|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيبه في المقرر: الدرس 7** | **مدة الانجاز: حصتان** | **عنوان الدرس: الديمقراطية** | **المستوى : الأولى** | **المادة: التربية على المواطنة** |
| **المصادر و المراجع :** **كتاب التلميذ و دليل الأستاذ مواقع إلكترونية مختلفة...** | **- تعرف مفاهيم مرتبطة بحقوق الإنسان والمواطنة؛** **- التدرب على مهارة قراءة وتحليل مقتطفات من قانون دولي أو وطني مرتبط بموضوعات المقرر الدراسي (نصوص قانونية صور- خطاطات...)؛****- الوعي بدلالة الديمقراطية وما تمليه من حقوق وواجبات؛****- التشبع بروح قيم المواطنة وحقوق الإنسان وتطيقها في الحياة اليومية.** | **القدرات والكفايات المقرر اكتسابها** |
| **التقويم المرحلي** | **حصيلة التعلمات** | **الدعامات البيداغوجية** | **الأسئلة التعليمية - التعلمية** | **أهداف الدرس** |
| **عرف بمفهوم الديمقراطية****حدد مرتكزات النظام الديمقراطي** | **مقدمـة : تطمح كل الشعوب إلى بناء مجتمعات ديمقراطية.*** **فما المقصود بالنظام الديمقراطي؟ - وما هي مرتكزاته؟**
* **وما أوجه الاختلاف بين النظام الديمقراطي والديكتاتوري؟**

**І – مفهوم الديمقراطية ومرتكزاتهـا:** **1 ـ مفهوم الديمقراطية:** **الديمقراطية نظام سياسي تكون فيه السلطة بيد الشعب عن طريق مشاركة المواطنين البالغين سن التصويت في تسيير شؤون الحكم عن طريق اختيار ممثليهم بواسطة انتخابات حرة ونزيهة.** **2 ـ مرتكزات النظام الديمقراطي:**  **تتعدد مرتكزات النظام الديمقراطي، فهو ينبني على التسامح والحرية والمساواة والكرامة والعدل.** **(أنظر الخطاطة ص 177).****تعتبر الديمقراطية نظاما متكاملا يتيح لكل المواطنين التعايش واحترام الأغلبية لحق الأقلية بالاعتماد على فصل السلط وضمان حرية الرأي والتعبير ونهج التعددية الحزبية.** | **النصين 178****النصوص179****الخطاطة 179** | * **اقرأ التعريفين ثم :**
* **استخرج خصائص الحكم الديمقراطي.**
* **اقترح تعريفا لمفهوم الديمقراطية**
* **استخرج مرجعيات النصوص الثلاثة**
* **استخرج بعض مبادئ الحكم الديمقراطي**
* **سم المبادئ والقيم الإنسانية ذات العلاقة بالديمقراطية ووضح هذه العلاقة.**
 | **اكتشاف مفهوم الديمقراطية وتعرف مرجعياته وخصائصه** |
| **عرف بالنظام الديكتاتوري** | **ІІ– الديكتاتورية نقيض للنظام الديمقراطي:**  **الديكتاتورية هي مصادرة حق الشعوب في حكم نفسها وتسيير شؤونها وهي نقيض للديمقراطية، وأهم خصائصهما:****- النظام الديمقراطي: تعدد الأحزاب، الانتخابات النزيهة...****- الحزب الوحيد، انتخابات موجهة لصالح الحزب الوحيد...** | **النصين****والجدول 180** | * **سم نوع الحكم الوارد في التعريفين**
* **استخرج المبادئ التي يقوم عليها**
* **اقترح تعريفا للحكم الديكتاتوري**
 | **تحديد مفهوم وخصائص الديكتاتورية** |
| **اذكر خطوات انتخاب مكتب الجمعية المدرسية****بإعداد يتك** | **III - تطبيقات (نشاط تفاعلي):** **1- التهيؤ للقيام باختيار مسؤول: (انتخاب مكتب الجمعية المدرسية)****• قراءة مقتطفات من القانون الأساسي للجمعية المدرسية.** **• مناقشة القانون مع الزملاء.****• إبداء الرأي (القبول ، الرفض، التحفظ).****• التعرف على هيكلة المكتب ومهامه:- الرئيس: تنفيذ القرارات المتخذة من طرف المكتب. - نائبه: النيابة عن الرئيس في حالة غيابه.- أمين المال: الإشراف على المداخيل والنفقات. - المستشارين: دورهم استشاري عند اتخاذ القرارات.** **• التعرف على المرشحين وكيفية اختيارهم.** **• الاطلاع على البرنامج ومناقشته.****2 - ممارسة الاختيار بكل اقتناع وحرية:** **• المشاركة في تنظيم قاعة التصويت:** **• القيام بالتصويت بكيفية شخصية وسرية.****• المشاركة في عد الأصوات وملأ محاضر النتائج.** **خاتمـة:** **الديمقراطية مطلب سياسي واجتماعي، وهو ضامن استمرار الأنظمة وتقدمها.** | **وثائق 181** | * **دليل انتخاب مكتب الجمعية المدرسية**
* **النشاط الرابع ص 181**
 | **تعلم القيام باختيارات مسؤولة في الحياة اليومية** |
| * **أذكر بعض المؤسسات الوطنية التي تعمل على تعزيز الديمقراطية في بلدي؛**
* **بين مساهمة الديمقراطية في نشأة الدولة الإسلامية و ازدهارها انطلاقا مما تعرفنا عليه في درس الخلفاء الراشدين.**
 | **التقويم الإجمالي**  |
| **من انجاز الأستاذ : عبد الحكيم حيداوي** |