|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيبه في المقرر: الدرس 1** | | | **مدة الانجاز: حصتان** | | **عنوان الدرس: الكرامة** | | **المستوى : الأولى** | | **المادة: التربية على المواطنة** | | | |
| **المصادر و المراجع :**  **كتاب التلميذ و دليل الأستاذ مواقع إلكترونية مختلفة...** | | | * **تعرف مفاهيم مرتبطة بحقوق الإنسان والمواطنة؛** * **التدرب على مهارة قراءة وتحليل مقتطفات من قانون دولي مرتبط بموضوعات المقرر الدراسي (نصوص قانونية / صور / خطاطات...)؛** * **الوعي بدلالة القانون وما يمليه من حقوق وواجبات ؛** * **التشبع بروح قيم المواطنة وحقوق الإنسان وتطيقها في الحياة اليومية.** | | | | | | | | **القدرات والكفايات المقرر اكتسابها** | |
| **التقويم المرحلي** | | **حصيلة التعلمات** | | | | **الدعامات** | | **الأسئلة التعليمية - التعلمية** | | | | **أهداف الدرس** |
| **عرف بالكرامة الإنسانية و خدد مرجعياتها و خصائصها .** | **مقدمـة:كرمت كل الديانات السماوية الإنسان، باعتباره أشرف خلق الله.- فماذا نعني بالكرامة؟ - وما مبادئها؟- وما هي المظاهر التي تعكس انتهاكها؟- وكيف نحمي كرامتنا وكرامة الآخرين؟**  **І – مفهوم الكرامـة ومبادئهـا:**  **1 ـ مفهوم الكرامـة:**  **الكرامة هي وجوب توفر الإنسان على عدة حاجيات و حقوق ، ومنها:**   * **الحاجيات العضوية كالتغذية  و الصحة...** * **الحاجيات الاجتماعية كالسكن و الشغل و التعليم...،** * **الحاجيات الفكرية كحرية التعبير...** * **الحاجيات الروحية كحرية التدين.**   **2 ـ خصائص الكرامة و مرجعياتها :**  **الكرامة مبدأ عالمي بغض النظر عن ديانة الأشخاص أو لونهم أو جنسيتهم، وهي مرتبطة بمبادئ حقوقية أخرى كالتسامح و الحرية و المساواة و التضامن… و ينص الإسلام على و جوب احترام كرامة الإنسان ، كما أن القانون الدولي يعتبر الكرامة و جميع الحقوق ملازمة للإنسان.** | | | | | **الجدول**  **147**  **شكل**  **147**  **النصوص**  **148** | | * **استخرج الحاجات المرتبطة بالطبيعة البشرية وصنفها.** * **اربط بين أصناف الحاجات وأنواع الحقوق ،وعلل ذلك.** * **استخرج المبادئ المرتبطة بالكرامة من الخطاطة** * **حدد طبيعة كل نص ،واستخرج من النصوص المبادئ التي تؤسس لكرامة الإنسان** | | | | **تعرف مفهوم الكرامة الإنسانية وتحديد بعض خصائصها ومكوناتها.** |
| **قم برصد بعض الحالات التي تمس بالكرامة الإنسانية وابد موقفك منها** | **ІІ – علينا محاربة المظاهر التي تنتهك كرامة الإنسان:**  **1 ـ مظاهر انتهاك كرامة الإنسان:**  **تتعدد مظاهر انتهاك كرامة الإنسان، فالمرأة تتعرض للتهميش و العنف ويخضع الأطفال لاستغلال و سوء التطبيب و الحرمان من التعلم و التغذية في العديد من مناطق العالم، لدى علينا مواجهة هذه المظاهر و المساهمة في حماية كرامة الإنسان.**  **2 ـ دور القانون في حماية الكرامة:**  **تضمن القوانين الوطنية حماية كرامة الإنسان، حيث تنص العديد من القوانين على معاقبة منتهكي كرامة الإنسان (أنظر الحالات القانونية، ص 149).**  **خاتمـة:**  **تعتبر الكرامة من أهم المبادئ الانسانية، لذا وجب علينا صونها وفضح كل من يعتدي عليها.** | | | | | **النص**  **الصور**  **ص148**  **النص**  **الجدول**  **ص149** | | * **استخرج الأطراف المعنية** * **استخرج السلوكات التي تمس بالكرامة واربطها بالقواعد والمبادئ التي تعرفتها في النشاط الثاني** * **فسر رد فعل الشخص الذي بلغ عن الحالة وابد موقفك من ذلك** | | | | **الاشتغال بحالات من الواقع الإنساني ذات صلة بمفهوم الكرامة.** |
| من انجاز الأستاذ: عبد الحكيم حيداوي | | | | * حدد الحاجيات و الحقوق المرتبطة بالكرامة الإنسانية. * أذكر بعض مظاهر انتهاك كرامة الإنسان و قدَم بعض الحلول لمعالجتها. | | | | | | التقويم الإجمالي | | |