



النص :

1- كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء ، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أمها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية. قبلت "فوزية" يد الأم **الحنون**، وهي تقول: - إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي. لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ. حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها، وهي تردد: أعرف أنك تشبهين أباك رحمه الله! لقد كان يجيد سرد الأحداث: إنه كان مكتبة متنقلة !
ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها **باسمة**:

- ولكن خبريني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع؟

ردت بسرعة: "إنه الانتفاضة الوطنية ضد الاحتلال"

2 - فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل **المشرقة** من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار. فتحت الأم محفظه، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول: "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانتفاضة." وأضافت قائلة: لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير، وقد كان الفدائيون يتخذون من منزلي مقرا لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور **المحتضر**، فنبكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالعويل وكأن المحتضرات مات. هكذا علمنا التاريخ ! أن نتحد رجالا و نساء ضد أعداء الوطن كلما داهمته الأخطار.

مصدر النص : فاطمة فكري . الوسام الحقيقي. ص:5 - 13 (بتصرف)

اقرأ النص قراءة متأنية ، و أجب عن الأسئلة التالية

& المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

(ا) ملاحظة النص : 1 ن

1 - حدد مجال النص بوضع العلامة (x) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي:

- مجال القيم الوطنية / الإنسانية () - مجال القيم الحضارية () - مجال القيم الإسلامية ()

2 - اقترح عنوانا ملائما للنص (.....)

(ب) فهم النص : 2 ن

3 - استخرج من النص ضد ما يلي : - متجهمة ≠ / - استسلام ≠

4 - ما السبب الذي جعل "فوزية" تعجب بأمها؟
.....
.....

(ج) التحليل : 3 ن

1 - حدد الأطراف المتحاوره في النص و اذكر صفتين لكل طرف: 1 ن
.....
.....

2 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله: 1 ن
.....
.....

3 - على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير؟ 1 ن
.....
.....

(د) التركيب: 2 ن - لخص (ي) النص بأسلوبك الشخصي مستوفيا أفكاره الفرعية في أربعة أسطر:
.....
.....

