

جميع وتعديل الأستاذ عمر السرحانكي

مدرسة أولاد حميمون 2

مديرية المحمدية

وعونكم لوالدي بالرحمة والسفيرة

رقم التلميذ(ة)
في منظومة مسار

المستوى 1-6

الرياضيات

الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في الرياضيات مشروع 2017 PEEQ

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ سَدِّقُوا بِقُورِمٍ مُكْتَسَبَاتِكُمْ، مِنْ خِلَالِ إِنْجَازِ هَذَا الرَّائِزِ، لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَحْسِينِ
مُسْتَوَىكَ الْإِسْلَامِيِّ.

◆ لَا يُسْمَحُ بِاسْتِعْمَالِ أَلَاةِ الْحَاسِبَةِ أَوْ الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَوْ أَيِّ وَسِيلَةٍ إلكترونية

الرقم:

الفوج:

المستوى:

الاسم:

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

-قسم التقويم-

1- احسب (ي) ما يأتي

$$15 - 6 = \dots\dots\dots$$

2- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية: $236 + 81$

$$\begin{array}{r} + \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية: $546 - 27$

$$\begin{array}{r} - \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية: 836×45

$$\begin{array}{r} \times \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5- احسب (ي) ما يأتي:

$$450 : 9 =$$

6- قارن العددين الآتيين بوضع الرمز المناسب:

$$12,7 \dots\dots\dots 1,27$$

7-رتب (ي) الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب:

25,52 ; 25 ; 2,52 ; 25,5

.....

8-احسب (ي) ما يأتي:

$$5 + 4,1 =$$

9-ضع (ي) علامة (×) في خانة الوضع الصحيح للعملية الآتية : $1375 + 27,2$

$$\begin{array}{r} 1375 \\ + 27,2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1375 \\ + 27,2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1375 \\ + 27,2 \\ \hline \square \end{array}$$

10-أنجز (ي) عموديا العملية الآتية : $8674 + 95,35$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

11-احسب (ي) ما يأتي:

$$5,3 - 4 =$$

12-ضع (ي) علامة (×) في خانة الوضع الصحيح للعملية الآتية : $1352,47 - 213$

$$\begin{array}{r} 1352,47 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1352,47 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1352,47 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

13- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية : 5243,05 – 186

.....
—
.....
—————
.....

14- احسب ما يأتي:

$$4,13 \times 2 = \dots\dots\dots$$

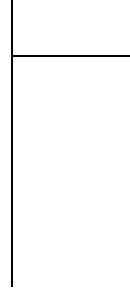
15- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية : 709,17 × 45

.....
×
.....
—————
.....
—————
.....

16- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية : 45 : 0,5

—
|

17- أنجز (ي) عموديا العملية الآتية : 0,35 : 42



18- لاحظي / لاحظ القسمة الآتية ثم أكتبي / أكتب مكان النقط الخارج العشري المقرب بإفراط إلى 0,01 :

$$\begin{array}{r} 15,4 \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 5, 1 \end{array}$$

الخارج العشري المقرب بإفراط إلى 0,01 هو:

19- قارن (ي) الكسرين الآتيين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:

$$\frac{3}{5} \dots\dots\dots \frac{4}{5}$$

20- وحد (ي) مقامي الكسرين الآتيين:

$$\frac{4}{5} \text{ و } \frac{3}{4}$$

$$\text{—} \text{ و } \text{—}$$

21- رتب (ي) الكسور الآتية ترتيبا تناقصيا باستعمال الرمز المناسب:

$$\frac{3}{2} ; \frac{4}{5} ; \frac{5}{3}$$

.....

22- احسب ما يأتي:

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} =$$

23- احسب ما يأتي:

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

24- احسب ما يأتي:

$$\frac{8}{5} - \frac{6}{5} =$$

25- احسب ما يأتي:

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{7} =$$

26- احسب ما يأتي:

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{6} =$$

27- احسب ما يأتي:

$$\frac{7}{3} \times \frac{6}{5} =$$

28- أكتب الكسر المناسب مكان النقط:

$$\frac{10}{7} \times \frac{\dots}{\dots} = 1$$

29- احسب ما يأتي:

$$\frac{8}{5} : \frac{4}{9} =$$

30- ثَمَنُ دَرَّاجَةٍ عَادِيٍّ هُوَ 2000 رُفٍّ، اشْتَرَى عَلِيٌّ هَذِهِ اللَّوَّاجَةَ بِتَخْفِيزٍ يُسَاوِي 20%. مَا هُوَ مَبْلَغُ التَّخْفِيزِ بِأَرْدَاهِ؟

31- ثَمَنُ تَلْفَازٍ هُوَ 4300 رُفٍّ. وَضَعَ تَاجِرٌ بَطَاقَةً عَلَى التَّلْفَازِ كُتِبَ عَلَيْهَا تَخْفِيزٌ قِيمَتُهُ 20%. أَحْسِبْ (ي) ثَمَنَ التَّلْفَازِ بَعْدَ التَّخْفِيزِ بِأَرْدَاهِ.



رقم التلميذ(ة)
في منظومة مسار

المستوى 6-2

الرياضيات

الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في الرياضيات مشروع PEEQ 2017

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ سدِّ قُومٌ بِقُومٍ مُكْتَسَبَاتِكَ، مِنْ خِلَالِ إِنْجَازِ هَذَا الرَّائِزِ، لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَحْسِينِ
مُنْتَوَىكَ الْإِدْرَاسِيِّ.

◆ لَا يُمَحُّ بِاسْتِعْمَالِ آلَاتِهِ الْحَاسِبِيَّةِ أَوْ الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَوْ أَيِّ وَسِيلَةٍ إِيْلِكْتُرُونِيَّةِ

الرقم:

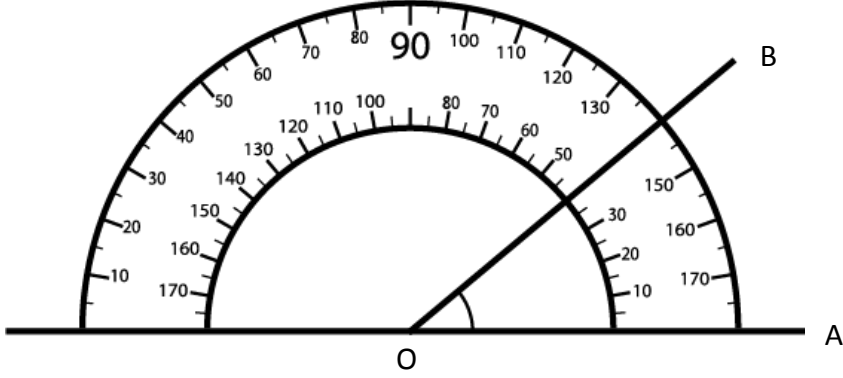
الفوج:

المستوى:

الاسم:

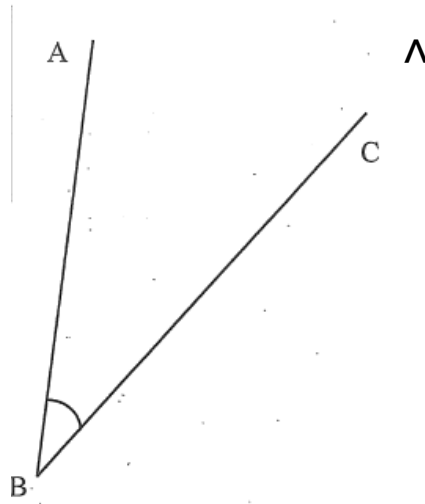
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
-قسم التقويم-

32- ما هو قياس الزاوية $\hat{A}OB$ الذي تشير إليه المنقلة في الشكل الآتي:



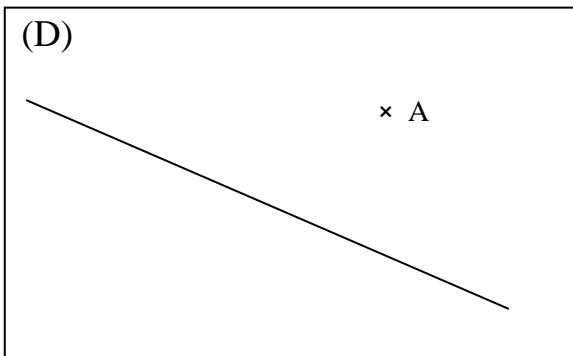
- قياس الزاوية $\hat{A}OB$ الذي تشير إليه المنقلة هو:

33- احسب (ي) قياس الزاوية $\hat{A}BC$ باستعمال المنقلة.



- قياس الزاوية $\hat{A}BC$ هو:

34- ضع/ضعي (ي) علامة (x) أمام ما يناسب من المراحل الآتية لإنشاء المستقيم المار من A و الموازي للمستقيم (D)



- أ) نرسم المستقيم (L) العمودي على (D) المار من A
- ب) نأخذ نقطة B من المستقيم (D) ونرسم المستقيم (AB)
- ج) نرسم المستقيم العمودي على (L) المار من A
- د) نرسم المستقيم (K) المار من (B) والعمودي على (D)

35- أنشئ (ي) المعين (EFGH) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة بحيث: $EG=4\text{cm}$ و $FH=6\text{cm}$

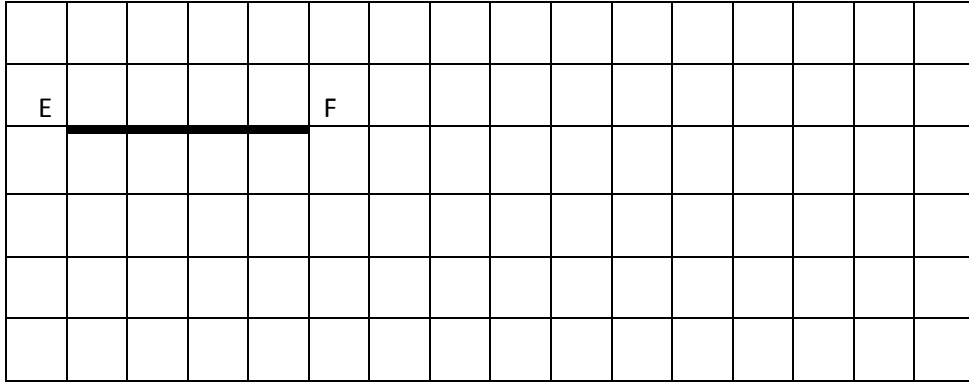
36- احسب (ي) قياس فتحة البركار ب (cm) باستعمال المسطرة.



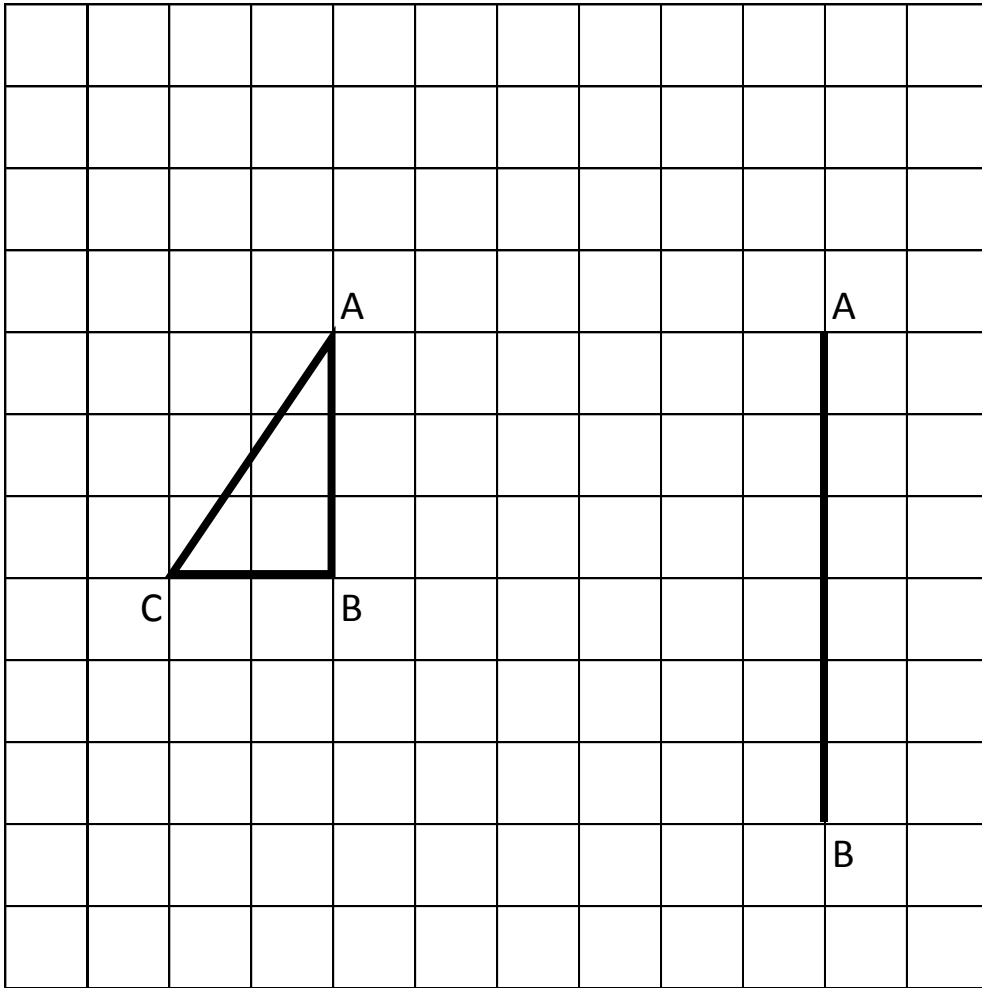
- قياس فتحة البركار هو:

37- أنشئ (ي) دائرة (C) قياس شعاعها 3 cm

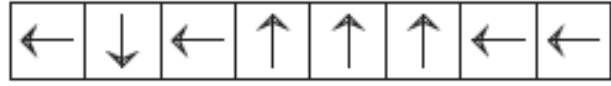
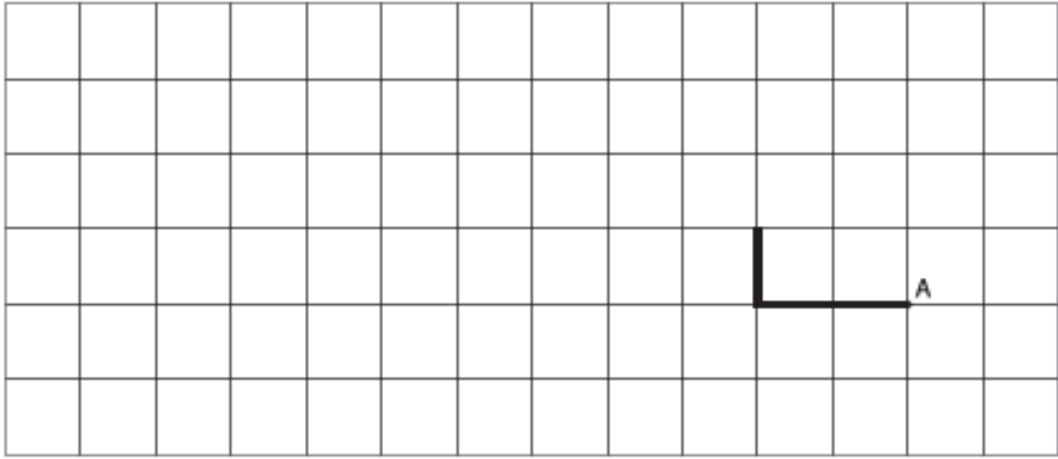
38- أنشئ (ي) قطعة [CD] قياس طولها يساوي ضعف قياس طول القطعة [EF]



39- أتمم (ي) إنشاء تكبير المثلث (ABC) بمقدار مرتين.

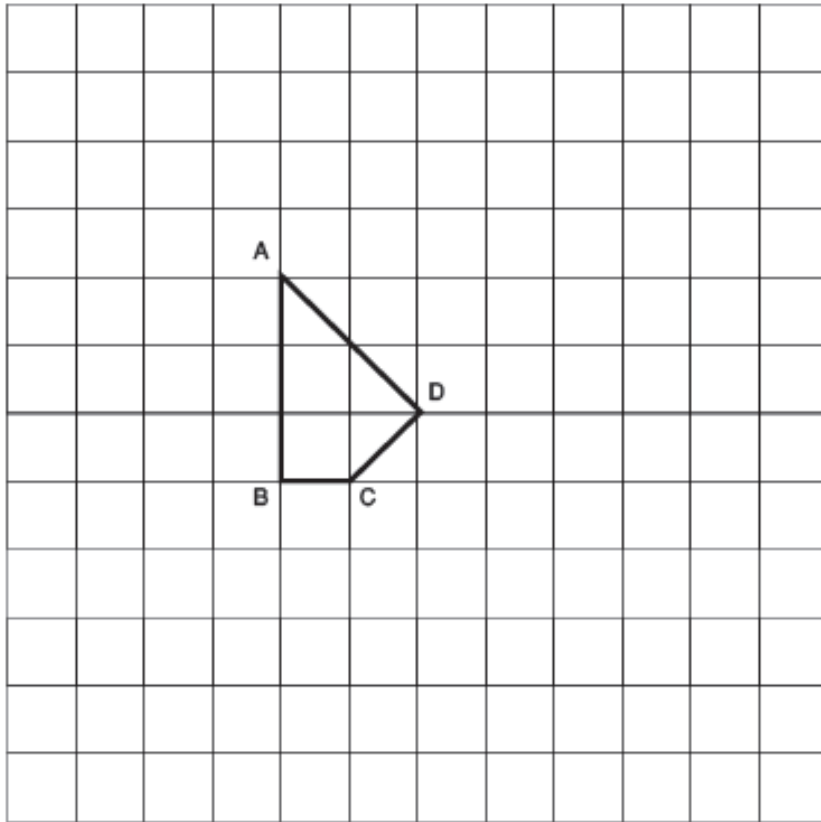


40- أتمم (ي) المسار على الشبكة باتباع القن الآتي وأكتب الحرف B عند نهاية هذا المسار.

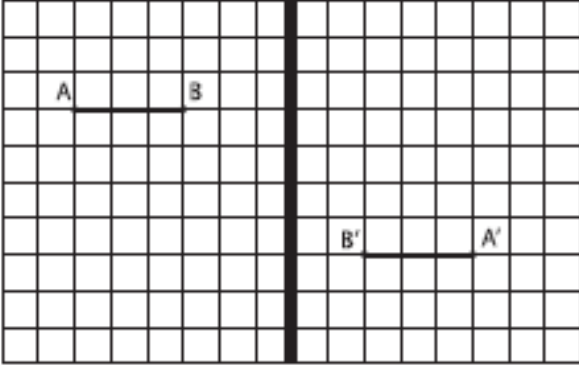


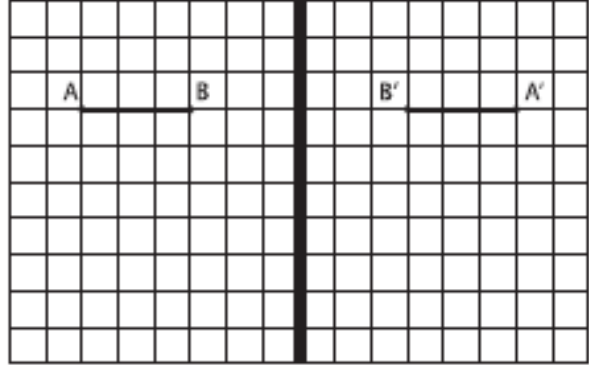
A

41- باستخدام قن الانتقال (3→, 4↓) أنشئ (ي) الشكل (A'B'C'D') منقول الشكل (ABCD)

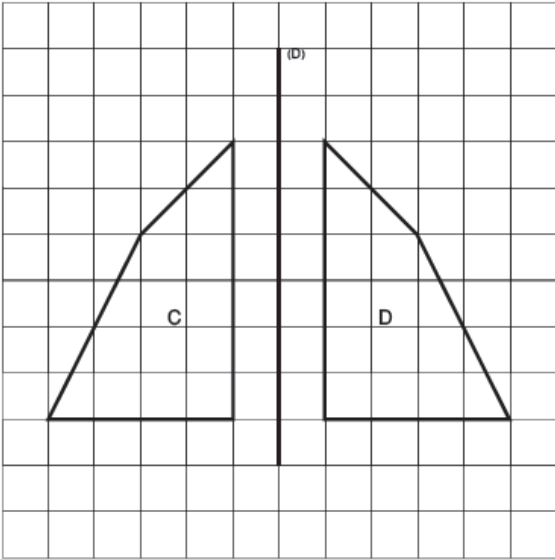


42- ضع (ي) علامة (×) في الخانة تحت الشبكة التي بها قطعتين متماثلتين.





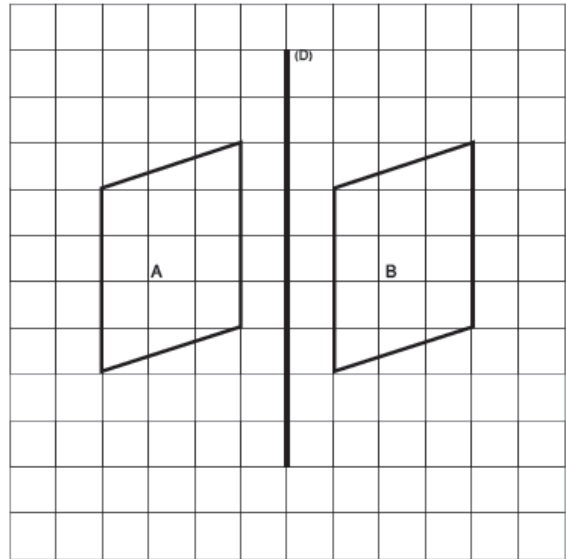
43- ضع (ي) علامة (×) في الخانة أمام الجواب الصحيح :



نعم

الشكلان متماثلان بالنسبة
للمحور (D):

لا



نعم

الشكلان متماثلان بالنسبة
للمحور (D):

لا

44-حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

km	hm	dam	m

$$3 \text{ km } 7,52 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

45-حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

t	q	•	kg	hg

$$5 \text{ t } 14,7 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ q}$$

46-حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

ha	a	m ²	dm ²

$$350 \text{ a } 62,7 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$$

47-حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

hl	dal	ℓ	dℓ	cℓ

$$18 \text{ dal } 4,5 \text{ ℓ} = \dots\dots\dots \text{ dℓ}$$

48-يحتوي خزان سيارة على $48,53\ell$ من البنزين، انطلقت السيارة وقطعت مسافة معينة وتبقى في خزائها

$15,12\ell$

احسب ب (ℓ) كمية البنزين التي استهلكتها هذه السيارة ثم احسب ب ($da\ell$) نفس هذه الكمية.

.....
.....

49-حول (ي) ما يأتي:

$$65 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$$

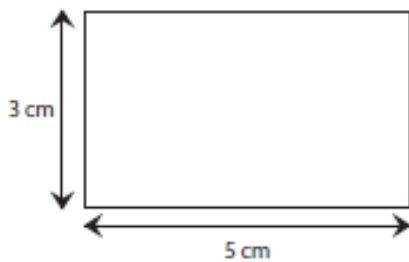
50-حول (ي) ما يأتي:

$$76 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$$

51-أحسب(ي) ما يأتي:

$$4 \text{ h } 35 \text{ min } 40 \text{ s} + 3 \text{ h } 6 \text{ min } 21 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$$

52-ضع(ي) علامة (×) في الخانة أمام الصيغة الصحيحة لحساب قياس محيط المستطيل الآتي:



أ- $3 + 5 = 8$

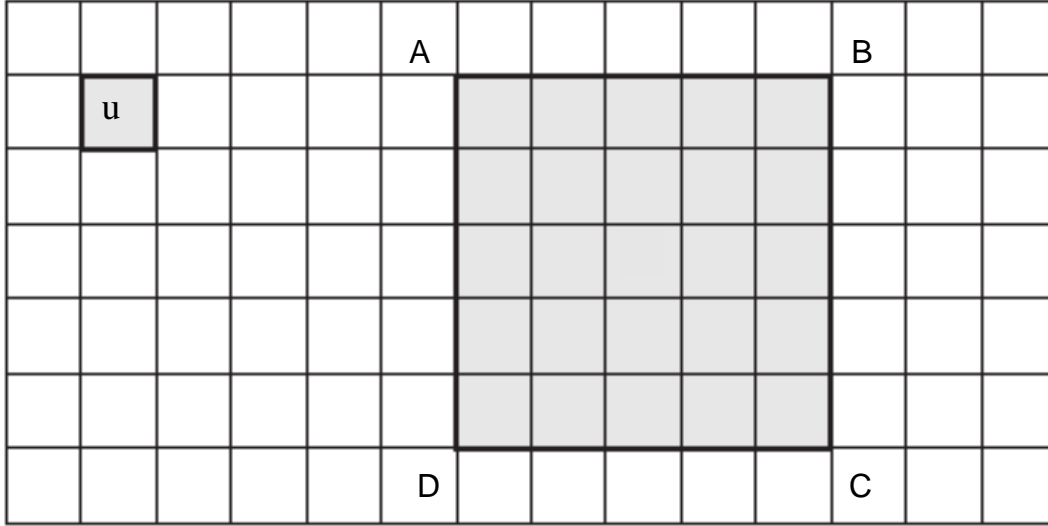
ب- $3 \times 5 = 15$

ج- $(3 + 5) \times 2 = 16$

53-حقل على شكل مستطيل قياس طوله 420 m وقياس عرضه 120 m
احسب (ي) قياس محيطه ب (m)

قياس محيط هذا الحقل هو:

54- باعتماد الوحدة (u) كوحدة للقياس. احسب (ي) قياس مساحة الشكل ABCD

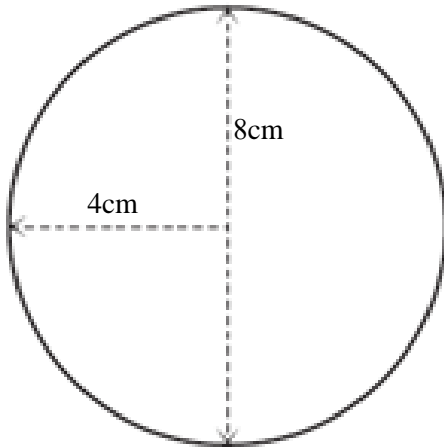


- قياس مساحة الشكل ABCD هو:

55- احسب (ي) قياس مساحة مربع قياس ضلعه 80 m

- قياس مساحة هذا المربع هو:

56- ضع (ي) علامة (×) في خانة الصيغة الصحيحة لحساب مساحة القرص الآتي : نعتبر $\pi = 3,14$



- أ- $8 \times 8 \times 3,14$
- ب- $4 \times 4 \times 3,14$
- ج- $4 \times 2 \times 3,14$

57- طاولة مستديرة الشكل قطرها هو 1,2m

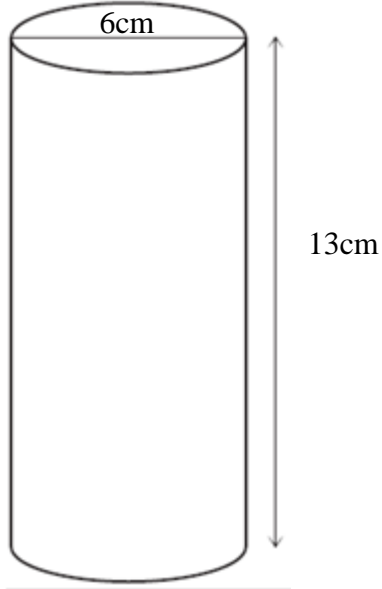
-أحسب(ي) مساحتها ب(m²).

نعتبر: $\pi = 3,14$

قياس مساحة الطاولة هو:

58- ضع (ي) علامة (×) في خانة الصيغة المناسبة لحساب المساحة الجانبية للأسطوانة الآتي ة:

نعتبر: $\pi = 3,14$



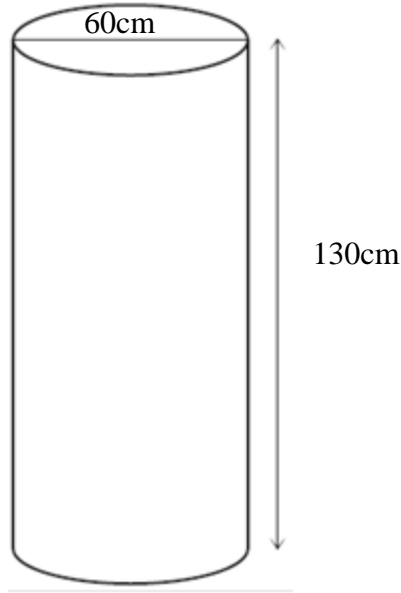
$$6 \times 3,14 \times 13$$

$$(6 + 6) \times 3,14 \times 13$$

$$3 \times 3 \times 3,14 \times 13$$

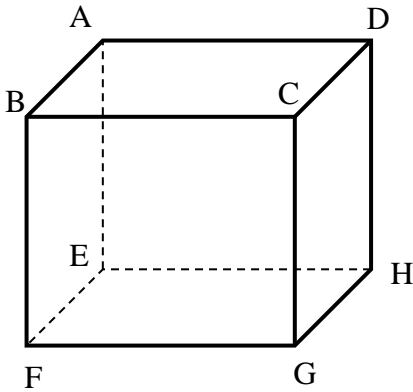
59- برميل على شكل أسطوانة قائمة قياس ارتفاعه هو 130 cm وقياس قطر قاعدته هو 60 cm.
- احسب (ي) ب cm^2 المساحة الجانبية لهذا البرميل.

نعطي: $\pi = 3,14$



- قياس المساحة الجانبية لهذا البرميل هو:

60- ضع (ي) علامة (X) في الخانة أمام العملية الصحيحة لحساب
قياس المساحة الكلية ب (cm^2) للمكعب ABCDEFGH جانبه، حيث
طول حرفه يساوي 9cm:



أ- $9 \times 3 = 27$

ب- $9 \times 9 \times 9 = 729$

ج- $9 \times 9 \times 6 = 486$

61- يلزم فلاحا أربعة أيام لصبغة صهريج ماء على شكل أسطوانة قائمة.
ارتفاع الصهريج هو 84m وشعاعه هو 9m.
- إذا علمت أنه يصبغ نفس المساحة كل يوم، فما هي المساحة التي تمت صباغتها بعد ثلاثة أيام؟

المساحة التي تمت صباغتها بعد ثلاثة أيام هي:



Agence Japonaise
de Coopération Internationale

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المستوى 6

الرياضيات

أجوبة الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مادة الرياضيات
مشروع 2017 PEEQ

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
-قسم التقويم-

المرجو وضع العلامات التالية في الخانة جانب الجواب كما يلي:
إذا كان الجواب صحيحا ✓
إذا كان الجواب خاطئا ✗
إذا لم تكن إجابة N



1- احسبي/احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 09 \end{array}$$

أو $15 - 6 = 9$

2- أنجز/انجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 81 \\ \hline 317 \end{array}$$

3- أنجز/انجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 27 \\ \hline 519 \end{array}$$

4- أنجز/انجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 836 \\ \times 45 \\ \hline 4180 \\ 3344 \cdot \\ \hline 37620 \end{array}$$

5- احسبي/احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r|l} 450 & 9 \\ \hline & 50 \end{array}$$

أو $450 : 9 = 50$

6- قارني/ قارن العددين التاليين بوضع الرمز المناسب:

$$12,7 > 1,27$$

7- رتب/رتب (ي) الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب:

$$25,52 ; 25 ; 2,52 ; 25,5$$

$$2,52 < 25 < 25,5 < 25,52$$

لا تعتبر النتيجة صحيحة إلا إذا كانت جميع الإجابات صحيحة.

8- أحسبي/ أحسب ما يلي:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4,1 \\ \hline = 9,1 \end{array}$$

أو

$$5 + 4,1 = 9,1$$

$$1375 + 27,2$$

9- ضعي /ضع علامة (×) في خانة الوضع الصحيح للعملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 1375 \\ + 27,2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1375 \\ + 27,2 \\ \hline \square \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1375 \\ + 27,2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$8674 + 95,35$$

10- انجز/ي انجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 8674 \\ + 95,35 \\ \hline 8769,35 \end{array}$$

11- أحسبي/ أحسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 5,3 \\ - 4 \\ \hline = 1,3 \end{array}$$

$$5,3 - 4 = 1,3 \text{ أو}$$

$1352,47 - 213$

$$\begin{array}{r} 1352,47 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

12- ضع علامة (×) في خانة الوضع الصحيح للعملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 1352,47 \\ - 213 \\ \hline \square \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1352,47 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

$5243,05 - 186$

13- أنجز/أنجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 5243,05 \\ - 186 \\ \hline 5057,05 \end{array}$$

14- أحسبي/أحسب ما يلي:

$$\begin{array}{r} \times 4,13 \\ 2 \\ \hline 8,26 \end{array}$$

أو $4,13 \times 2 = 8,26$

$709,17 \times 45$

15- أنجز/أنجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} \times 709,17 \\ 45 \\ \hline 354585 \\ 283668. \\ \hline 31912,65 \end{array}$$

$45 : 0,5$

16- أنجز/أنجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r|l} 45 & 0,5 \\ \hline 45 & 05 \\ \hline 0 & 90 \end{array}$$

42 : 0,35

17- انجز عموديا العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 4 2 \\ 4 2 0 \\ \underline{ 3 5} \\ 0 6 0 \\ 6 0 \\ \underline{ 0 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0, 3 5 \\ \hline 3 5 \\ \hline 1 2 0 \end{array}$$

18- لاحظي / لاحظ القسمة الآتية ثم أكتبي / أكتب مكان النقط الخارج العشري المقرب بإفراط إلى 0,01 :

$$\begin{array}{r} 15,4 \\ 15 \\ \hline 4 \\ 3 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 5, 13 \end{array}$$

الخارج العشري المقرب بإفراط إلى 0,01 هو: **5,13**

19 - قارني/قارن الكسرين التاليين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:

$$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$$

20 - وحدي /وحد مقامي الكسرين التاليين:

$$\frac{16}{20} \text{ و } \frac{15}{20}$$

$$\frac{4}{5} \text{ و } \frac{3}{4}$$

21-رتبي/رتب الكسور الآتية ترتيبا تناقصيا باستعمال الرمز المناسب:

$$\frac{3}{2} ; \frac{4}{5} ; \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3} > \frac{3}{2} > \frac{4}{5}$$

22- أحسبي/ أحسب (ي) ما يلي:

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \frac{7}{7}$$

النتيجة 1 تعد أيضا جوابا صحيحا

23- أحسبي/ أحسب (ي) ما يلي:

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{38}{24} \text{ أو } \frac{19}{12}$$

24- أحسبي/ أحسب (ي) ما يلي:

$$\frac{8}{5} - \frac{6}{5} = \frac{2}{5}$$

25- أحسبي/ أحسب (ي) ما يلي:

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{7} = \frac{19}{56}$$

26- أحسبي/ أحسب (ي) ما يلي:

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{5}{36}$$

27- أحسبي/ أحسب (ي) ما يلي:

$$\frac{7}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{42}{15} \text{ أو } \frac{14}{5}$$

28- أكتبي / أكتب الكسر المناسب مكان النقط:

$$\frac{10}{7} \times \frac{7}{10} = 1$$

29- احسبي / أحسب ما يلي:

$$\frac{8}{5} : \frac{4}{9} = \frac{72}{20} \text{ او } \frac{18}{5}$$

30- ثَمَّنُ دَرَّاجِيَّةً عَادِيَّةً هُوَ 2000 رُوْمٍ، اشْتَرَى عَلِيٌّ هَذِهِ التَّوَّاجَةَ بِتَخْفِيضٍ يُسَاوِي 20%. مَا هُوَ مَبْلَغُ التَّخْفِيضِ بِالرُّومِ؟

الجواب:

مبلغ التخفيض هو **400 درهم**

لا يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار طريقة التوصل للحل.

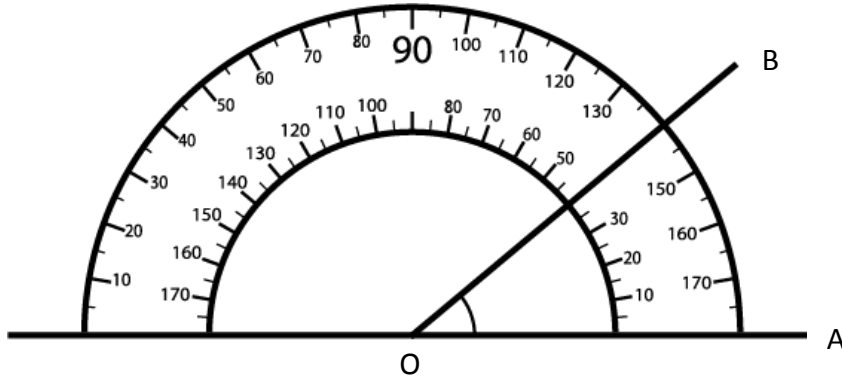
31- ثَمَّنُ تَلْفَازٍ هُوَ 4300 رُوْمٍ. وَضَعَ تَاجِرٌ بِطَاقَةً عَلَى التَّلْفَازِ كُتِبَ عَلَيْهَا تَخْفِيضٌ قِيَمَتُهُ 20%. أَحْسَبِي/ أَحْسَب (ي) ثَمَّنَ التَّلْفَازِ بَعْدَ التَّخْفِيضِ بِالرُّومِ.

الجواب:

ثمن التلفاز بعد التخفيض هو **3440 درهم**.

لا يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار طريقة التوصل للحل

32- ما هو قياس الزاوية $\hat{A}OB$ الذي تشير إليه المنقلة في الشكل الآتي:



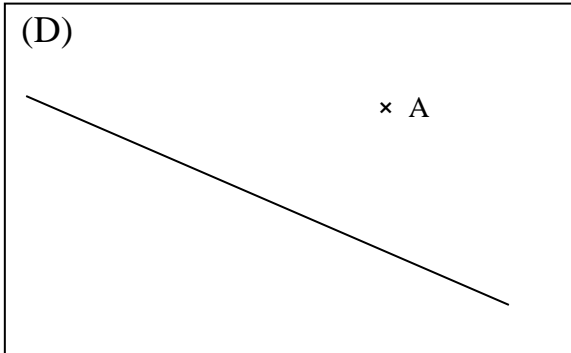
قياس الزاوية $\hat{A}OB$ الذي تشير إليه المنقلة هو: 40°

33- احسب (ي) قياس الزاوية \hat{ABC} باستعمال المنقلة.



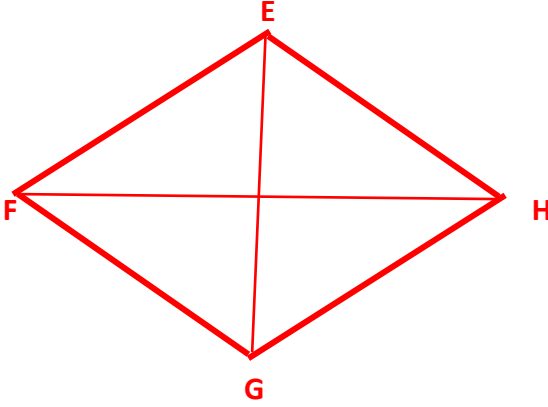
قياس الزاوية \hat{ABC} هو: 35°

34- ضع/ضع (ي) علامة (x) أمام ما يناسب من المراحل الآتية لإنشاء المستقيم المار من A و الموازي للمستقيم (D)



- أ نرسم المستقيم (L) العمودي على (D) المار من A
- ب نأخذ نقطة B من المستقيم (D) ونرسم المستقيم (AB)
- ج نرسم المستقيم العمودي على (L) المار من A
- د نرسم المستقيم (K) المار من (B) والعمودي على (D)

35- أنشئ (ي) المعين (EFGH) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة بحيث: $EG=4\text{cm}$ و $FH=6\text{cm}$.



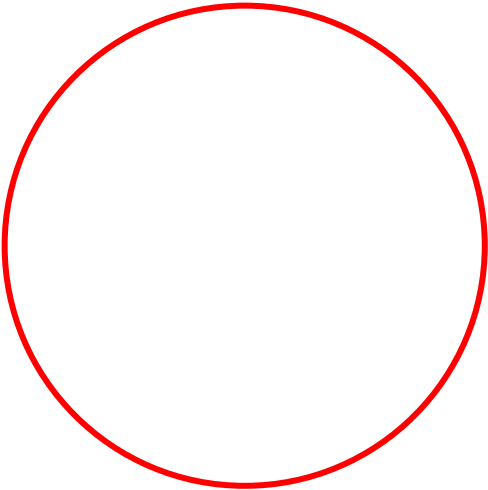
تعتبر الإجابة صحيحة في هامش $\pm 2\text{mm}$
تعتبر الإجابة صحيحة كذلك بالرغم من عدم تسمية الشكل ب EFGH شرط ان يكون الرسم صحيحا

36- أحسب (ي) قياس فتحة البركار ب cm باستعمال المسطرة.



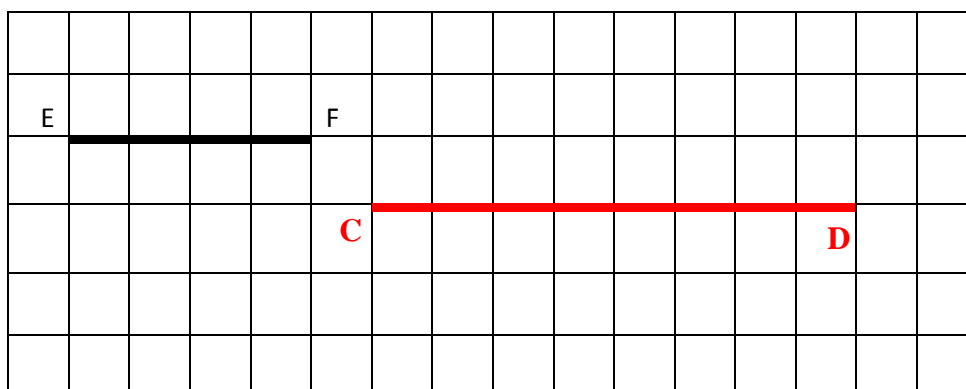
-قياس فتحة البركار هو: **3 cm**

37- أنشئ (ي) دائرة (C) قياس شعاعها 3 cm.



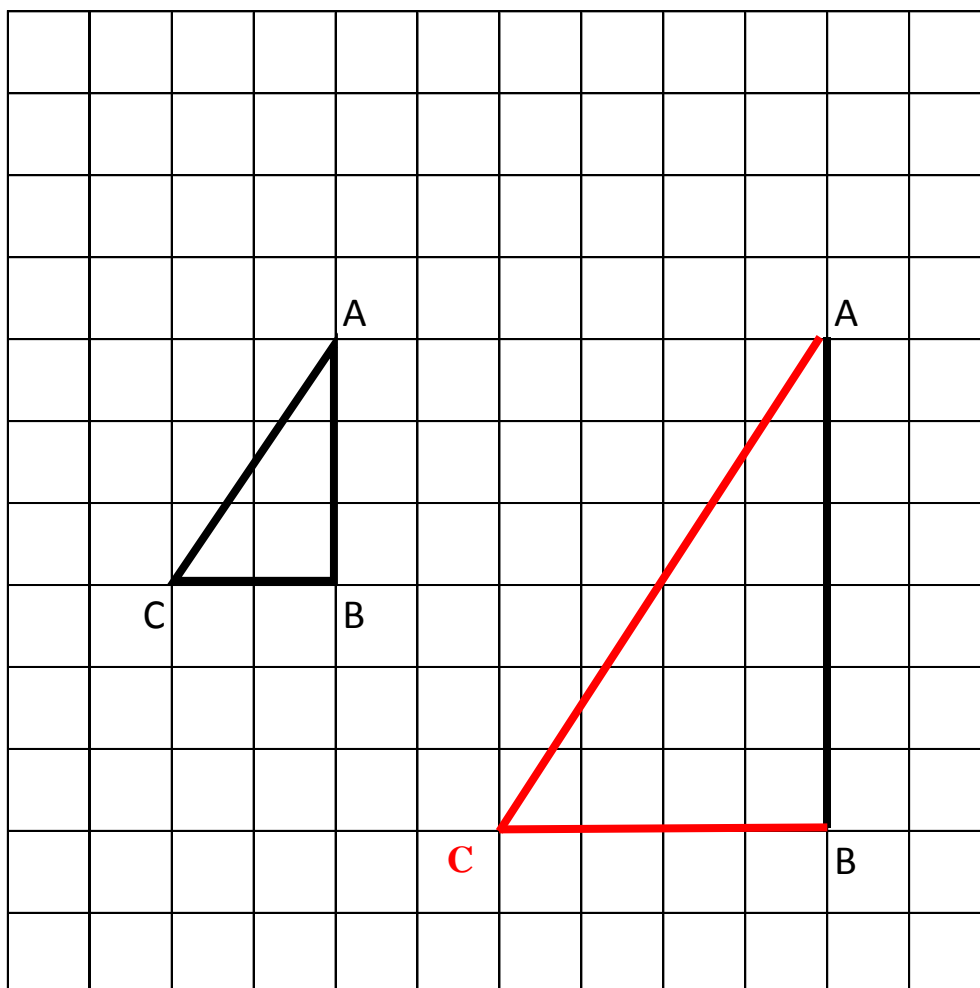
تعتبر الإجابة صحيحة في هامش $\pm 2\text{mm}$
تعتبر الإجابة صحيحة شرط ان يكون الرسم صحيحا.

38 - أنشئ(ي) قطعة [CD] قياس طولها يساوي ضعف قياس طول القطعة [EF]

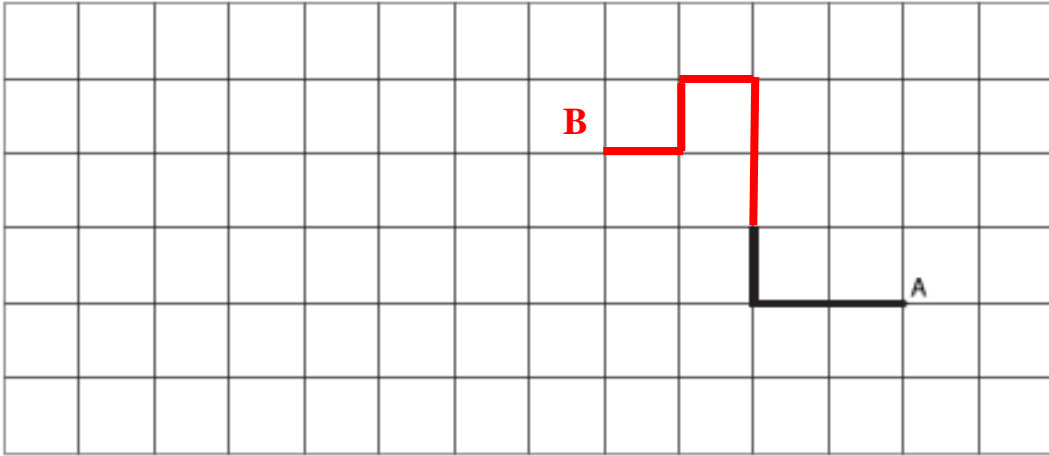


تعتبر الإجابة صحيحة كذلك بالرغم من عدم تسمية القطعة ب [CD]

39- أتمم(ي) إنشاء تكبير المثلث (ABC) بمقدار مرتين.

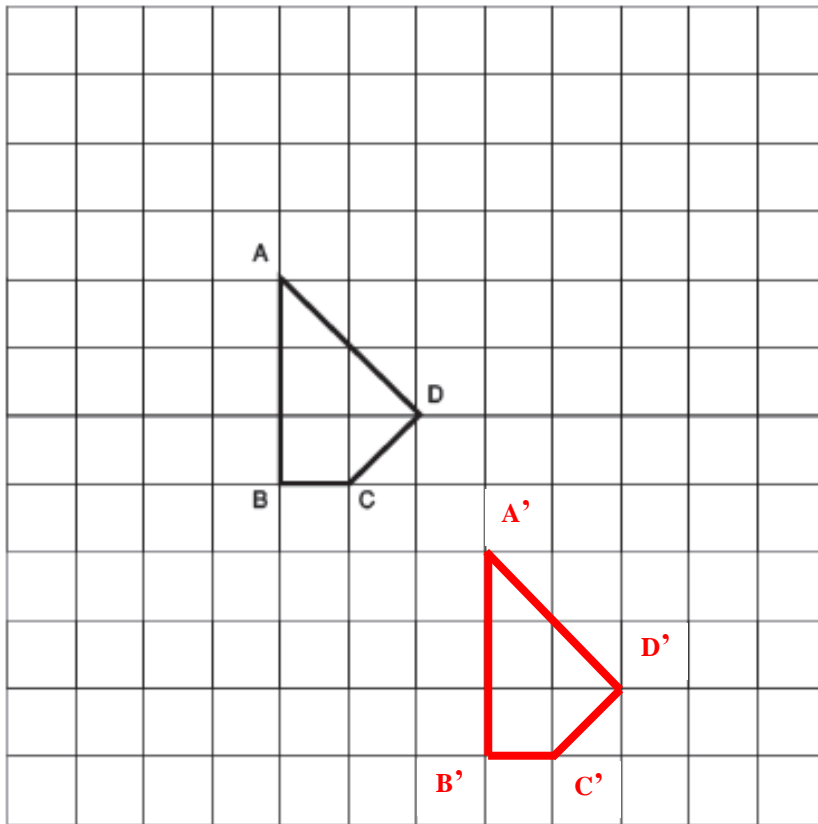


40- أتمم (ي) المسار على الشبكة باتباع القن الآتي وأكتب الحرف B عند نهاية هذا المسار.



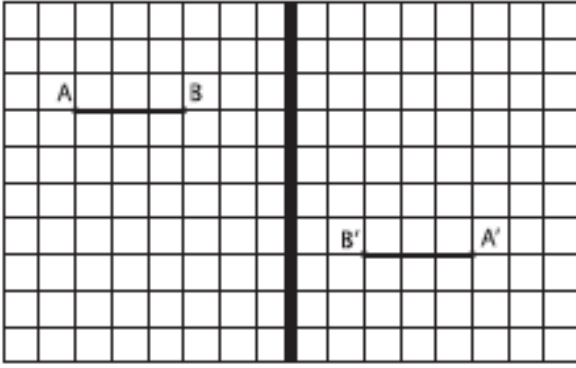
A

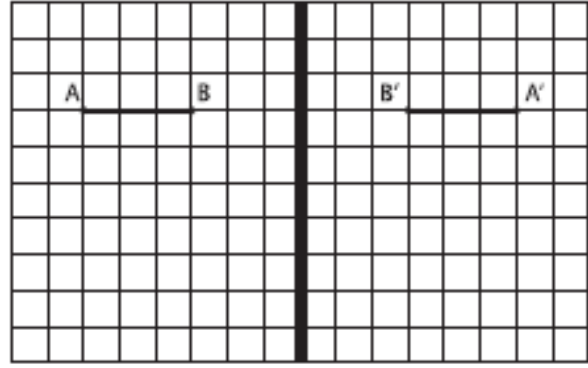
41- باستعمال قن الانتقال (3→, 4↓) أنشئ (ي) الشكل (A'B'C'D') منقول الشكل (ABCD).



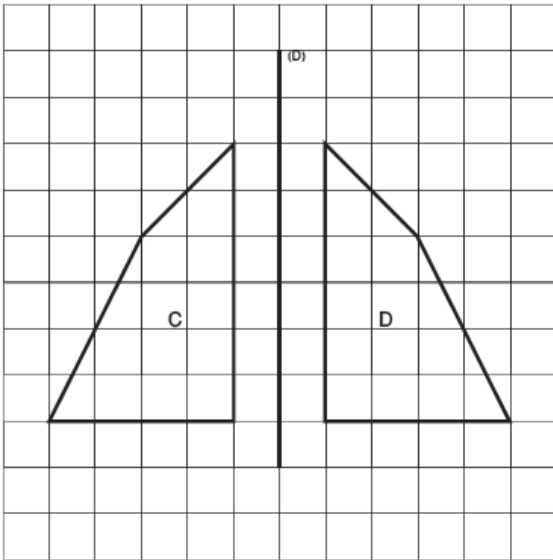
تعتبر الإجابة صحيحة كذلك بالرغم من عدم تسمية الشكل المنقول A'B'C'D'.

42- ضع (ي) علامة (x) في الخانة تحت الشبكة التي بها قطعتين متماثلتين.





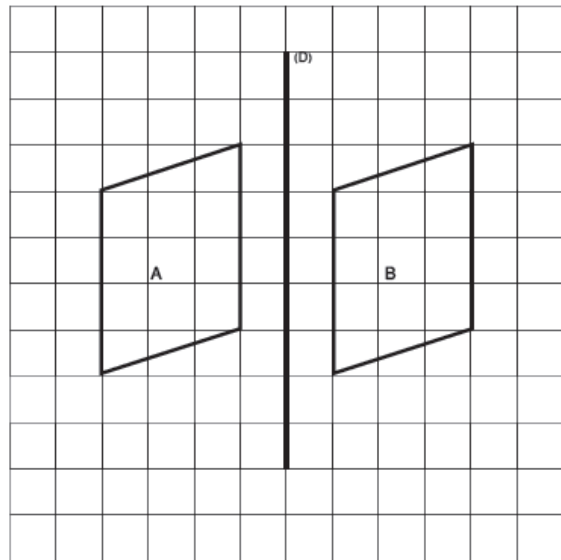
43- ضع (ي) علامة (x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:



نعم

الشكلان متماثلان
بالنسبة للمحور (D):

لا



نعم

الشكلان متماثلان

بالنسبة للمحور (D):

لا

44- حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

km	hm	dam	m

$$3 \text{ km } 7,52 \text{ dam} = 3075,2 \text{ m}$$

45- حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

t	q	•	kg	hg

$$5 \text{ t } 14,7 \text{ kg} = \mathbf{50,147} \text{ q}$$

46- حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

ha	a	m ²	dm ²

$$350 \text{ a } 62,7 \text{ m}^2 = \mathbf{3,50627} \text{ ha}$$

47- حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

hl	dal	l	dl	cl

$$18 \text{ dal } 4,5 \text{ l} = \mathbf{1845} \text{ dl}$$

48-يحتوي خزان سيارة على $48,53\ell$ من البنزين، انطلقت السيارة وقطعت مسافة معينة وتبقى في خزنها

$15,12\ell$

احسب ب (ℓ) كمية البنزين التي استهلكتها هذه السيارة ثم احسب ب ($da\ell$) نفس هذه الكمية.

الجواب:

$$48,53\ell - 15,12\ell = 33,41\ell \quad \text{كمية البنزين ب (ℓ) التي استهلكتها هذه السيارة:}$$

$$33,41\ell = 3,341\text{ da}\ell \quad \text{ونفس هذه الكمية ب ($da\ell$) هي:}$$

الجواب $3,341\text{ da}\ell$ يعتبر أيضا جوابا صحيحا

49- حول (ي) ما يلي:

$$65\text{ min} = 1\text{ h } 5\text{ min}$$

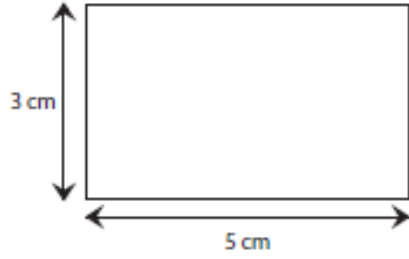
50- حول (ي) ما يلي:

$$76\text{ s} = 1\text{ min } 16\text{ s}$$

51- أحسب(ي) ما يلي:

$$4\text{ h } 35\text{ min } 40\text{ s} + 3\text{ h } 6\text{ min } 21\text{ s} = 7\text{ h } 42\text{ min } 1\text{ s}$$

52- ضع (ي) علامة (×) في الخانة أمام العملية الصحيحة لحساب قياس محيط المستطيل التالي:



$3 + 5 = 8$

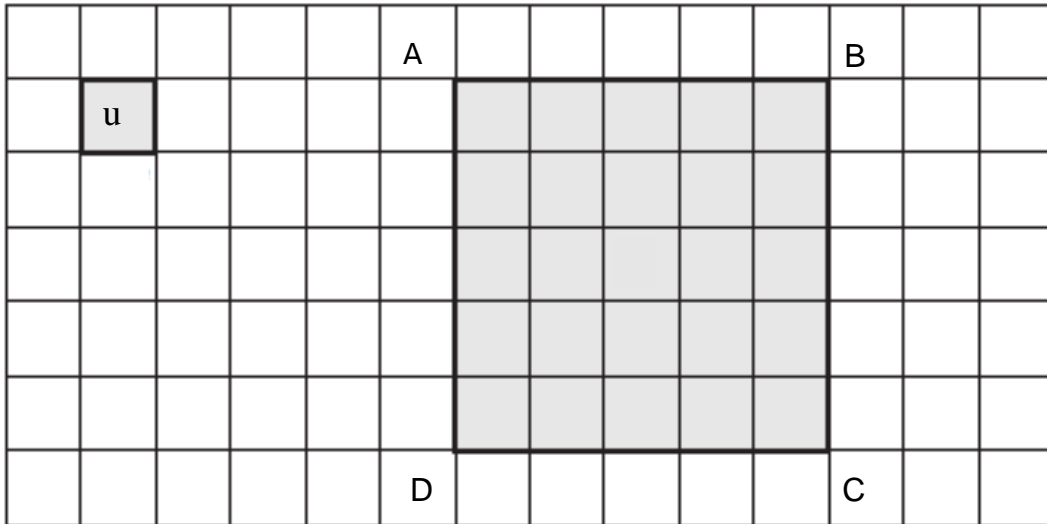
$3 \times 5 = 15$

$(3 + 5) \times 2 = 16$

53- حقل على شكل مستطيل قياس طوله 420 m وقياس عرضه 120 m. أحسب (ي) قياس محيطه ب m.

-قياس محيط هذا الحقل هو: 1080 m.

54- باعتماد الوحدة u كوحدة للقياس. أحسب (ي) قياس مساحة الشكل ABCD.

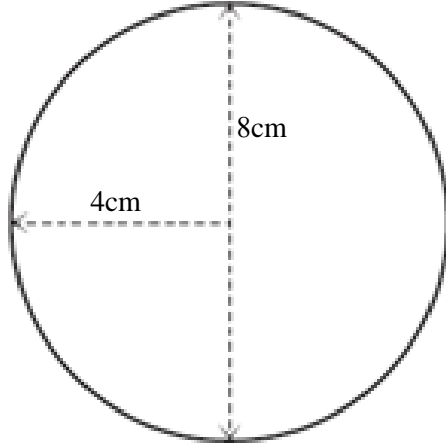


-قياس مساحة الشكل A هو: 25 u

55- أحسب (ي) قياس مساحة مربع قياس ضلعه 80 m

-قياس مساحة هذا المربع هو: 6400 m^2

56- ضع (ي) علامة (×) في العملية الصحيحة لحساب مساحة القرص الآتي: نعتبر $\pi = 3,14$



$8 \times 8 \times 3,14$ -

$4 \times 4 \times 3,14$ -

$2 \times 2 \times 3,14$ -

57- طاولة مستديرة الشكل قطرها هو 1,2m.

-أحسب (ي) مساحتها ب m^2 .

نأخذ : $\pi = 3,14$

-قياس مساحة الطاولة هو $1,1304 \text{ m}^2$

58- ضع (ي) علامة (×) في خانة الصيغة المناسبة لحساب المساحة الجانبية للأسطوانة الآتية.

نعتبر : $\pi = 3,14$



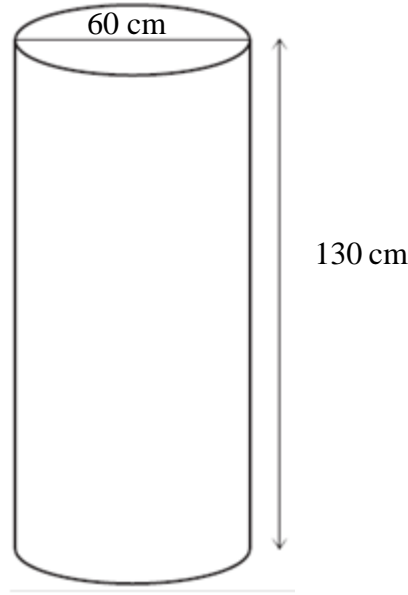
$6 \times 3,14 \times 13$ -

$(6 + 6) \times 3,14 \times 13$ -

$(3 \times 3) \times 3,14 \times 13$ -

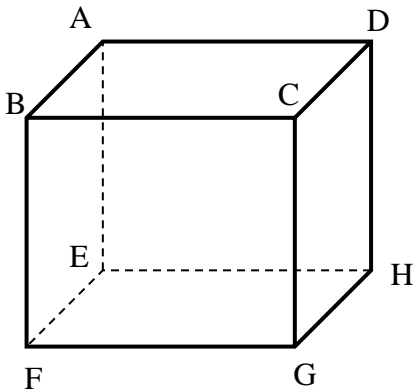
59- برميل على شكل أسطوانة قائمة قياس ارتفاعه هو 130 cm وقياس قطر قاعدته هو 60 cm. أحسب (ي) ب cm^2 المساحة الجانبية لهذا البرميل.

نأخذ: $\pi = 3,14$



قياس المساحة الجانبية لهذا البرميل هو: **$24492 cm^2$**

60- ضع (ي) علامة (X) في الخانة أمام العملية الصحيحة لحساب قياس المساحة الكلية ب (cm^2) للمكعب ABCDEFGH جانبه، حيث طول حرفه يساوي 9cm:



أ- $9 \times 3 = 27$

ب- $9 \times 9 \times 9 = 729$

ج- $9 \times 9 \times 6 = 486$

61- يلزم فلاحا أربعة أيام لصبغاء صهريج ماء على شكل أسطوانة قائمة. ارتفاع الصهريج هو 84m وشعاعه هو 9m. إذا علمت أنه يصبغ نفس المساحة كل يوم، فما هي المساحة التي تمت صبغتها بعد ثلاثة أيام؟
الجواب:

مساحة الصهريج الذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة تساوي المساحة الجانبية + ضعف مساحة القاعدة
المساحة المصبوغة خلال أربعة أيام هي:

$$2 \times R \times \pi \times h + 2 \times R \times \pi = 4804,2 \text{ m}^2$$

المساحة التي تمت صباغتها بعد ثلاثة أيام هي: $4804,2 \times \frac{3}{4} = 3603,15 \text{ m}^2$

الجواب $3603,15 \text{ m}^2$

جميع وتعديل الأستاذ عمر السرحانكي

مدرسة أولاد حميمون 2

مديرية المحمدية

وعونكم لوالدي بالرحمة والسفيرة