

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفعل المبني للمجهول وأحكامه

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ على الفع المبني للمجهول.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقاً من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الكفايات  
المستهدفة

الموضوع:  
حصة واحدة  
ساعة واحدة

الحصة  
المدة

الأولى ثانوي إعدادي  
السادسة  
الفني والثقافي  
الدرس اللغوي

المستوى  
الوحدة  
المجال  
المكون

م. الدرس	الأنشطة التعليمية التعليمية	المحتوى التعليمي	تقويم ودعم																																																											
تمهيد	تذكير التلميذ بقواعد الدرس الأفعال المتعدية.	أن يجيب المتعلم على أسئلة الأستاذ: ما هي الأفعال المتعدية إلى مفعولين؟ ما هي الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل؟	التذكير بالقواعد																																																											
تحديد الظاهرة	يكتب الأستاذ أمثلة على السبورة. كُتِبَ الدرس - كُتِبَ الأستاذُ الدرس	يقرأ التلاميذ المثال مع تحديد الظاهرة وملاحظتها ثم استنتاج النتائج: يقوم التلاميذ بتأمل الفعلين (كُتِبَ) و(كُتِبَ) حيث يستنتج أن الأول مبني للمجهول والثاني مبني للمعلوم																																																												
وصف الظاهرة وتحليلها	يرسم الأستاذ جدولاً على السبورة يثبت فيه الشواهد الدالة على الظاهرة، ثم يطلب من تلامذته تأمل الشواهد قصد تحليلها ووصفها.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الفعل المبني للمجهول</th> <th colspan="2">الفعل المبني للمعلوم</th> <th rowspan="2">الجملة</th> </tr> <tr> <th>نوعه</th> <th>الفعل</th> <th>نائب الفاعل</th> <th>التغيير الذي طرأ عليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مبني</td> <td>ذَكَرَ</td> <td>الاستقلال</td> <td>ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره</td> <td>+ ذُكِرَ الاستقلال</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>عُدِدَ</td> <td>مزايًا</td> <td>ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره</td> <td>- عُدِدَتْ مزايًا</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>تُعَلِّمُ</td> <td>الصنائع</td> <td>ضَمَّ حرفه الثاني مع أوله</td> <td>+ تُعَلِّمَتِ الصنائعُ</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>يُنْصَفُ</td> <td>المظلوم</td> <td>ضَمَّ أوله وفُتِحَ ما قبل آخره</td> <td>+ يُنْصَفُ المظلومُ</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>أَعْتَمَدَ</td> <td>على المؤهلات</td> <td>ضَمَّ ثالثه مع أوله</td> <td>+ أَعْتَمَدَ على المؤهلات</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>مِيلَ</td> <td>إلى محبة</td> <td>قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله</td> <td>- مِيلَ إلى محبة العلم</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>صَبِمَ</td> <td>رمضان</td> <td>قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله</td> <td>+ صَبِمَ رمضانُ</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>إِخْتِيرَ</td> <td>للمناصب</td> <td>قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله</td> <td>+ إِخْتِيرَ للمناصبِ</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>أَنْقِيدَ</td> <td>للحق</td> <td>قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله وثالثه</td> <td>+ أَنْقِيدَ للحقِ</td> </tr> <tr> <td>مبني</td> <td>سَهَرَ</td> <td>سَهْرٌ</td> <td>ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره</td> <td>+ سَهَرَ سَهْرٌ طويلٌ</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل المبني للمجهول		الفعل المبني للمعلوم		الجملة	نوعه	الفعل	نائب الفاعل	التغيير الذي طرأ عليه	مبني	ذَكَرَ	الاستقلال	ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره	+ ذُكِرَ الاستقلال	مبني	عُدِدَ	مزايًا	ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره	- عُدِدَتْ مزايًا	مبني	تُعَلِّمُ	الصنائع	ضَمَّ حرفه الثاني مع أوله	+ تُعَلِّمَتِ الصنائعُ	مبني	يُنْصَفُ	المظلوم	ضَمَّ أوله وفُتِحَ ما قبل آخره	+ يُنْصَفُ المظلومُ	مبني	أَعْتَمَدَ	على المؤهلات	ضَمَّ ثالثه مع أوله	+ أَعْتَمَدَ على المؤهلات	مبني	مِيلَ	إلى محبة	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله	- مِيلَ إلى محبة العلم	مبني	صَبِمَ	رمضان	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله	+ صَبِمَ رمضانُ	مبني	إِخْتِيرَ	للمناصب	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله	+ إِخْتِيرَ للمناصبِ	مبني	أَنْقِيدَ	للحق	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله وثالثه	+ أَنْقِيدَ للحقِ	مبني	سَهَرَ	سَهْرٌ	ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره	+ سَهَرَ سَهْرٌ طويلٌ	مطالبة التلاميذ بتقديم أمثلة.
الفعل المبني للمجهول		الفعل المبني للمعلوم		الجملة																																																										
نوعه	الفعل	نائب الفاعل	التغيير الذي طرأ عليه																																																											
مبني	ذَكَرَ	الاستقلال	ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره	+ ذُكِرَ الاستقلال																																																										
مبني	عُدِدَ	مزايًا	ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره	- عُدِدَتْ مزايًا																																																										
مبني	تُعَلِّمُ	الصنائع	ضَمَّ حرفه الثاني مع أوله	+ تُعَلِّمَتِ الصنائعُ																																																										
مبني	يُنْصَفُ	المظلوم	ضَمَّ أوله وفُتِحَ ما قبل آخره	+ يُنْصَفُ المظلومُ																																																										
مبني	أَعْتَمَدَ	على المؤهلات	ضَمَّ ثالثه مع أوله	+ أَعْتَمَدَ على المؤهلات																																																										
مبني	مِيلَ	إلى محبة	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله	- مِيلَ إلى محبة العلم																																																										
مبني	صَبِمَ	رمضان	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله	+ صَبِمَ رمضانُ																																																										
مبني	إِخْتِيرَ	للمناصب	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله	+ إِخْتِيرَ للمناصبِ																																																										
مبني	أَنْقِيدَ	للحق	قُلِبَتِ الألف ياء وكُسِر أوله وثالثه	+ أَنْقِيدَ للحقِ																																																										
مبني	سَهَرَ	سَهْرٌ	ضَمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره	+ سَهَرَ سَهْرٌ طويلٌ																																																										
استنتاج وتطبيق	يستنتج التلاميذ الاستنتاجات انطلاقاً من الجدول	<ul style="list-style-type: none"> <li>إذا بني الفعل للمجهول حذف فاعله وناب عنه المفعول به إذا كان متعدياً، فإن كان لازماً ناب عنه مصدره أو ظرفه أو الجار والمجرور.</li> <li>يبنى الفعل الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره، وإذا كان مبدوءاً بهمزة وصل ضم ثالثه مع أوله، ويضم ثانيه مع أوله إن كان مبدوءاً بتاء زائدة.</li> <li>يبنى الفعل المضارع للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل آخره.</li> <li>الفعل الماضي الثلاثي المعتل العين بالألف تقلب ألفه ياء ويكسر أوله.</li> <li>الفعل الماضي المعتل العين بالألف تقلب ألفه ياء ويكسر أوله وثالثه.</li> </ul>	وعي التلاميذ بالظاهرة المدرسة																																																											