطية.**   * **فما المقصود بالنظام الديمقراطي؟ - وما هي مرتكزاته؟** * **وما أوجه الاختلاف بين النظام الديمقراطي والديكتاتوري؟**   **І – مفهوم الديمقراطية ومرتكزاتهـا:**  **1 ـ مفهوم الديمقراطية:**  **الديمقراطية نظام سياسي تكون فيه السلطة بيد الشعب عن طريق مشاركة المواطنين البالغين سن التصويت في تسيير شؤون الحكم عن طريق اختيار ممثليهم بواسطة انتخابات حرة ونزيهة.**  **2 ـ مرتكزات النظام الديمقراطي:**  **تتعدد مرتكزات النظام الديمقراطي، فهو ينبني على التسامح والحرية والمساواة والكرامة والعدل.**  **(أنظر الخطاطة ص 177).**  **تعتبر الديمقراطية نظاما متكاملا يتيح لكل المواطنين التعايش واحترام الأغلبية لحق الأقلية بالاعتماد على فصل السلط وضمان حرية الرأي والتعبير ونهج التعددية الحزبية.** | | | **النصين 178**  **النصوص179**  **الخطاطة 179** | | * **اقرأ التعريفين ثم :** * **استخرج خصائص الحكم الديمقراطي.** * **اقترح تعريفا لمفهوم الديمقراطية** * **استخرج مرجعيات النصوص الثلاثة** * **استخرج بعض مبادئ الحكم الديمقراطي** * **سم المبادئ والقيم الإنسانية ذات العلاقة بالديمقراطية ووضح هذه العلاقة.** | | | | **اكتشاف مفهوم الديمقراطية وتعرف مرجعياته وخصائصه** |
| **عرف بالنظام الديكتاتوري** | **ІІ– الديكتاتورية نقيض للنظام الديمقراطي:**  **الديكتاتورية هي مصادرة حق الشعوب في حكم نفسها وتسيير شؤونها وهي نقيض للديمقراطية، وأهم خصائصهما:**  **- النظام الديمقراطي: تعدد الأحزاب، الانتخابات النزيهة...**  **- الحزب الوحيد، انتخابات موجهة لصالح الحزب الوحيد...** | | | **النصين**  **والجدول 180** | | * **سم نوع الحكم الوارد في التعريفين** * **استخرج المبادئ التي يقوم عليها** * **اقترح تعريفا للحكم الديكتاتوري** | | | | **تحديد مفهوم وخصائص الديكتاتورية** |
| **اذكر خطوات انتخاب مكتب الجمعية المدرسية**  **بإعداد يتك** | **III - تطبيقات (نشاط تفاعلي):**  **1- التهيؤ للقيام باختيار مسؤول: (انتخاب مكتب الجمعية المدرسية)**  **• قراءة مقتطفات من القانون الأساسي للجمعية المدرسية.**  **• مناقشة القانون مع الزملاء.**  **• إبداء الرأي (القبول ، الرفض، التحفظ).**  **• التعرف على هيكلة المكتب ومهامه:- الرئيس: تنفيذ القرارات المتخذة من طرف المكتب. - نائبه: النيابة عن الرئيس في حالة غيابه.- أمين المال: الإشراف على المداخيل والنفقات. - المستشارين: دورهم استشاري عند اتخاذ القرارات.**  **• التعرف على المرشحين وكيفية اختيارهم.**  **• الاطلاع على البرنامج ومناقشته.**  **2 - ممارسة الاختيار بكل اقتناع وحرية:**  **• المشاركة في تنظيم قاعة التصويت:**  **• القيام بالتصويت بكيفية شخصية وسرية.**  **• المشاركة في عد الأصوات وملأ محاضر النتائج.**  **خاتمـة:**  **الديمقراطية مطلب سياسي واجتماعي، وهو ضامن استمرار الأنظمة وتقدمها.** | | | **وثائق 181** | | * **دليل انتخاب مكتب الجمعية المدرسية** * **النشاط الرابع ص 181** | | | | **تعلم القيام باختيارات مسؤولة في الحياة اليومية** |
| * **أذكر بعض المؤسسات الوطنية التي تعمل على تعزيز الديمقراطية في بلدي؛** * **بين مساهمة الديمقراطية في نشأة الدولة الإسلامية و ازدهارها انطلاقا مما تعرفنا عليه في درس الخلفاء الراشدين.** | | | | | | | | **التقويم الإجمالي** | | |
| **من انجاز الأستاذ : عبد الحكيم حيداوي** | | | | | | | | | | |