

$2+2=4$

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش
المديرية الإقليمية بشيماوة
م/م بويغزلن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

$2+2=4$
 $z=y+3$
 a

$3x=2$
 c
 b

$2+2=4$
 90°

التقويم التشخيصي

مادة

الرياضيات

المستوى 2

بويغزلن

تم إعداد هذا التقويم بالاستمارة بالنموذج الذي أعدته المديرية الإقليمية بأسفي

الإطار المرجعي
أنشطة عدديةالمجال
1

- 1 تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 الى 99 مكتوبة بالحروف وبالارقام؛
- 2 ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9
- 3 حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ ، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين

الإطار المرجعي
أنشطة القياسالمجال
2

- 1 مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة بالحروف وبالارقام؛
- 2 مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة
- 3 قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق
- 4 تعرف أيام الأسبوع
- 5 حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 الى 99 باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم الى 10 دراهم



1 تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات

داخل/ خارج أو أمام / وراء،/بين أو يمين / يسار أو أعلى
أسفل أو فوق /تحت/على)

2 التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند
مصور، بالنسبة لمحور التماثل

3 رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تربيعية مكونة
من 4 أسطر و 5 أعمدة

لون

المثلثات بالأصفر والدوائر بالأحمر



التمرين
1

صل بخط

بين العدد وكتابته بالحروف



التمرين
2

○	49
○	14
○	35
○	58

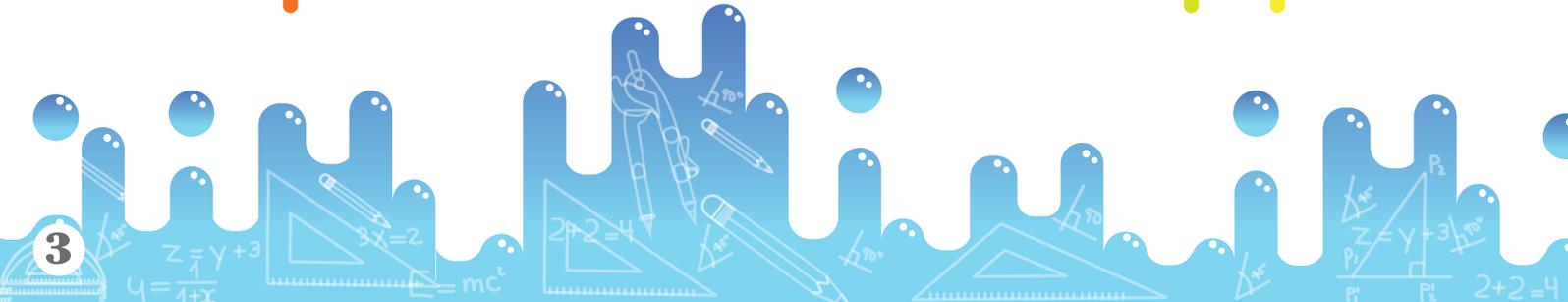
خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
 أَرْبَعَةٌ عَشْرُ
 ثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ
 تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ

أكتب الأعداد
بالحروف



التمرين
3

.....	85
.....	16
.....	12
.....	90



أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



التمرين
4

15

50

13

80

65

91



Blank number line with arrows pointing right, divided into six segments with dashed lines for writing.

أقارن الأعداد بوضع الرمز المناسب



التمرين
5

25

30

10

45

22

13

18

11

أحسب جهم الأعداد التالية



التمرين
6

$$19 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

أكمل
بالمعد المناسب



التمرين 7

..... + 11 = 30

50 + = 63

..... + 6 = 18

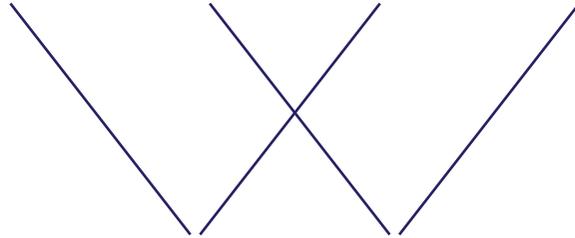
5 + = 12

أنهم
بالمعد المناسب



التمرين 8

30 + 7 + 23 + 8



.....



.....

أنجز
المهيات الحسابية



التمرين
9

$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 12 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

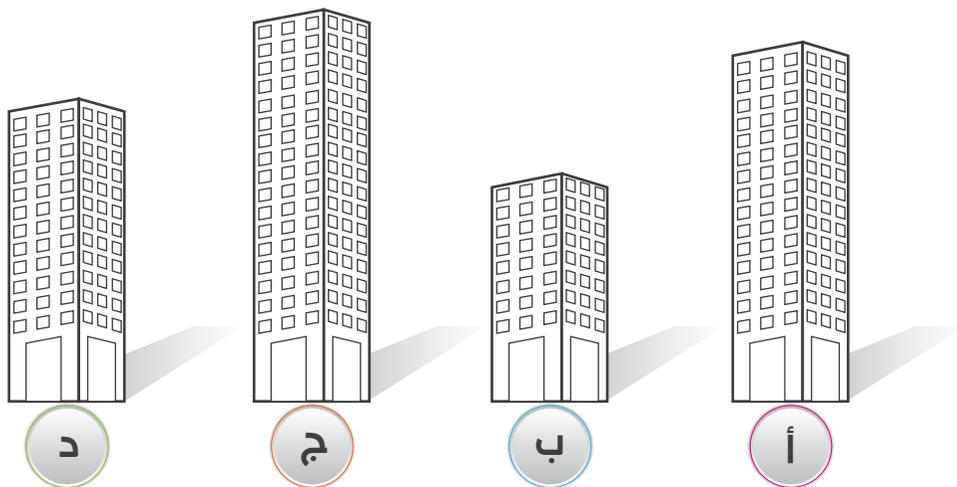
$$\begin{array}{r} + 14 \\ + 19 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ + 17 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

ألون
أطول برج



التمرين
10



أضع علامة
في الخانة المناسبة



التمرين
11

- الموز أخف من التوت
- الموز أثقل من التوت
- التوت له نفس وزن الموز



إلى كم تشير الساعة



التمرين
12



النقدية المناسبة

بوضع علامة تحت القطع المناسبة

استعمل القطع

لشراء لعبة بـ 19 درهما وذلك



التمرين
13



أكمل كتابة

أيام الأسبوع



التمرين
14

الأحد

.....

الجمعة

.....

.....

.....

الاثنين

$$z = y + 3$$

$$y = \frac{1}{1+x}$$

$$3x = 2$$

$$E = mc^2$$

$$2+2=4$$

$$P_1$$

$$P_2$$

$$P_3$$

$$P_4$$

$$P_5$$

$$P_6$$

$$P_7$$

$$P_8$$

$$P_9$$

$$P_{10}$$

$$2+2=4$$

ألون

الأشجار والنباتات على يسار القطعة

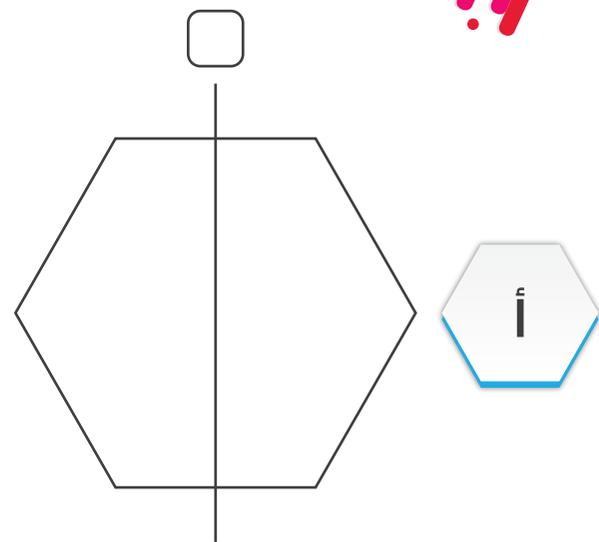
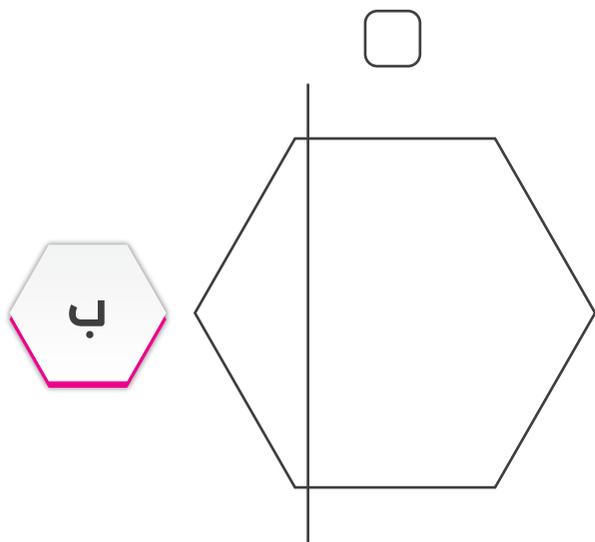
التمرين
15



أضع علامة

فوق الرسم الذي يمثل تماثلا

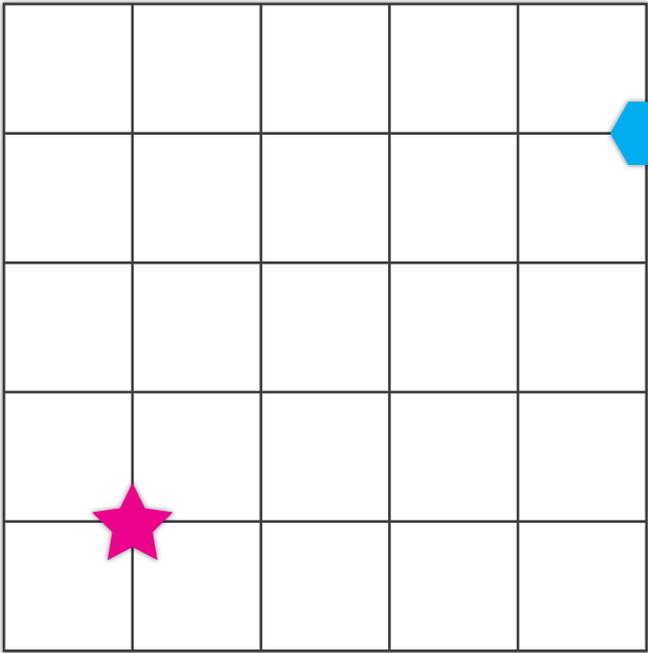
التمرين
16



أرسم المسار
من ★ إلى ◆ حسب القند



التمرين
17



أرسم أقصر طريق
توصل الفأر إلى الجبن



التمرين
18

