شرح مصطلحات مادة التربية على المواطنة للسنة الأولى إعدادي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**1- الكرامة**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_1.htm) | | | | |  |
| **الكرامة** | | | **لغة هي الزيادة و الفضل و السهولة، و تعني التشريف ، الفضل ..** | |  |
| **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان** | | | **من أهم مواثيق حقوق الإنسان في العالم، ظهر يوم 10 دجنبر 1948م، يتألف من 30 مادة، ويعتبر هذا الإعلان أول خطوة أعطت لحقوق الإنسان بعدا عالميا.** | |  |
| [**2 - الحـريـة**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_2.htm) | | | | |  |
| **الحرية** | | | **الإرادة و القدرة على الفعل ..دونما إنكار أو سلب** | |  |
| **أدب** **السجـون** | | | **مختلف أشكال التعبير (نصوص، صور، قصص، أفلام...)، تعكس واقع الحياة الإنسانية داخل السجـون.** | |  |
| **قانون الحريات العامة** | | | **أحد أهم لبنات إقرار حقوق الإنسان في المغرب المعاصر، صدر بتاريخ 15 نونبر 1958م، استجابة لإصلاحات تطوير مسلسل الديمقراطية بالمغرب.** | |  |
| **الجمعية** **العامة** | | | **هيئة تضم الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، تجتمع مرة كل سنة للنظر في قضايا دولية مختلفة، وتقديم توصيات بشأنهـا.** | |  |
| [**3 - المسـاواة**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_3.htm) | | | | |  |
| **المسـاواة** | | | **عدم التمييز بين البشر في الحقوق والحريات بسبب لونهم أو عرقهم أو لغتهم أو دينهم...وهي حق طبيعي من حقوق الإنسان.** | |  |
| **القانون** | | | **مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع.** | |  |
| **الدستور** | | | **مجموعة قواعد وقوانين تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.** | |  |
| **الاستفتاء** | | | **انتخاب مباشر يصوت يه غالبا بنعم أو لا (الاستفتاء من أجل قبول الدستور مثلا).** | |  |
| **الحقوق السياسية** | | | **هي مجموع الحقوق والحريات التي يتمتع بها الفرد، مثل: حق الانتماء السياسي والمشاركة في التجمعات السياسية والتصويت والترشح للانتخابات....** | |  |
| **قطاعات منظمـة** | | | **هي قطاعات مقننة وخاضعة لمراقبـة الدولة.** | |  |
| **الميز العنصـري** | | | **أسلوب يميز بين الأشخاص على أساس العرق أو اللون أو الدين.** | |  |
| [**4 - العــدل**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_4.htm) | | | | |  |
| **السلطة التشريعية** | | | **سلطة تتولى سن القوانين، ومراقبة أعمال الحكومة (البرلمان).** | |  |
| **السلطة التنفيذيـة** | | | **سلطة تسهر على تنفيذ القوانين التي يرتكز عليها تنظيم الدولة (الحكومة).** | |  |
| **القانون التشريعي** | | | **عبارة عن فصول ومواد تسن الحقوق والواجبات وتنظمها.** | |  |
| **المساعدة القضائيـة** | | | **خدمة تقدمها المحاكم للأشخاص الذين لم يوكلوا محاميا للدفاع عنهم، حتى لا تضيع حقوقهم.** | |  |
| **التقاضي على**  **درجتين** | | | **مبدأ قضائي يرمي إلى إفساح المجال أمام المتقاضين المتضررين من الأحكام القضائية لكي يرفعوا دعاويهم إلى محاكم أعلى درجة.** | |  |
| **القاصرين** | | | **هم الأشخاص الذين لم يبلغوا سن الرشد القانوني الذي هو 18 سنة شمسية كاملة.** | |  |
| **الأحـداث** | | | **هم الأطفال الذين لم يبلغوا سن الرشد الجنائي الذي هو 16 سنة شمسية كاملة.** | |  |
| **الطعـن** | | | **هو اللجوء إلى محكمة أعلى درجة أو جهة قضائية أعلى للحصول على إلغء أو تعديل حكم سابق.** | |  |
| **مخاصمـة**  **القضـاء** | | | **هي رفع دعوى ضد القضاة الذين صدرت عنهم أحكام مخالفة للنصوص التشريعية، أو أهملوا إصدار الأحكام في القضايا الجاهزة.** | |  |
| [**5 -**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_5.htm)[**التضـامـن**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_5.htm) | | | | |  |
| **مؤسسة عمومية** | | | **مؤسسة تابعة للدولة وتقوم بخدمات تستفيد منها كافة أفراد الشعب المغربي المعنيين.** | |  |
| **المأجوريـن** | | | **هم أشخاص يعملون مقابل أجر معين في قطاعات مختلفة كالصناعة والفلاحة والتجارة والمهن الحرة...** | |  |
| **الصندوق الوطني** **للضمان الاجتماعي** | | | **مؤسسة اجتماعية أنشئت بموجب ظهير 31 دجنبر 1959، ينخرط فيها عمال القطاع الخاص والشبه العمومي ومستخدمو المهن الحرة، وتهدف إلى تقديم تعويضات مادية وخدمات اجتماعية، وهي تحت إشراف وزير الشغل.** | |  |
| **التعـاون** **الوطنـي** | | | **مؤسسة عمومية أسسها السلطان محمد الخامس مباشرة بعد الاستقلال لتقديم العون والمساعدة والرعاية الاجتماعية للمحتاجين من الفقراء والأيتام والعجزة.** | |  |
| **الجيل الجديـد** **لحقوق الإنسان** | | | **أنواع من الحقوق تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة، كتلك المتعلقة بالحقوق الثقافية.** | |  |
| **التراث المشترك** | | | **المخلفات الحضارية باعتبارها ملكا للإنسانية جمعاء.** | |  |
| **الصليـب** **الأحمـر** | | | **جمعية دولية أسسها هنري دونان في جنيف سنة 1863م، لمساعدة جرحى الحرب ومنكوبي الكوارث الطبيعية، أصبحت منذ 1986 تسمى "الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر".** | |  |
| **المجتمع** **المدنـي** | | | **مختلف الهيئات والجمعيات والمنظمات غير الحكومية التي تساهم في تأطير المواطنين وتوعيتهم بحقوقهم وواجباتهم وتحسيسهم بقضايا المواطنة.** | |  |
| **شارة الصليب الأحمر والهلال الأحمر** | | | **أنشئت هذه الشارة على أرضية بيضاء لضمان حماية جرحى الحرب و المشرفين على علاجهم وقت الحرب، و تتمتع كلتا الشارتين بنفس المدلول، ويحظر استعمالها لأغراض تجارية** | |  |
| **المحـور الثانـي** | | | | | |
| [**6 - التسامح**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_6.htm) | | | | | |
| **التسامح** | | | | **التسامح نابع من السماحة، وهو اعتراف بثقافة الآخر، وتفاهم جماعي متبادل بين مختلف الفئات والشعوب.** | |
| **التعايش** | | | | **القدرة على التعامل والعيش مع أفراد وعناصر قد لا ينتمون بالضرورة إلى نفس الجنس أو الدين.** | |
| **الملف** | | | | **عبارة عن وثائق ومعلومات وأنشطة وتوجيهات تساعد المتعلم على التعلم الذاي وفق قدراته وحاجاته.** | |
| [**7 - الديمقـراطيـة**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_7.htm) | | | | | |
| **الديمقراطيـة** | | | | **كلمة يونانية الأصل، ويقصد بها النظام السياسي الذي يكون فيه للشعب نصيب في الحكم عن طريق ممثلين عنه ينتخبهم بكامل الحرية.** | |
| **فصـل السلـط** | | | | **مبدأ سياسي يقوم عليه نظام الحكم الديمقراطي، وهو الفصل بين سلطات الدولة الثلاث: السلطة التشريعية (البرلمان) والسلطة التنفيذية (الحكومة)،ثم السلطة القضائية ويمثلها الجهاز القضائي.** | |
| **التصـويـت** | | | | **عملية يعبر بها المواطن عن رأيه السياسي واختيار ممثليه.** | |
| **النظـام الديكتاتوري** | | | | **نظام سياسي يستبد بالحكم وتكون فيه كل السلط في يد شخص واحد او أقلية من الأشخاص، وتنعدم فيه السيادة الشعبية.** | |
| [**8 - السـلــم**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_8.htm) | | | | | |
| **الهويـة** | | | | **هي شعور بالانتماء إلى جماعة ذات خصائص مشتركة من حيث اللغة والدين....** | |
| **المواثيق** | | | | **جمع ميثاق، وتعني الإتفاق حوب مجموعة قواعد ومبادئ تنظم العلاقات بين الأمم والشعوب.** | |
| **الميثـاق** | | | | **اتفاق حول مجموعة مبادئ وقواعد لتنظيم العلاقات بين الأفراد أو الجماعات.** | |
| **ميثـاق الأمم المتحدة** | | | | **ميثاق وقعته الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة يوم 26 يونيو سنة 1945م، ينص على إحياء العلاقات بين الدول وأحقية الشعوب في تقرير مصيرها.** | |
| **هيئـة الأمم المتحـدة** | | | | **منظمة دولية مقرها بنيويورك، أسست بعد الحرب العالمية الثانية بموجب معاهدة "سان فرانسيسكو" سنة 1945م، بهدف المحافظة على السلم العالمي وتوسيع التعاون الدولي.** | |
| **وكالة أمميـة** | | | | **مؤسسة تابعة للأمم المتحدة تعنى بمجال معين (اقتصادي، ثقافي، اجتماعي....).** | |
| **اليونسكـو** | | | | **منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، مقرها بباريس، هدفها تحقيق التعاون الثقافي والتربوي والعلمي بين الدول، وأيضا الحفاظ على الثرات والآثار وترجمة الروائع الأدبية...** | |
| **الفـاو** | | | | **هيئة الأغذية والزراعة،تأسست سنة 1945، مقرها بروما، هدفها رفع مستوى المعيشة ومساعدة المزارعين للنهوض بالزراعة، عن طريق تقديم العون الكفيل بزيادة الإنتاج والمواد الغذائية وحسن توزيع المزروعات** | |
| **منظمـة الصحـة العالميـة** | | | | **مقرها بجنيف، هدفها الوصول إلى أفضل مستوى صحي عالمي عن طريق مكافحة الأوبئة والأمراض، وتهتم بتدريب الخبراء وتنظيم حلقات دراسية، وتعتني أيضا بالأم والأطفال.** | |
| [**9 - القاعـدة القانونيـة (دور القانون في حياتنا)**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_9.htm) | | | | | |
| **القانون العـام** | | | | **هو القانون الذي ينظم العلاقات التي تكون الدولة طرفا فيها.** | |
| **السيـادة** | | | | **سلطة الدولة على مجالها الوطني.** | |
| **المجلس التشريعي** | | | | **أو السلطة التشريعية، وهي التي تسن القوانين وتراقب أعمال الحكومة.** | |
| **محكمة العدل الدولية** | | | | **محكمة تابعة للأمم المتحدة، تنظر في المنازعات بين الدول، مقرها بمدينة لاهاي بهولندا.** | |
| **عقوبة تأديبيـة** | | | | **هي جزاء تطبقه الإدارة المدرسية في حق التلاميذ المخالفين للنظام الداخلي للمؤسسة.** | |
| **مجلـس تأديبـي** | | | | **هو هيئة تتشكل من ممثلين عن إدارة المؤسسة وأساتذتها وأولياء التلاميذ، يجتمع للبث في الحالات التأديبية المعروضة عليه.** | |
| **الاجتهاد القضائي** | | | | **في حالة عدم وجود نص قانوني أو تشريعي تبقى للقاضي صلاحية الاجتهاد. ويصبح الاجتهاد سابقة.** | |
| **التشريع الوضعي** | | | | **مجموعة قوانين وقواعد تضعها السلطة التشريعية.** | |
| **العرف** | | | | **مجموعة قواعد وأحكام يتداولها الناس وإن لم يكن لها سند قانوني مكتوب.** | |
| **القانون الإلهي** | | | | **هي كل قانون صادر عن الدين الإسلامي المتمثل في القرآن والسنة.** | |
| **قاعدة عامة** | | | | **قاعدة قانونية تطبق على الجميع بدون استثناء** | |
| **قاعدة ملزمة** | | | | **تلزم الحاكم بإصدار الحكم، وتلزم المحكوم له أو عليه بقبول هذا الحكم.** | |
| [**10 - زيارة مؤسسة مهتمة بحقوق الإنسان**](http://www.histgeo-ma.com/1An/Rihab/Edu1_10.htm) | | | | | |
| **الضمانات** | | | | **التي من شأنها أن تعمل على حماية حقوق الإنسان في حالة تعرضها للخرق والإنتهاك.** | |
|  |  |