

# الرائز التشخيصي لمادة الرياضيات

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

## 2 المستوى

الوحدة المدرسية: .....

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

الأستاذ(ة): .....

الأكاديمية الجهوية: .....

المديرية الإقليمية: .....

المجموعة المدرسية: .....

## الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة الرياضيات المستوى الثاني

يكون التلميذ (ة):

### المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف والأرقام.
- 2.1: ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .
- 3.1: حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ ، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

### المجال الثاني : أنشطة القياس

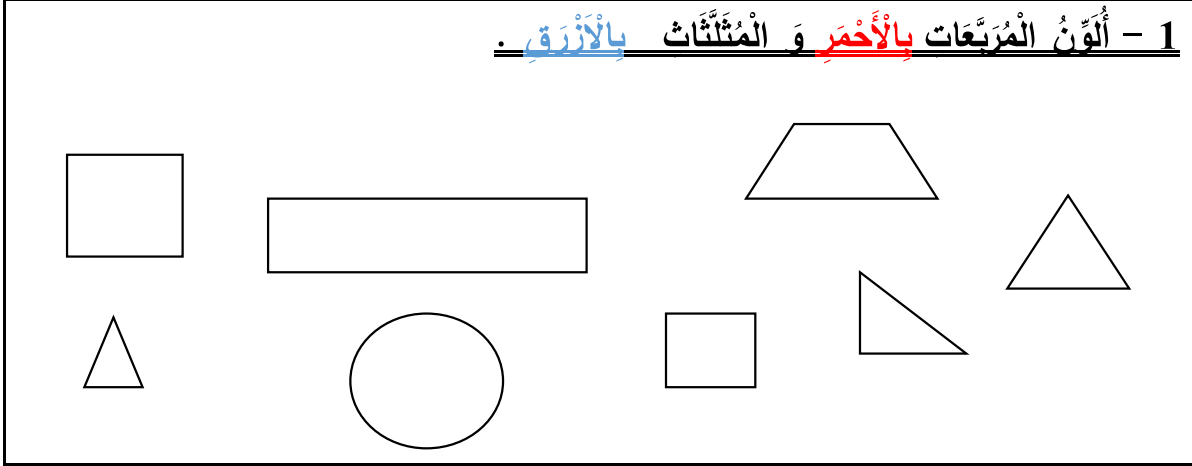
- 1.2: مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.2: مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.2: قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.2: تعرف أيام الأسبوع .
- 5.2: حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.

### المجال الثالث : أنشطة الهندسة

- 1.3: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل / خارج أو أمام / وراء / بين أو يمين / يسار أو أعلى / أسفل أو فوق / تحت / على).
- 2.3: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.3: رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.

المؤسسة :  
اسم التلميذ:  
التاريخ:

**1 - ألون المربعات بالأحمر و المثلثات بالأزرق .**



**2 - أصل بخط كل عدد مكتوب بالحروف بالعدد المكتوب بالأرقام الذي يناسبه :**

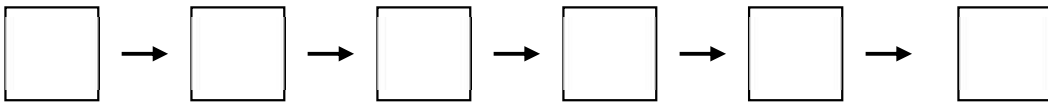
- ثمانية وأربعون • 69 •
- خمسون • 55 •
- تسعة وستون • 50 •
- 48 •

**3 - اكتب الأعداد التالية بالحروف :**

..... : 5  
..... : 17  
..... : 71  
..... : 96

**4 - أرتب هذه الأعداد من الأكبر الى الأصغر :**

67 - 54 - 65 - 51 - 76 - 59



5 - أَقَارِنُ الْأَعْدَادَ بِوَضْعِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ :

31 ..... 13  
20 + 10..... 30

7 ..... 8  
10+6 ..... 15

6 - مَا هُوَ جَمْعُ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

5+4 = .....

10+7=.....

30+12=.....

7 - أَكْمَلْ :

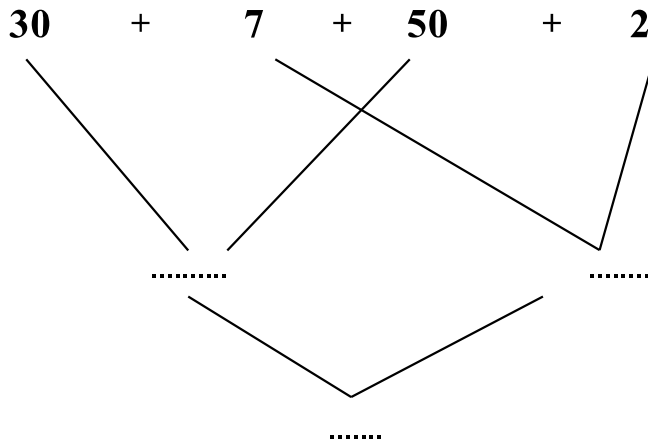
.. + 3 = 10

10+ .. = 15

.. + .. = 26

10+20+ .. = 33

8 - أَتَمِّمْ :



9 - أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ :

78  
+  
13  
-----

67  
+  
29  
-----

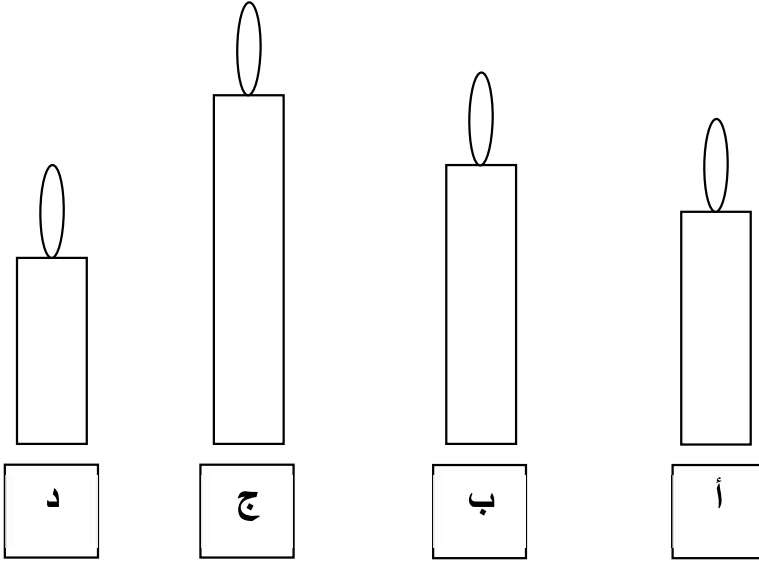
53  
+  
14  
-----

..

..

..

10 - ألون أطول شمعة :



11 - أضع علامة (×) في الخانة المناسبة :



صحيح خطأ

أ- التفاح أخف من العنب

ب- التفاح أثقل من العنب

ج - التفاح له نفس وزن العنب

12 - إلى كم تشير الساعة؟



تشير الساعة إلى : .....

13 - لشراء لعبة ثمنها 17 درهما، استعمل القطع النقدية المناسبة.

أضع علامة (x) تحت القطع التي سأختارها :



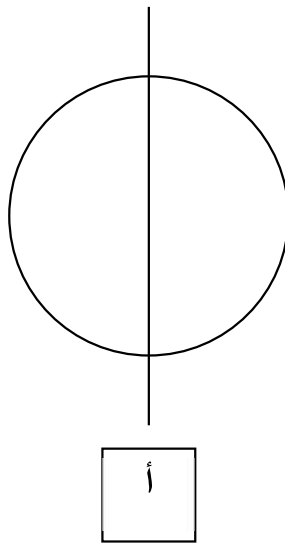
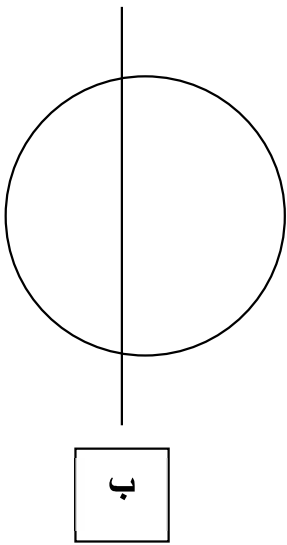
14 - أكمل كتابة أيام الأسبوع :

الأحد	.....	.....	الخميس	.....	الثلاثاء	.....
-------	-------	-------	--------	-------	----------	-------

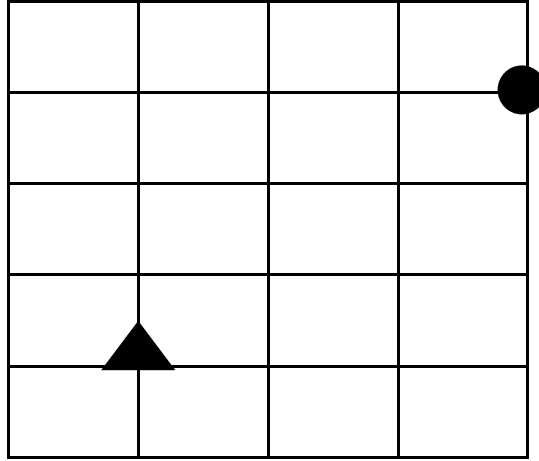
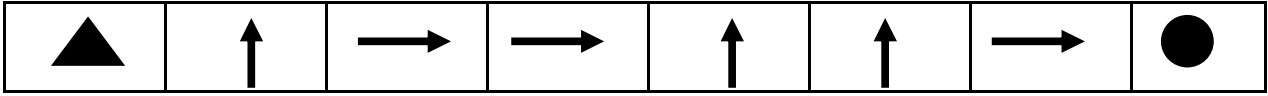
15- أَوِّنْ مَا تَحْمَلُهُ عَائِشَةُ بِيَدِهَا الْيُمْنَى :



16- أَضَعْ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الرَّسْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ تَمَثُّلاً :



17 - أرسم المسار من ▲ إلى ● حسب هذا القن :



18 - أرسم أقصر طريقة للحصول على الجزرة :

