

الوسائل المساعدة: الكتاب المدرسي، السبورة، التوجيهات التربوية، كراسات التلاميذ، ...
الكفايات المستهدفة:

المنهجية: أن يتمكن المتعلم من استنتاج النص عبر آليات القراءة المنهجية.
الثقافية والمعرفية: تنمية الرصيد الثقافي والمعرفي للتلميذ المتعلق بالمجال الاج. والافت.
الاستراتيجية: أن يتبنى المتعلم مواقف إيجابية في المجال الاجتماعي والاقتصادي.
التواصلية: أن يكتسب المتعلم أدوات وأساليب تساعده على التواصل.

الرياضة والمجتمع

ص 104

- **الوحدة:** الرابعة
- **المجال:** المجال الاجتماعي والاقتصادي
- **المكون:** النصوص القرآنية.
- **المستوى:** الأولى ثانوي إعدادي.
- **مدة الانجاز:** ساعتان

المصادر	أهداف النشاط	الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	التقويم	الدعم
التمهيد	إثارة انتباه المتعلم لموضوع الدرس الجديد	أسئلة تستهدف تشخيص مكتسبات المتعلمين حول الرياضة ودورها داخل المجتمع.	أن يجيب المتعلمون على أسئلة الأستاذ التمهيدية والتي تتعلق أساسا بدور الرياضة داخل المجتمع: التضامن، الدفاع عن النفس،	تقويم تشخيصي لإجابات المتعلمين	حث المتعثرين علي الإجابة
التأطير	إقدار المتعلم على تأطير النص	دعوة المتعلمين إلى تأطير النص : من هو صاحب النص؟ ما هو مصدر؟ نوعيته، مجاله؟	(أ) صاحب النص: الباحث المصري أمين أنور الخولي. (ب) مصدر النص: النص مقتطف من مجلة عالم المعرفة. (ب) نوعية النص: النص نص وصفي ذو طابع اجتماعي. (ج) مجال النص: ينتمي النص إلى المجال الاجتماعي والاقتصادي.	تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها	التركيز على المتعثرين
الملاحظة	إقدار المتعلم على ملاحظة مؤشرات من النص.	دعوة المتعلمين إلى ملاحظة المؤشرات التالية: - العنوان: تركيبيا وداليا. - الصورة وعلاقتها بالعنوان. - فرضيات القراءة.	(أ) العنوان: جاء العنوان مركبا عطفيا يتألف من كلمتين، ويدل على العلاقة الموجودة بين المجتمع والرياضة. (ب) بداية النص ونهايته: تشير البداية إلى أن الرياضة إنتاج إنساني، بينما النهاية تشير إلى أن الرياضة تعمل على الارتقاء بشخصية الفرد. (ج) المشهد البصري: مشهد من مباراة المنتخب المغربي مع فريق إفريقي. (د) علاقة الصورة بالعنوان: علاقة توافق و تكامل، لان الصورة توضح مضمون العنوان. (هـ) فرضية القراءة: بناء على المشيرات السابقة نفترض أن النص يتناول موضوع علاقة الرياضة والمجتمع.	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الملاحظة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة
التمهيد	إقدار المتعلم على فهم النص وإعداده لمرحلة التحليل	- يقرأ الأستاذ النص ليقنتدي به التلاميذ في قراءاتهم. - إفهام الأستاذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية. - استخلاص الفكرة العام للنص. - مناقشة أفكار النص الجزئية واستخلاصها.	(أ) الشرح اللغوي: ينقل المتعلم الكلمات المشروحة في الكتاب ص 104. النرجسية: الإفراط في حب الذات. نظم: قوانين وقواعد. الملح: الطابع. (ب) الفكرة العامة: يبين الكاتب في النص أن الرياضة إبداع ونشاط إنساني يمي القدرات البدنية للفرد ويسمو بشخصيته. (ج) الأفكار الجزئية: 1- ارتباط الرياضة بحياة الإنسان. 2- الرياضة أداة للتنشئة الاجتماعية. 3- آثار الممارسة الرياضية في شخصية الفرد..	تقويم إجابات المتعلمين على مستوى الأداء واللغة	إشراك المتعثرين بحثهم على المشاركة

<p>حث المتعثرين المتعثرين على الإجابة</p>	<p>تقويم إجابات المتعلمين وتصويبها</p>	<p>(أ) الحقول المعجمية:</p> <table border="1" data-bbox="392 263 1303 414"> <tr> <td>معجم المجتمع</td> <td>معجم الرياضة</td> </tr> <tr> <td>الإنسان-الإنسانية-الاجتماعية-العالم-الاخلاق-الإخاء-الناس-الود-التفاهم-الصدقة-الفرد-الطفل-الشباب-</td> <td>الألعاب- الأولمبية- الرياضية- اللعب- البدنية- الرياضة.</td> </tr> </table> <p>◀ نلاحظ من خلال الجدول أن معجم المجتمع هو المهيمن في النص على معجم الرياضة، للدلالة على أن الرياضة من صنع المجتمع وأن قواعدها وقيمتها ونظمها مستوحاة منه كذلك.</p> <p>ب- أساليب النص: أسلوب التوكيد: إن الطفل أو الشاب ... أسلوب الطباق: النجاح ≠ الفشل</p> <p>ج) أسلوب النص: وظف الكاتب أسلوباً إخبارياً يخبرنا من خلاله بارتباط الرياضة بالإنسان وتطوره وما يترتب عنها من آثار إيجابية على مستوى شخصية ممارسيها.</p> <p>د) مقصدية النص: يقصد الكاتب من وراء نصه إلى إبراز أهمية ممارسة الرياضة في التنشئة الاجتماعية والسمو بأخلاق ممارسيها.</p> <p>هـ) القيم المستخلصة من النص: -قيمة اجتماعية تتجلى في اتصاف الشخص الممارس للرياضة بمجموعة من الأوصاف مثل الروح الرياضية، المنافسة الشريفة، الثقة في النفس، التعاون والاتحاد، تهذيب الأخلاق، السمو بالشخصية.</p>	معجم المجتمع	معجم الرياضة	الإنسان-الإنسانية-الاجتماعية-العالم-الاخلاق-الإخاء-الناس-الود-التفاهم-الصدقة-الفرد-الطفل-الشباب-	الألعاب- الأولمبية- الرياضية- اللعب- البدنية- الرياضة.	<p>تحليل النص بالوقوف عند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحقول المعجمية • أساليب النص • أسلوب النص • مقصدية النص • قيم النص 	<p>إقدار المتعلم على تحليل النص</p>	<p>التحليل</p>
معجم المجتمع	معجم الرياضة								
الإنسان-الإنسانية-الاجتماعية-العالم-الاخلاق-الإخاء-الناس-الود-التفاهم-الصدقة-الفرد-الطفل-الشباب-	الألعاب- الأولمبية- الرياضية- اللعب- البدنية- الرياضة.								
<p>حث المتعثرين المتعثرين على الإجابة</p>	<p>تقويم أسلوب المتعلمين</p>	<p>يبين الباحث المصري أمين أنور الخولي في نصه المعنون بـ"الرياضة والمجتمع"، أن الممارسة الرياضية إنتاج إنساني ونشاط اجتماع انبثقت قواعده وقيمه من قيم وقواعد المجتمع. وكما يؤكد الباحث كذلك على أن الممارسة الرياضية أداة للتنشئة الاجتماعية والسمو بشخصية الفرد ومن خلاله الارتقاء بالمجتمع.</p>	<p>دعوة المتعلم إلى إعادة صياغة النص بأسلوب المتعلمين مع تحديد القيم المستخلصة منه.</p>	<p>إقدار المتعلم على تركيب النص</p>	<p>التحليل</p>				