

$2+2=4$

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش
المديرية الإقليمية بشيماوة
م/م بويغزلن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

$2+2=4$

$z = y + 3$

$3x = 2$

$2+2=4$

التقويم التشخيصي

مادة

الرياضيات

المستوى 2

بويغزلن

تم إعداد هذا التقويم بالاستمارة بالنموذج الذي أعدته المديرية الإقليمية بأسفي



المجال
1

الإطار المرجعي

أنشطة عددية

- 1 تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 الى 99 مكتوبة بالحروف وبالارقام؛
- 2 ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9
- 3 حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ ، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين



المجال
2

الإطار المرجعي

أنشطة القياس

- 1 مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة بالحروف وبالارقام؛
- 2 مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة
- 3 قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق
- 4 تعرف أيام الأسبوع
- 5 حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 الى 99 باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم الى 10 دراهم

الإطار المرجعي
أنشطة الهندسة

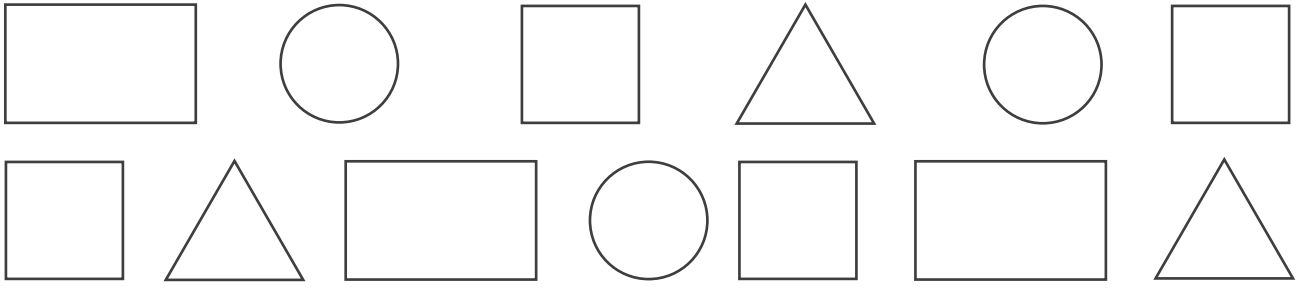


المجال
3

- 1 تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات
داخل/ خارج أو أمام / وراء،/بين أو يمين / يسار أو أعلى
أسفل أو فوق /تحت/على)
- 2 التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند
مصور، بالنسبة لمحور التماثل
- 3 رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تريعية مكونة
من 4 أسطر و 5 أعمدة

لون

المثلثات بالأصفر والدوائر بالأحمر



صل بخط

بين العدد وكتابته بالحروف



أربعَة عَشْرَ

خَمْسَةَ وَ ثَلَاثُونَ

ثَمَانِيَةَ وَخَمْسُونَ

تِسْعَةَ وَأَرْبَعُونَ

49

14

35

58

أكتب الأعداد
بالحروف

85

16

12

90

$$Z = Y + 3$$

$$U = \frac{1}{1+X}$$

$$3X = 2$$

$$mc^2$$

$$2+2=4$$

$$70^\circ$$

$$70^\circ$$

$$70^\circ$$

$$70^\circ$$

$$Z = Y + 3$$

$$2+2=4$$

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



التمرين
4

15

50

13

80

65

91



Blank number line with arrows pointing right, divided into six segments by vertical lines. The segments are colored: orange, pink, teal, purple, magenta, and yellow.

أقارن الأعداد بوضع الرمز المناسب



التمرين
5

25

30

10

45

22

13

18

11

أحسب جهم الأعداد التالية



التمرين
6

$$19 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

أكمل
بالمعد المناسب



التمرين
7

..... + 11 = 30

50 + = 63

..... + 6 = 18

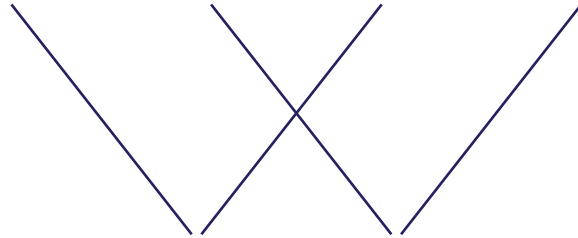
5 + = 12

أنهم
بالمعد المناسب



التمرين
8

30 + 7 + 23 + 8



.....



.....

أنجز
المهيات الحسابية



التمرين
9

$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 12 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

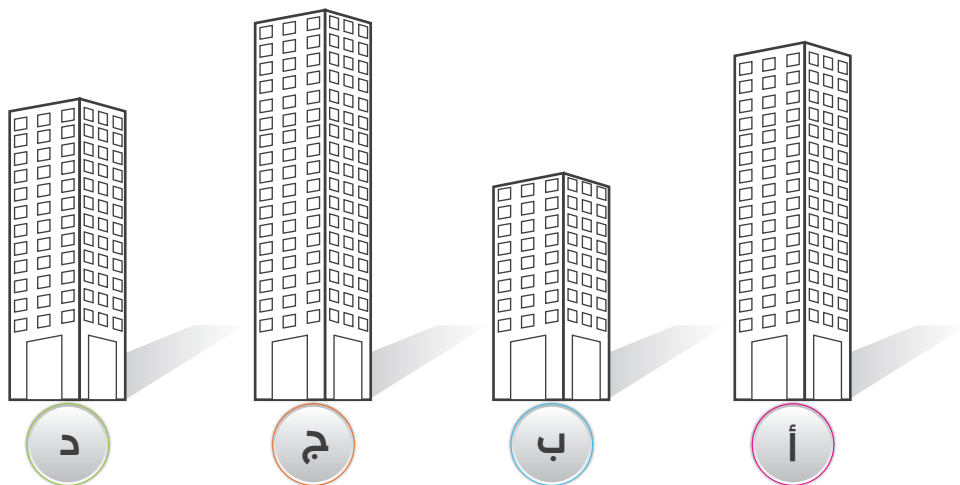
$$\begin{array}{r} + 14 \\ + 19 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ + 17 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

ألون
أطول برج



التمرين
10

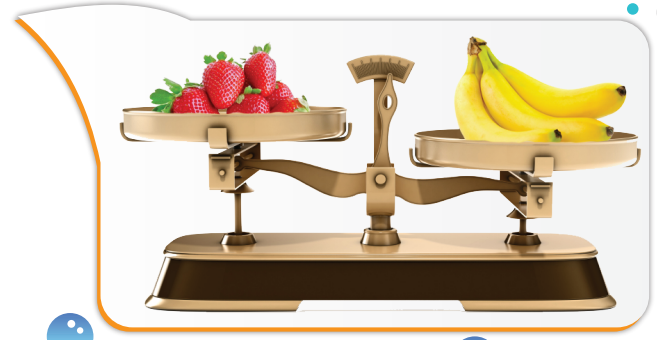


أضع علامة
في الخانة المناسبة



التمرين
11

- الموز أخف من التوت
- الموز أثقل من التوت
- التوت له نفس وزن الموز



إلى كم تشير
الساعة



التمرين
12



النقدية المناسبة

بوضع علامة تحت القطع المناسبة

استعمل القطع

لشراء لعبة بـ 19 درهما وذلك



التمرين
13



أكمل كتابة

أيام الأسبوع



التمرين
14

الأحد

.....

الجمعة

.....

.....

.....

الاثنين

ألون

الأشجار والنباتات على يسار القطعة



التمرين
15

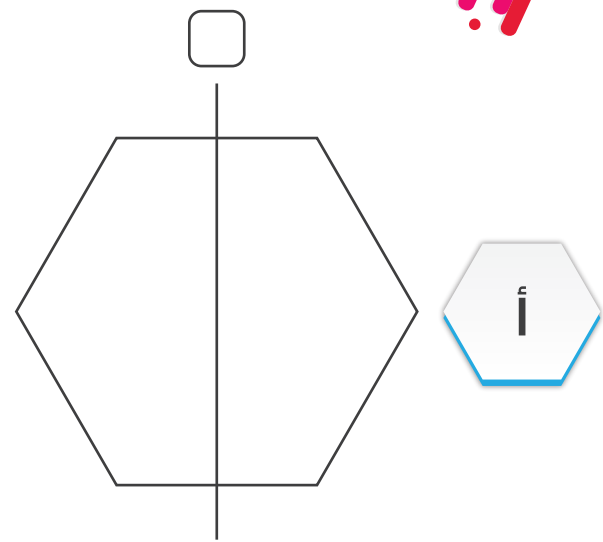
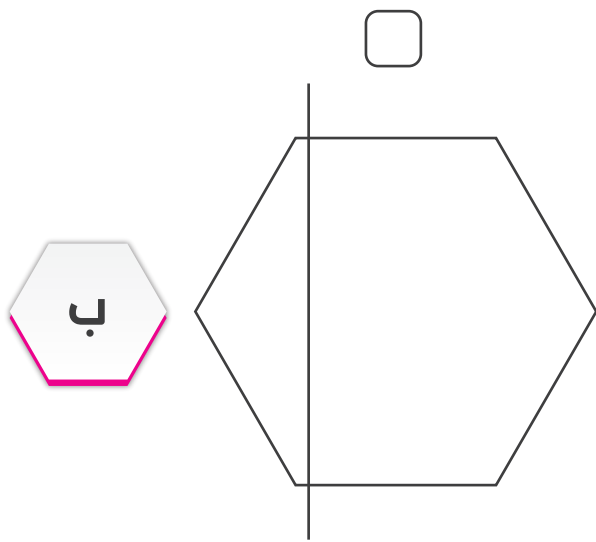


أضع علامة

فوق الرسم الذي يمثل تماثلا



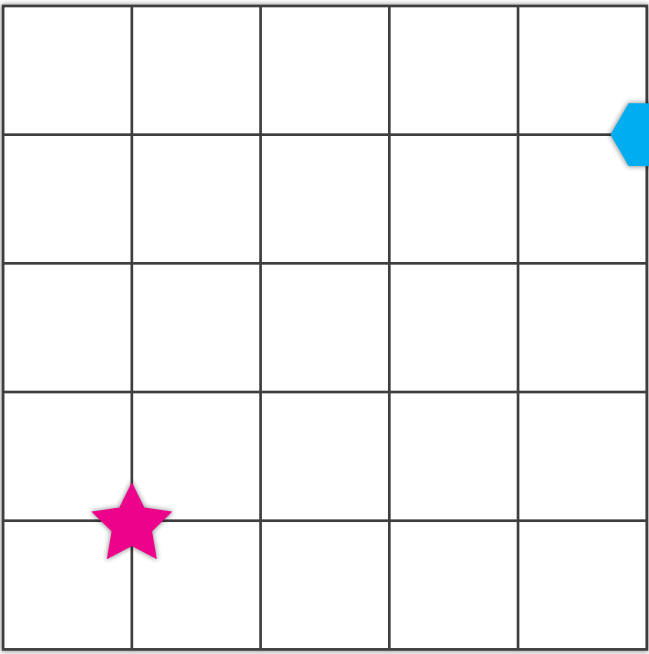
التمرين
16





التمرين
17

أرسم المسار
من ★ إلى ◆ حسب القند



التمرين
18

أرسم أقصر طريق
توصل الفأر إلى الجبن

