|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيبه في المقرر: الدرس 8** | | **مدة الانجاز: حصتان** | **عنوان الدرس: السلم** | | **المستوى : الأولى** | | **المادة: التربية على المواطنة** | | | |
| **المصادر و المراجع :**  **كتاب التلميذ و دليل الأستاذ مواقع إلكترونية مختلفة...** | | **- تعرف مفاهيم مرتبطة بحقوق الإنسان والمواطنة؛**  **- التدرب على مهارة قراءة وتحليل مقتطفات من قانون دولي أو وطني مرتبط بموضوعات المقرر الدراسي (نصوص قانونية صور- خطاطات...)؛**  **- الوعي بدلالة السلم وما يمليه من حقوق وواجبات؛**  **- التشبع بروح قيم المواطنة وحقوق الإنسان وتطيقها في الحياة اليومية.** | | | | | | | **القدرات والكفايات المقرر اكتسابها** | |
| **التقويم المرحلي** | **حصيلة التعلمات** | | | **الدعامات البيداغوجية** | | **الأسئلة التعليمية - التعلمية** | | | | **أهداف الدرس** |
| **عرف بمفهوم السلم**  **حدد أنواع السلم** | **مقدمة:**  **تنص الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية على ضرورة إشاعة مفهوم السلم بين الأفراد والجماعات لتحقيق الأمن. فكيف تساهم منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلم الدولي؟**  **І- يساهم السلم في إقرار الأمن:**  **1- مفهوم السلم:**  **يقوم السلم على قبول مختلف الجماعات والشعوب التعايش فيما بينها في إطار من الأخوة والتعاون، رغم اختلاف ثقافاتها وحضاراتها، شريطة عدم تنازل البعض عن حقوقه ومقدساته لفائدة غيره. ويجب إشاعة مفهوم السلم من خلال منظمات دولية تعمل على احترام حقوق جميع الشعوب دون تمييز.**  **2- أنواع السلم:**  **يمكن التمييز بين عدة أنواع في مجال السلم (وثيقة1 ص:183):**  **أ- السلم السياسي: يتجلى في حل النزاعات بين الجماعات والدول بطرق سياسية سلمية.**  **ب- السلم الاقتصادي والاجتماعي: يتجلى في الاستخدام السلمي للتقنيات الحديثة، والسهر على حماية الحقوق العادلة للعمال والمُشَغّلين.**  **ج- السلم البيئي: يقوم على حماية البيئة من التدمير بتنظيم وتحسين طرق استغلالها.** | | | **الصور**  **النصين**  **182**  **النصين**  **183**  **الخطاطة**  **183** | | * **اقرأ النصين ولاحظ الصور ثم:** * **استخرج منهما المفهوم الذي يعكسانه.** * **استخرج خصائص ومبادئ المفهوم** * **اقترح تعريفا يجمع بين المبادئ والخصائص التي استخرجتها** * **حدد مصدر ونوعية النصين.** * **استخرج من النصين المبادئ التي ينبني علبها السلم.** * **استخرج أنواع السلم** * **حدد خصائص كل نوع على حدة.** | | | | **اكتشاف مفهوم السلم وتعرف بعض المبادئ التي يقوم عليها**  **تعرف أنواع السلم** |
| **عرف بهيئة الأمم المتحدة وابرز دورها في الحفاظ على السلم العالمي**  **اذكر خطوات تدبير نزاع داخل الحياة المدرسية بطريقة سلمية** | **ІІ- إشاعة مبدإ السلم بين الدول والأفراد:**  **1- تساهم الأمم المتحدة في السلم الدولي:**  **تأسست منظمة الأمم المتحدة منذ 24 أكتوبر 1945 بهدف إقرار السلم العالمي وحل النزاعات بين الدول بطرق سلمية، ولتعزيز التعاون وضمان احترام حقوق الإنسان. ويوجد مقرها الرئيسي بمدينة نيويورك الأمريكية، ويشرف عليها مجلس الأمن الدولي، وتضم عدة وكالات ثقافية كاليونسكو، واجتماعية كاليونيسيف، واقتصادية كصندوق النقد الدولي (وثيقة2 ص:184).**  **2- إشاعة السلم بين الأفراد:**  **انطلاقا من مبدإ إشاعة مفهوم السلم، يمكن حل النزاعات الفردية بطرق سلمية عن طريق جراء تحكيم طرف ثالث له معرفة بالجوانب الأخلاقية والقانونية والعرفية، وبعد الاستماع للأطراف المتنازعة، يقوم باقتراح الحلول المناسبة لإجراء الصلح بينهم.**  **خاتمة:**  **يقوم مبدأ السلم على إمكانية تعايش مختلف الأفراد والجماعات في أمن دون اعتداء بعضهم على بعض، مع ضرورة احترام حقوق الشعوب المستضعفة.** | | | **الصور**  **النص**  **الخطاطة**  **184**  **النص**  **186** | | * **اقرأ النص ولاحظ الصور ثم:** * **عرف بهيئة الأمم.** * **استخرج أهداف هيئة الأمم .** * **ميز الأهداف التي ترتبط بالسلم.** * **انضم إلى مجموعة وحدد دورك فيها:** * **شاهدا** * **طرفا في النزاع** * **عضوا في لجنة التحكيم.** * **تتبع الخطوات الواردة في الخطاطة وقم بتشخيصها.** * **استخلص قيمة العمل الجماع** | | | | **تعرف هيئة الأمم المتحدة ودورها في تحقيق السلم العالمي.**  **التدرب على تدبير نزاع في الحياة المدرسية بطرق سلمية** |
| * **أذكر بعض المؤسسات الوطنية التي تعمل على تعزيز الديمقراطية في بلدي؛** * **بين مساهمة الديمقراطية في نشأة الدولة الإسلامية و ازدهارها انطلاقا مما تعرفنا عليه في درس الخلفاء الراشدين.** | | | | | | | | **التقويم الإجمالي** | | |
| **من انجاز الأستاذ : عبد الحكيم حيداوي** | | | | | | | | | | |